

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Управление образованием Асбестовского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов"
Асбестовского городского округа

Номинация: методические разработки и рекомендации по проведению занятий

«Комнатные растения - целители»

Автор: Нестерова Нина Петровна,
педагог дополнительного образования
первая квалификационная категория
624260 город Асбест,
Проспект Ленина 31/1
Email: nesterovannesterova@yandex.ru
8-902-876-53-56

Асбестовский городской округ

2017 – 2018 учебный год

Содержание

Пояснительная записка _____	стр. 3
Тема, цель, задачи _____	стр. 3-4
План занятия _____	стр. 4
Тема и ход занятия _____	стр. 4-6
Закрепление знаний _____	стр. 6
Знакомство с новым материалом _____	стр. 7-17
Релаксация _____	стр. 17
Подведение итогов _____	стр. 17-18
Список литературы _____	стр. 19
Приложение № 1 _____	стр. 20
Приложение № 2 _____	стр. 21-25
Приложение № 3 _____	стр. 26-29
Приложение № 4 _____	стр. 30-31
Приложение № 5 _____	стр. 32-33
Приложение № 6 _____	стр. 34-35
Приложение № 7 _____	стр. 36

Пояснительная записка

Разработка занятия «Комнатные растения-целители», для детей младшего школьного возраста, по программе «Юный растениевод», разработана на 1 занятие, 2-х часовое. Занятие является разработкой построенной в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами.

Принцип активности, доступности, научности и принцип психологической комфортности.

Актуальность данного занятия заключается в том, что обучающиеся знакомятся с комнатными растениями, которые имеют целебные свойства, получают новые знания о пользе комнатных растений, у детей формируются правила здорового образа жизни, воспитывается экологическое сознание и бережное отношение к растениям. Комнатные растения являются частицей живой природы, которую издревле человек стремится перенести в свой дом. Они не только украшают жилище, но и очищают воздух, имеют лекарственное значение, создают уют и гармонию в доме. И никто не будет спорить, что дом, полный цветов, всегда уютен, в нём спокойно и надёжно, обилие цветов радует глаз, согревает душу и детские сердца делают добрее.

Новизна – использование новых информационных технологий, что обеспечивает доступность глобального знания и информации для каждого, адаптивность к возникающим изменениям.

Цель занятия: расширение и углубление знаний обучающихся о пользе комнатных растений для человека, создание условий для применения полученных знаний на занятии.

Задачи: - продолжить формировать знания о пользе комнатных растений;

- стимулировать развитие познавательных способностей, развивать мотивационный потенциал личности и соответственно инновационный потенциал общества;
- мотивировать к познанию, воспитывать любовь к природе и окружающему миру.

В процессе занятия созданы условия для того, чтобы каждый ребёнок достиг результата. На занятии учитывается точка зрения чувства, эмоции, партнёрские отношения с детьми.

Все поставленные задачи в процессе решаются, цель достигается.

Занятие проводится в учебном кабинете на базе «Станции юных натуралистов» с использованием информационных технологий и материально-технической базы станции юннатов.

План занятия:

- ✓ Организационный момент
- ✓ Выявление и уточнение знаний у обучающихся по теме занятия
- ✓ Знакомство с новым материалом
- ✓ Упражнение на релаксацию
- ✓ Закрепление знаний
- ✓ Итог занятия

Тема: Комнатные растения – целители»

Цель: «Выявление и уточнение знаний у обучающихся о комнатных растениях, приносящих пользу человеку»

Задачи:

Предметные: - дать представление о разнообразии целебных свойств и красоте комнатных растений;

- научить детей различать комнатные растения, прививать любовь и бережное отношение к природе;

Метапредметные: - расширить знания обучающихся о правилах здорового образа жизни (ЗОЖ);

- развивать навыки коллективной работы в группах;

Личностные: - воспитывать качество собранности, умение слушать и слышать, развивать коммуникабельность, аккуратность, активность, культуру поведения, чувство коллективизма и дружбы, уметь работать в команде.

Оборудование: комнатные растения, о которых пойдёт речь на занятии, изображения цветов в мозаике; разрезные карточки-буквы; а/запись «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Забота о комнатных растениях делает человека добрее.

