

Анализ пилотного этапа инновационного образовательного проекта

базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа

(наименование ОО-БП)

Период реализации: 01.11.2017 – 31.12.2022

Цель проекта: создание условий для развития исследовательской компетенции обучающихся через овладение современными исследовательскими, проектировочными технологиями в области естественнонаучного образования

Задачи проекта:

1. создание условий для обеспечения современным цифровым оборудованием для исследовательской и проектной деятельности по естественнонаучной направленности;
2. разработка и реализация практико – ориентированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, ориентированных на проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;
3. создание условий для подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям межрегионального, всероссийского и международного уровней в области естественнонаучного образования;
4. развитие кадрового потенциала (повышение квалификации) педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности;
5. трансляция опыта профессиональной, в том числе инновационной деятельности педагогических и руководящих работников СЮН на разных уровнях;
6. привлечение экспертов и партнеров из ведущих ВУЗов региона, крупных промышленных предприятий, коммерческих организаций к реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

I. Соответствие целей, задач и ожидаемых результатов проекта полученным результатам

(Достижение целей проекта в соответствии с установленными в ней показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов реально достигнутым. Факторы, способствовавшие/ не способствовавшие достижению ожидаемых результатов. Выводы.)

Цель и задачи проекта	Запланированный результат	Полученный результат	Основные факторы, способствовавшие достижению/ не достижению результата	Вывод
Создание условий для обеспечения современным цифровым оборудованием для исследовательской и проектной деятельности по естественнонаучной направленности	Наличие современного оборудования для проведения исследовательской деятельности естественнонаучной направленности	<p>В рамках реализации проекта кабинеты оснащены новым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию (ЛКБЭ) – 1 шт - Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по биологии и экологии – 2 шт - Комплект мультимедийного оборудования - 2 шт - Ноутбук – 3 шт - Титратор потенциометрический автоматический – 1 шт - Учебный микроскоп – 8 шт - Спектрофотометр КФК – 3КМ – 1 шт 	Наличие финансирования	Задача выполнена
Разработка и реализация практико – ориентированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, ориентированных на проектную и исследовательскую деятельность обучающихся	Разработка и реализация новых общеразвивающих программ естественнонаучной направленности с учётом обновлённой материально-технической базы СЮН	<p>Разработаны, утверждены на педагогическом совете и реализованы новые практико - ориентированные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности:</p> <p>«Занимательная зоология», «Экологический мониторинг», «Проектно – исследовательская деятельность обучающихся», «Экофлора», «Исследуем и мастерим»,</p>	Наличие обновленной материально-технической базы	Задача выполнена

		«Основы микробиологии и биотехнологии»		
<p>Создание условий для подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям межрегионального, всероссийского и международного уровней в области естественнонаучного образования</p>	<p>Организация учебно-исследовательская деятельность школьников в творческих объединениях естественнонаучной направленности. Участие обучающихся СЮН в конкурсах разного уровня</p>	<p>Проведение исследований, наблюдений, опытов, экспериментов в творческих объединениях СЮН. Представление результатов учебных исследований на конкурсах разного уровня. <u>Региональный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науку», • Конкурс проектов «Инженер планеты» • Межрегиональная публичная презентация школьных исследовательских работ «Инженер леса XXI века», • Региональный конкурс исследовательских и конструкторских работ школьников «Эврика», <ul style="list-style-type: none"> • Научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области, • Областной экологический форум, • Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» • Этологическая конференция имени Н. Тинбергена <p><u>Всероссийский уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская НПК школьников «На пути к познанию», • Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке» • Всероссийская научно – практическая конференция «Школьная лига ИТШ – ЛЭТИ» • Всероссийский конкурс научно- 	<p>Наличие обновленной материально-технической базы</p> <p>Методическое сопровождение педагогов по организации исследовательской деятельности обучающихся</p>	<p>Задача выполнена</p>

		<p>исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие - 2030» • Всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат» • Всероссийский научно – технический конкурс «Открытый мир. Старт в науку» • Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» • Всероссийский научно-образовательный общественно - просветительский проект «Экопатруль» <i>Международный уровень</i> • Научно –практическая конференция с международным участием «Наука настоящего и будущего» 		
<p>Развитие кадрового потенциала (повышение квалификации) педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности</p>	<p>Соответствие уровня квалификации педагогических работников ФЭ «Об образовании в РФ» и требованиям профессиональных стандартов</p>	<p>Пройдена аттестация педагогических работников. Педагогические работники СЮН прошли <u>курсовую подготовку</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Методическая компетентность педагога дополнительного образования в контексте Концепции развития дополнительного образования» • «Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования» • «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» • «Проектирование и реализация рабочих программ воспитания организации дополнительного образования» • «Педагогические технологии организации 	<p>Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогических работников СЮН</p>	<p>Задача выполнена</p>