...Ты должен над цветами наклониться,

Не для того, чтоб рвать или срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать!

(С. Вургун)

Добрый день дорогие друзья! Сегодня у нас с вами очередное открытое занятие, но занятие пройдёт в необычной обстановке, так как занятие будут проводить вместе со мной мои постоянные помощники, дети 7а-6б класса образовательной школы № 8 города Асбеста Аня, Яна и Марина.

Также сегодня в гостях присутствуют родители обучающихся.

У природы много тайн и загадок, раскрывает она их неохотно, потому что каждая очередная разгадка – важный шаг человечества на пути к познанию мира. Мы сегодня приоткроем занавес тайны и ещё раз удивимся тому единству и той гармонии, которые встречаются в жизни растений. Изумимся тому совершенству, имя которому – Природа!

В мире цветов тепло и прохладно,

Целый букет ароматов и звуков...

Каждый цветок — он по-своему нарядный...

В форме изысканных праздничных кубков.

В мире цветов я желала б остаться,
Стать героиней рассказов и сказок,
Чтоб красотой каждый день любоваться,
Слиться с гармонией цвета и красок.

Наше занятие неслучайно началось с таких красивых слов. Ведь они посвящены необычайно красивому, сказочному творению Природы – Цветам. И разговор у нас пойдёт о цветах, о комнатных лекарственных растениях и их пользе.

Итак, «Растения – целители»

2. Выявление и уточнение знаний обучающихся по теме занятия.

Аня: Не понимаю, как растения-целители могут расти дома. Я знаю, что есть лекарственные растения, которые собирают в лесу, в саду, в поле. Вот ими



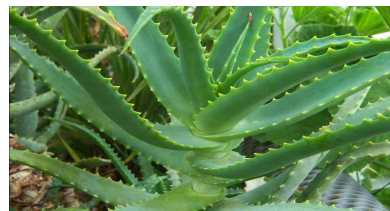
действительно лечатся. Например, **василёк** на поле он сорняк, а в медицине целитель. **Приложение № 1 «Сорные растения-целители»**



Или вот этот, ну как его... **подорожник**

Им и раны лечат, и в виде отваров принимать можно, от кашля.

Марина: А, я, Аня, с тобой не согласна. Я знаю, что комнатные растения очищают воздух, обогащают его кислородом. И, когда у меня



насморк, мне мама закапывает в нос сок алоэ.

Педагог: Ребята, а что вы думаете об этом? Как вы считаете, кто из девочек прав? Были ли в вашей жизни моменты, когда именно комнатные растения помогли вам выздороветь?

На эти вопросы мы и должны найти ответы сегодня на занятии.

3. Знакомство с новым материалом.

Педагог: С незапамятных времён для защиты от болезней люди прибегают к помощи различных целебных растений. Древние египтяне и римляне изготавливали из растений настойки, примочки, мази. Древние индийцы использовали более 750 лекарств растительного происхождения. И на Руси лечение различными растениями известно с давних времён. Человек, который умел лечить травами, почитался, считался мудрым и даже колдуном.

Яна: А знаете ли вы, что среди первых книг, созданных людьми, были «травники». Так назывались книги, в которых описывались различные рецепты лекарств из растений. Оказывается, уже в 1581 году Иван IV образовал «Аптекарскую избу». При царе Борисе Годунове «Аптекарскую избу» преобразовали в Приказ, во главе которого стоял «Аптекарский боярин». Под его началом работало несколько лекарей-дьяков. Ранней весной, летом, осенью каждого года они составляли список растений – целителей и занимались их сбором.

Педагог: А, как в наше время называют медицинских работников, которые трудятся в аптеке и занимаются изготовлением лекарств?

Марина читает стихотворение Е. Благиной.

На моём окошке настоящий сад!

Крупные серёжки фуксии висят.

Лезет финик узкий – листики свежи.

А у пальмы русской листья как ножи.

Вспыхнул угольками скромный огонёк.

Весь под волосками кактуса пенёк.