		<p>досуга детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Генетические технологии» • «Гражданская наука. Организация исследований в области почвенных микроорганизмов» 		
<p>Трансляция опыта профессиональной, в том числе инновационной деятельности педагогических и руководящих работников СЮН на разных уровнях</p>	<p>Трансляция профессионального опыта среди педагогической общественности. Повышение уровня профессионального мастерства</p>	<p>Трансляция профессионального опыта:</p> <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение семинаров-практикумов для учителей биологии и химии • выступление педагогов и проведение мастер – классов на заседаниях ГПО педагогов дополнительного образования <p><u>Региональный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ежегодное участие и выступление педагогов СЮН на семинаре-совещании «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных образовательных проектов» <p>Участие в профессиональных конкурсах:</p> <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ежегодное участие педагогов СЮН в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку • ежегодное участие в муниципальном конкурсе «Лучший по профессии» <p><u>Региональный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • региональный конкурс методических разработок педагогов «Развиваем таланты» • областной проект «Юннат», номинация «Агроэкологические объединения» • областной конкурс инновационных 	<p>Участие и выступление педагогов на семинарах, совещаниях. Участие педагогических работников СЮН в профессиональных конкурсах разного уровня</p>	<p>Задача выполнена</p>

		<p>педагогических проектов педагогов дополнительного образования Свердловской области (номинация «Проекты дополнительного образования реализуемые краткосрочные»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» <i>Всероссийский уровень</i> • Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие - 2030» номинация «Лучшие педагогические практики» • Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями 		
<p>Привлечение экспертов и партнеров из ведущих ВУЗов региона, крупных промышленных предприятий, коммерческих организаций к реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности</p>	<p>Заключение соглашений о совместной деятельности. Организация исследовательской деятельности школьников с привлечением экспертов</p>	<p>Соглашения о совместной деятельности не заключены.</p> <p>Получены научные консультации специалистов «Ботанический сад УрО РАН» лаборатории молекулярной генетики УрФУ, «НИИ экологии растений и животных».</p> <p>Приняли участие в сетевом проекте «Подготовка наставников научно – исследовательских проектов» в направлениях: «Охотники за микробами», «Биоинженерные технологии», «Химия»</p>	<p>Отсутствие заинтересованности партнеров в сетевом сотрудничестве</p>	<p>Задача выполнена частично</p>

II. Качественные изменения, произошедшие в образовательной организации при реализации инновационного образовательного проекта

(Основные результаты, эффекты реализации проекта и их значимость для образовательной практики)

2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Сохранность и увеличение контингента			
Охват детей программами естественнонаучной направленности в рамках реализации инновационного проекта -760 человек	Охват детей программами естественнонаучной направленности в рамках реализации инновационного проекта -474 человека	Охват детей программами естественнонаучной направленности в рамках реализации инновационного проекта - 341 человека	Охват детей программами естественнонаучной направленности в рамках реализации инновационного проекта - 278 человек
Достижения детей-учащихся			
<p><u>Муниципальный уровень:</u> 10 участников, из них 3 победителя и 6 призеров</p> <p><u>Региональный уровень:</u> 20 участников, из них 4 победителя и 7 призеров</p> <p><u>Всероссийский уровень:</u> 18 участников, из них 2 победителя и 9 призеров</p> <p>ИТОГО: 48 участников, из них 9 победителей и 22 призера</p>	<p><u>Муниципальный уровень:</u> 12 участников, из них 6 победителей и 5 призеров</p> <p><u>Региональный уровень:</u> 30 участников, из них 5 победителя и 14 призеров</p> <p><u>Всероссийский уровень:</u> 19 участников, из них 7 победителей и 5 призеров</p> <p>ИТОГО: 61 участников, из них 18 победителей и 24 призера</p>	<p><u>Муниципальный уровень:</u> 16 участников, из них 8 победителей и 5 призеров</p> <p><u>Региональный уровень:</u> 38 участников, из них 4 победителя и 12 призеров</p> <p><u>Всероссийский уровень:</u> 50 участников, из них 5 победителей и 17 призеров</p> <p>ИТОГО: 104 участника, из них 17 победителей и 34 призера</p>	<p><u>Муниципальный уровень:</u> 9 участников, из них 5 победителей и 3 призера</p> <p><u>Региональный уровень:</u> 33 участников, из них 6 победителей и 12 призеров</p> <p><u>Всероссийский уровень:</u> 53 участника, из них 1 победитель и 7 призеров</p> <p><u>Международный уровень:</u> 3 участника, из них 1 победитель и 1 призер</p> <p>ИТОГО: 98 участников, из них 13 победителей и 23 призера</p>
Кадровое обеспечение			
6 педагогов , реализующих программы естественнонаучной направленности в рамках инновационного проекта	5 педагогов , реализующих программы естественнонаучной направленности в рамках инновационного проекта	4 педагога , реализующие программы естественнонаучной направленности в рамках инновационного проекта	3 педагога , реализующие программы естественнонаучной направленности в рамках инновационного проекта
Управленческий аппарат			
Директор МБУДО «Станция юных»	Директор МБУДО «Станция юных»	Директор МБУДО «Станция юных»	Директор МБУДО «Станция юных»