Знать в горшке-то тесно, - медвежье ушко

Разрослось чудесно, пышно, широко.

Прыгают синицы под окном моим

Радуются птицы – ведь приятно им.

Посмотреть на это милое окно,
Где зимою – лето, где цветов полно.

Педагог: Мы привыкли, что растения – целители растут в лесу, в саду, в поле, на огороде, но очень многие привычные комнатные растения тоже обладают целебными свойствами и являются просто бездонной кладовой здоровья.

Поселившись в вашем доме, «зелёные доктора» не только лечат внутренние болезни, но и способствуют звукопоглощению, увлажняют воздух, обогащают его кислородом, насыщают ароматическими веществами и фитонцидами, очищают от вредных примесей. Комнатные растения губительно действуют на рост и размножение многих болезнетворных микроорганизмов. Правильный подбор растений способен полностью оздоровить атмосферу в комнате или кабинете.

А новое направление в науке, которое занимается введением в интерьер растений с целью улучшения качества воздуха в помещении, получило название **медицинский фитодизайн**.

Жизнь под сенью растений – что может быть чудеснее?

Но как сделать так, чтобы это соседство ещё больше пошло нам на пользу?

Итак, начнём знакомство.

Перед вами растения, которые выделяют вещества, способствующие уничтожению большинства болезнетворных микробов, находящихся в помещении: **Приложение № 2 «Комнатные растения, способствующие уничтожению болезнетворных организмов»**



Это фикус



Монстера



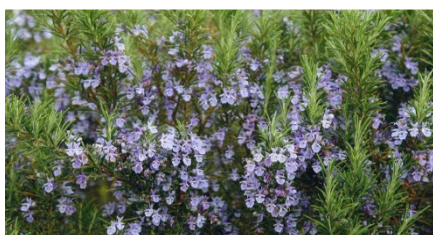
Хризантема



Традесканция



Аспарагус



Розмарин



Маранта



Папоротник



Мирт

Приложение № 3 «Растения очистители воздуха»

- ✓ Установлено, что взрослое растение **хлорофитума**



за сутки очищает воздух в 10-12 метровой комнате на 80%.

- ✓ Красивые цветы лилии способны поглощать угарный газ



- ✓ А также привычная «бабушкина» **пеларгония**



обладает интереснейшим свойством. Последние научные исследования доказали, что она способна обогащать комнатный воздух отрицательно заряженными ионами кислорода. А ведь именно они снабжают энергией организм человека, и именно их много в горах, где так легко дышится.

Аня: Значит, комнатные растения являются уникальными воздухоочистителями. И если у нас на подоконнике несколько таких цветов, то нам совсем не нужны будут широко рекламированные ионизаторы воздуха.

Марина: Цветы – это прекрасное творение природы. Цветы приносят людям особую радость, поднимают настроение...

Мы вдыхаем их чарующий аромат, любуемся их нежными лепестками и видим в них что-то таинственное... Цветы – как парящая музыка...

Нет ничего прекраснее цветов,
Пришедших в наши тихие жилища.
Они пришли из глубины веков,
Чтоб сделать жизнь возвышенной и чище.

Педагог: (Звучит «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик», дети слушают).

Педагог: Чтобы продолжить наше знакомство с комнатными растениями – целителями, вам необходимо из мозаики составить изображение цветка и вспомнить его научное или народное название. **Приложение № 4 «Мозаика с цветами»**

Работа в группах.

Группы закончили работу. Перед нами... АЛОЭ, РОЗА, КАКТУС, САНСЕВЬЕРА.

АЛОЭ

Среди цветов полезных растёт вот и алоэ,
Которым очень просто лечить все раны можно.
В аптеку за лекарством бежать совсем не надо.
Когда само лекарство растёт с тобою рядом.
Приложишь ты алоэ – листочек каждый годен.
Под листиком зелёным любая боль проходит.



РАССКАЗ О ЦЕЛЕБНЫХ СВОЙСТВАХ АЛОЭ

В природной аптеке мы черпаем силы для излечения различных болезней. Алоэ, а в быту мы называем его столетник, - универсальный врач, который и бронхит, и туберкулёз, и воспаление дёсен, и язвы желудка, и даже глазные болезни лечит. Сок улучшает аппетит, его приём оказывает общеукрепляющее действие. Полезен при лечении ожогов и гнойных ран.



РАССКАЗ О ЦЕЛЕБНЫХ СВОЙСТВАХ РОЗЫ

Из лепестков розы получают душистое розовое масло. Оно ценится на вес золота. Двух капель этого масла достаточно для получения целого литра духов. Из лепестков варят вкусное варенье, их добавляют для аромата в чай, используют как ароматные, расслабляющие добавки для ванны.

Яна: Хочешь порадовать маму, бабушку или сестрёнку? К празднику, по секрету от них сделай сухие духи. Как? Очень просто. Сухие духи – это смесь различных засушенных цветков и листьев с острым душистым запахом. Собери цветки и листья различных растений, которые растут в комнате, размельчи и положи их в широкую плоскую тарелку. Постепенно растения засохнут, и в комнате будет приятно пахнуть.

РАССКАЗ О ЦЕЛЕБНЫХ СВОЙСТВАХ КАКТУСА



Главная беда современных помещений – компьютеры и другая техника. Для снятия усталости, очищения и оздоровления воздуха, усиления иммунитета человека рекомендуется выставлять горшки с кактусами, но не ближе 20-30 см от монитора. В косметике на основе сока кактусов готовят лосьоны, крема, молочко для оздоровления кожи.

РАССКАЗ О ЦЕЛЕБНЫХ СВОЙСТВАХ САНСЕВЬЕРЫ:



Светлые поперечные полосы на его листьях очень напоминают рыбью чешую. Поэтому в народе он получил название «щучий хвост». Установлено, что дым от горящих листьев сансевьеры снимает головную боль, а 15-20 капель сока, закапанных в ушные раковины, помогают при воспалении ушей.

Приложение № 5 №Комнатные растения, способствующие вылечиванию ран»

Педагог: А, сейчас для вас Аня, Марина и Яна пропойт частушки, называются:

«Витаминка»

Про домашних докторов вам споём частушки.

Если хочешь быть здоров, наостри-ка ушки.

Если денег не имеешь, со здоровьем вдруг беда.

Вылечить тебя сумеют комнатные растения.

Нам цветы полезные знать необходимо.

Чтоб была болезнь любая нами победима.

Каланхоэ, каланхоэ – слово заграничное,

Из семейства толстянковых, нам оно привычное.

На окне храним цветок – зацветает пусть он в срок.

Пожуём его листочки и очистим свои почки.

На моём окне герань зацветает пышно.

Она в России всем полезна, хоть из Америки и вышла.

Нам алоэ всем известен с самого рождения.

Если насморк у тебя, нет лучшего лечения.

Хлорофитум полосатый есть на полке у меня.

Для нас воздух очищает, и об этом каждый знает.

Положу под изголовье пеларгонии листву.

Принесёт она здоровье, сон и счастье наяву.

А мой умный старый дед – ему 80 лет –

Добавляет в чай жасмин и смакует целый день.

Ты порезался случайно, у тебя есть ранка.

Знаю средство я простое – возьми листочек у алоэ.

Нам и бабушки помогут, всем рецепты подберут.

Мудрыми советами нас к здоровью приведут.

На окне целебный сад очень радует наш взгляд.

И частушки наши эти помнят взрослые и дети.

Пожелаем вам здоровья, чтобы боли все ушли.

Завершаем петь частушки, просим хлопать от души.

Педагог: А, сейчас проведём традиционную игру. Распределитесь на группы по цвету карточек и из букв составьте названия растений, применение которых тоже нашло место в медицине. **Приложение № 6 «Разрезные буквы»**

РАССКАЗ О ЦЕЛЕБНЫХ СВОЙСТВАХ ПЛЮЩА:



Лекарством в цветочном горшке является и плющ. Отвары из его листьев очень помогают при кашле и головной боли, понижают давление. Считается, что плющи помогают бороться с мозолями, опухолями, сводят бородавки.