натуралистов» АГО – Шашкова Алевтина Борисовна Заместитель директора по УВР - Сурина Татьяна Владимировна	натуралистов» АГО – Шашкова Алевтина Борисовна Заместитель директора по УВР - Сурина Татьяна Владимировна	натуралистов» АГО – Шашкова Алевтина Борисовна Заместитель директора по УВР - Сурина Татьяна Владимировна	натуралистов» АГО – Шашкова Алевтина Борисовна Заместитель директора по УВР - Сурина Татьяна Владимировна
Нормативно- правовое обеспечение			
Приказ №7 л/с от 10.01.2019 о назначении ответственного по Базовой площадке	-	Приказ №50 л/с от 14.09.2020 о назначении ответственного по Базовой площадке	-
Программно-методическое обеспечение			
Разработаны 3 новые общеразвивающие программы естественнонаучной направленности: <ul style="list-style-type: none"> • «Занимательная зоология», • «Экологический мониторинг», • «Исследуем и мастерим» 	Разработаны и дополнены новые общеразвивающие программы естественнонаучной направленности: <ul style="list-style-type: none"> • «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся» • «Занимательная зоология» (второй год обучения) • «Экологический мониторинг» (второй год обучения) 	Разработаны и дополнены новые общеразвивающие программы естественнонаучной направленности: <ul style="list-style-type: none"> • «Экофлора» • «Исследуем и мастерим» (второй год обучения) • «Экологический мониторинг» (третий год обучения) 	Разработаны новые общеразвивающие программы естественнонаучной направленности: <ul style="list-style-type: none"> • «Химия для «химиков»» • «Основы микробиологии и биотехнологии» • Экофлора, 2 год обучения
Материально-техническое обеспечение деятельности в рамках проекта			
- Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию (ЛКБЭ) – 1 шт - Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по биологии и экологии – 2 шт - Комплект мультимедийного оборудования - 2 шт - Ноутбук – 3 шт - Титратор потенциометрический	- Спектрофотомерт КФК – 3КМ – 1 шт	-	-

автоматический – 1 шт - Учебный микроскоп – 8 шт			
Достижения педагогов			
<p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных управлению образованием АГО, в 2018-2019 учебном году (4 участника) Муниципальный профессиональный конкурс руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием АГО «Лучший по профессии» (1 призёр) <p>ИТОГО: 5 участников, из них 1 призер</p>	<p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных управлению образованием АГО, в 2019-2020 учебном году (4 участника) Муниципальный профессиональный конкурс руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием АГО «Лучший по профессии» (1 участник) <p>ИТОГО: 5 участников</p>	<p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных управлению образованием АГО, в 2020-2021 учебном году (2 участника) Муниципальный профессиональный конкурс руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием АГО «Лучший по профессии» (1 участник) <p><u>Региональный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Региональный конкурс методических разработок педагогов «Развиваем таланты» (1 участник) <p><u>Всероссийский уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Всероссийский конкурс «Радуга талантов», номинация «Педагогическая копилка» (1 победитель) Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие - 2030» номинация «Лучшие 	<p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных управлению образованием АГО, в 2021-2022 учебном году (3 участника) Муниципальный профессиональный конкурс руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием АГО «Лучший по профессии» (1 участник, 1 победитель) <p><u>Региональный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Региональный этап «Юннат» номинация «Агроэкологические объединения» (1 победитель) Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (1 участник очного этапа) <p><u>Всероссийский уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Всероссийский конкурс

		педагогические практики» (1 победитель) ИТОГО: 6 участников, из них 2 победителя	дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (2 победителя и 1 призер) ИТОГО: 10 участников, из них 4 победителя и 1 призёр
Обобщенные результаты работы администрации ОУ и педагогов базовой площадки			
-	-	-	-

III. Динамика развития сетевого взаимодействия и сотрудничества

(Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями. Взаимодействие образовательной организации с другими организациями, социальными партнерами, способствующее наиболее эффективной реализации инновационного образовательного проекта.)