РАССКАЗ О ЦЕЛЕБНЫХ СВОЙСТВАХ КАЛАНХОЭ



Каланхоэ называют комнатным «женьшенем». Препараты из его листьев применяют при лечении ран, ожогов, обморожений, используют при лечении воспаления дёсен, глаз. Сок добавляют в кремы и лосьоны.

РАССКАЗ О ЦЕЛЕБНЫХ СВОЙСТВАХ ГАЛАНТУСА



Галантус, или как его ещё называют подснежник – ценнейшее лекарственное средство. Используют в медицине при заболеваниях нервной системы как успокаивающее средство.

РАССКАЗ О ЦЕЛЕБНЫХ СВОЙСТВАХ ПРИМУЛЫ



Примула – богатый источник витаминов. Один цветок примулы восполняет суточную потребность организма в витамине С. Чай из листьев примулы укрепляет нервы. Молодые листья кушают как салат, а корни употребляют в качестве пряностей.

Яна: Рекомендую рецепт витаминного салата из примулы. Молодые листья нарезать, добавить растительное или оливковое масло, яблочный уксус, соль. Добавить порубленный репчатый лук, чеснок и другие пряности. Приятного аппетита!

Марина: Рассказ о целебных свойствах комнатных растений можно продолжать и продолжать до бесконечности.

К примеру:



✓ **плоды лимона**

применяют как витаминное средство. Целебную силу имеют и ароматные листья. В помещении, где находятся лимоны, воздух почти стерилен. Он повышает работоспособность, устраняет сонливость, усиливает остроту зрения;



✓ **гардению и камнеломку**

используют для снижения температуры.

Яна: Следует отметить, что у **каллизии** или «золотого уса



целебными свойствами обладают все части растения. По мнению многих целителей его применяют при заболеваниях дыхательной системы; при простудных заболеваниях, при болях в горле, ушах. Сок растения хорошо помогает при лечении ран, кожных болезнях, ожогов. Обморожений. Его используют в лечении сахарного диабета; заболеваниях щитовидной железы.

Педагог: Комнатные растения, содержащие эфирные масла, оказывают благоприятное воздействие на организм.

Так, аромат **мирта** улучшает настроение, **розмарина** – стимулирует память, **пеларгония душистая** – помогает при бессоннице. Запах **роз** способствует восстановлению сил, помогает при переутомлении и повышенной нервозности. **Приложение № 7 «Целебные свойства комнатных растений»**

Упражнение на релаксацию «Аромотерапия»

Педагог:

Давайте расслабимся и восстановим наши силы.

Реснички опускаются, глазки закрываются.

Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем.

Дышится легко, ровно, глубоко.

Руки, ноги отдыхают, шея не напряжена и расслаблена.

Губы чуть приоткрываются,

Все спокойно расслабляются. Дышится легко, ровно, глубоко.

4. Закрепление знаний. Приложение № 9

				А	Л	О	Э			
	С	А	Н	С	Е	В	Б	Е	Р	А
			К	А	К	Т	У	С		
П	Р	И	М	У	Л	А				
					Р	О	З	А		
	Г	Е	Р	А	Н	Ь				

Педагог: Итак, здоровье дарят нам комнатные растения. Недаром говорят: «ПРИРОДА В ДОМЕ – СЕМЕЙНЫЙ...», а кто, мы ответим, разгадав кроссворд.

1. Лист горбочком, с желобочком, шипы имеет, а ранить не умеет. Зато лечит нас в любой день и час.
2. Этому растению народ дал «рыбное» название.
3. Вы знакомы с этим колючим растением. Листьев у него нет, а есть иглы, пучки волос, яркие цветы. Многие из них имеют реповидный корень, в котором накапливается вода и питательные вещества. Сок используют для протирания кожи. Назовите это колючее растение.
4. Растение, из листьев которого можно делать витаминный салат.

5. Этот цветок называют королевой цветов. Используют при изготовлении духов

6. Цветок, который ставят в спальне для хорошего сна.

Марина: ребята, ну теперь-то вы убедились, что комнатные растения помогают при лечении болезней и являются тоже лекарственными?

Аня: Да, я тоже поняла, что в комнатах растёт немало растений, приносящих огромную пользу. Я буду их выращивать на своём подоконнике и вам желаю успехов в нелёгком, но интересном деле разведения цветов, полезных для здоровья.

Педагог: Сегодня на занятии мы познакомились, как с лекарственными комнатными растениями, большинство из которых уже признано в медицине, так и с теми, целебные свойства, которых наукой ещё недостаточно изучены, но успешно применяются в народной медицине.

Надо помнить, что бесконтрольное или неправильное применение лекарственных растений не так безобидно, как может показаться на первый взгляд. Поэтому, перед тем, как начать применять в лечебных целях то или иное растение, обязательно ваши родители должны посоветоваться с вашим лечащим врачом.

Итог занятия:

- ✓ Что особенно запомнилось вам на сегодняшнем занятии?
- ✓ С какими новыми комнатными растениями вы познакомились?
- ✓ Какой целительной силой обладает алоэ?

Домашнее задание: в литературе или в интернете каждому самостоятельно найти по одному комнатному растению и узнать о их целебных свойствах.

Педагог: Вот на этой волне мы и закончим наше занятие. Растите здоровыми и бодрыми.

Список литературы:

1. Абрамчук А.В., Карташева Г.Г., Мингалёв С.К., Карпухин М.Ю. «Лекарственная флора Урала», 2014.
2. Ахмедов Р.Б. «Растения – целебная сила», М., 1992.
3. Анашина А.В. Крапивки, Я, познаю мир: Дет. Энциклопедия. – М.: ТКО “АСТ”, 1995 розы... Всегда ли правильны названия этих растений? ж. Начальная школа, 2005 № 3.
4. Терзиева А. «Экскурсия в природу», «Лекарственные растения», вып. 3. Издательство «Планета». Москва, 1978.
5. Карипбаева Н.Ш., Полевик В.В., Силибаева Б.М. «Школьный иллюстрированный определитель цветковых растений», 2008.
6. Интернет ресурсы: happyflora.ru