2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
<p>В 2018 году - научная консультация исследование собранного полевого материала на узкоспециализированном оборудовании под руководством кандидата биологических наук Юдиной П.К. – сотрудника «Ботанический сад УрО РАН».</p> <p>В 2018 году - научная консультация по теме изучения клещевого энцефалита в лабораторию молекулярной генетики УрФУ, департамент биологии и фундаментальной медицины. Руководитель</p>	-	-	<p>Участие в сетевом проекте «Подготовка наставников научно – исследовательских проектов».</p> <p>В 2021 – 2022 учебном приняли участие в направлениях: «Охотники за микробами» «Биоинженерные технологии» «Химия».</p> <p>В результате сотрудничества были получены наборы для проведения исследований по выбранным направлениям с необходимым оборудованием (реактивы, посуда и устройства)</p>

<p>лаборатории - доктор биологических наук Ковалёв Ю.С.</p> <p>В 2019 группа - консультация с целью уточнения методики проведения исследовательской работы по учёту мелких грызунов научного сотрудника «НИИ экологии растений и животных», к.б.н. Толкачёва О.В.</p>			
---	--	--	--

IV. Представление опыта работы по реализации проекта

(Достижения образовательной организации в ходе реализации инновационного образовательного проекта. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта. Готовые методические продукты, предлагаемые как лучшие образовательные практики по направлению проекта: программно-методическое обеспечение, авторские разработки, педагогические технологии, учебно-методические, методические, учебно-лабораторные комплекты и др. Где можно познакомиться с результатами инновационной работы (ссылки на сайт, публикации, др.)

Учебный год	Уровни и формы представления опыта				
	муниципальный	региональный	межрегиональный	федеральный	международный
2018 – 2019	Мастер – класс для школьных учителей химии и биологии				
2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> Мастер – класс на ГПО (группа педагогического общения) «Элемент лабораторной работы экстракции растительных пигментов» Муниципальные педагогические чтения руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных управлению образованием АГО 	<ul style="list-style-type: none"> Выступление на семинаре – совещании «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных образовательных проектов» Проведение мастер - класса на семинаре – совещании «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных 	-	-	-

		образовательных проектов»			
2020-2021	Муниципальные педагогические чтения руководителей и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных управлению образованием АГО	Выступление на семинаре – совещании «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных образовательных проектов»	-	-	-
2021-2022	Муниципальные педагогические чтения руководителей и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных управлению образованием АГО	-	-	-	-
Публикации статей, методических материалов					
Учебный год	муниципальный	региональный	межрегиональный	федеральный	международный
2020-2021	-	Нестерова Н. П., Бабенкова А.И. - публикации в «Сборнике инновационных педагогических практик»	-	-	-

V. Перспективы инновационного развития образовательной организации

(Оценка проделанной работы, общие выводы, перспективы)

За время реализации инновационного образовательного проекта «Научный потенциал - детям» созданы условия для развития исследовательской компетенции обучающихся через овладение исследовательскими, проективными технологиями в области естественнонаучного образования. Таким образом, через решение поставленных задач **цель проекта достигнута.**

Общие выводы:

1. кабинеты «Станции юных натуралистов» АГО обеспечены новым оборудованием для исследовательской и проектной деятельности по естественнонаучной направленности
2. с учетом обновленной материально-технической базы в организации разработано и реализовано семь новых практико – ориентированных дополнительных общеразвивающих программ экологической, зоологической и растениеводческой направленности, ориентированных на проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;
3. благодаря новому оборудованию и методическому сопровождению педагогов по организации исследовательской деятельности обучающиеся СЮН принимают активное участие, становятся призерами и победителями в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней в области естественнонаучного образования. С каждым годом наблюдается положительная динамика по количеству участников, призеров и победителей конкурсов (**рис.1**). Увеличивается уровень мероприятий (в 2021 – 2022 учебном году обучающиеся стали призерами и победителями международного конкурса) (**рис.2**).



Рис.1 Достижения обучающихся за 2018-2022



Рис.2 Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

4. Высокие достижения обучающихся напрямую связаны с повышением уровня профессионального развития педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации,

5. трансляция опыта профессиональной, в том числе инновационной деятельности педагогических работников СЮН, осуществляется путем участия в семинарах и конференциях, в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней,

6. для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности ведется работа по привлечению экспертов и партнеров из ведущих ВУЗов региона, коммерческих организаций и др. В индивидуальном порядке проводятся научные консультации по вопросам исследовательских работ обучающихся.

Основные перспективы развития проекта «Научный потенциал – детям»:

- в процессе дальнейшей реализации проекта работа будет продолжаться по всем направлениям деятельности для достижения задач проекта
- развитие новых направлений деятельности (интеграция естественнонаучного, художественного и технического направлений)