Florents.ru

Rastenievod.com

**Приложение № 1 «Сорные растения-целители»
Василёк полевой**



Подорожник



**Приложение № 2 «Комнатные растения, способствующие уничтожению
болезнетворных организмов»**

Алоэ



Фикус



Монстера



Хризантема



Традесканция



Аспарагус



Розмарин



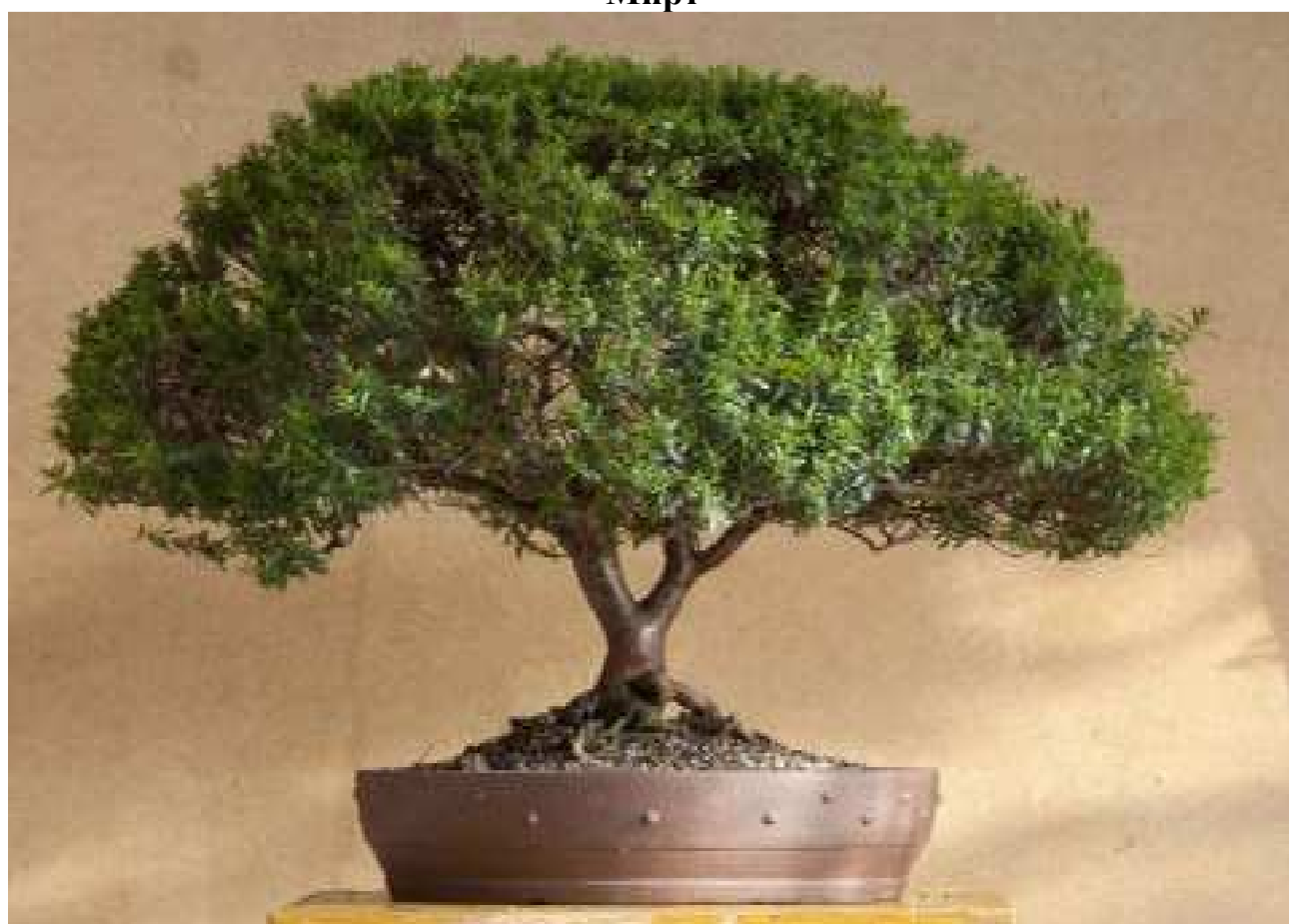
Маранта



Папоротник



Мирт



**Приложение № 3 «Растения очистители воздуха»
Хлорофитум**



Пеларгония



Спатифиллум



Сансевиерия



Лимонное и апельсиновое дерево



Бегония



Лавр благородный



Драцена



Приложение № 4 «Мозаика с цветами»

Алоэ



Роза



Кактус



Сансевиерия



Приложение № 5 «Комнатные растения, способствующие вылечиванию ран»

Центелла азиатская



Дихоризандра «золотой ус»



Каланхоэ перистое



Бальзамин



Приложение № 6 «Карточки с описанием комнатных растений-целителей»



РАССКАЗ О ЦЕЛЕБНЫХ СВОЙСТВАХ ПЛЮЩА:

Лекарством в цветочном горшке является и плющ. Отвары из его листьев очень помогают при кашле и головной боли, понижают давление. Считается, что плющи помогают бороться с мозолями, опухолями, сводят бородавки.



РАССКАЗ О ЦЕЛЕБНЫХ СВОЙСТВАХ КАЛАНХОЭ

Каланхоэ называют комнатным «женьшенем». Препараты из его листьев применяют при лечении ран, ожогов, обморожений, используют при лечении воспаления дёсен, глаз. Сок добавляют в кремы и лосьоны.



РАССКАЗ О ЦЕЛЕБНЫХ СВОЙСТВАХ ГАЛАНТУСА

Галантус, или как его ещё называют подснежник – ценнейшее лекарственное средство. Используют в медицине при заболеваниях нервной системы как успокаивающее средство.



РАССКАЗ О ЦЕЛЕБНЫХ СВОЙСТВАХ ПРИМУЛЫ

Примула – богатый источник витаминов. Один цветок примулы восполняет суточную потребность организма в витамине С. Чай из листьев примулы укрепляет нервы. Молодые листья едят как салат, а корни употребляют в качестве пряностей.

Приложение № 7 «Целебные свойства комнатных растений»

