

Конкурс на лучшую методическую продукцию педагогических работников
Управлением образованием Асбестовского городского округа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
Асбестовского городского округа

Номинация: сценарная разработка внеклассного мероприятия

Игра-путешествие

на тему:

«Дорогами войны»

Автор:
Шапикова Светлана Витальевна
педагог дополнительного образования
телефон: 89617648952

Пояснительная записка

Проблема: Современные дети мало знают о войне. Поэтому важно до них донести о событиях, подвигах и героизме нашего народа, одержавшего победу в ВОВ 1941 – 1945 г.г.

Актуальность: Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно - патриотического воспитания детей младшего и среднего школьного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Детям предлагается игра «Дорогами войны».

Методическая разработка: Игра - путешествие по станциям «Дорогами войны».

Детям предлагается игра - путешествие по станциям «Дорогами войны», которая была разработана для обучающихся Станции юных натуралистов младшего и среднего школьного возраста. Игра может быть использована для летнего оздоровительного лагеря, а также в течение учебного процесса при проведении мероприятий, посвященных Дню Великой Победы.

Условия проведения: Игра может быть проведена в рекреации, в зале, с выделением двух дополнительных кабинетов. В хорошую погоду может быть проведена на улице.

Цель: Формирование у учащихся основ гражданственности и патриотизма (уважение к истории государства, к историческому прошлому, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества).

Задачи:

- Дать информацию об ужасах и тяготах ВОВ.
- Способствовать воспитанию чувства патриотизма, уважению к защитникам Отечества.
- Способствовать развитию познавательного интереса, а также смелости, ловкости, выносливости, решительности, чувства взаимопомощи, сопереживания.

Участники: В игре участвуют две команды, каждую из которых возглавляет командир.

Оборудование:

1. Карточки с названиями станций.
2. У каждого участника команды – эмблема (пилотка из газетной бумаги), сумки с повязками и бинтами.
3. Магнитофон, записи песен «Вставай страна огромная», «День Победы».
4. Грамзаписи сообщений Совинформбюро.

Ход проведения:

1. Открытие игры:

Ведущий: На рассвете 22 июня 1941 года фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз. В этой войне, длившейся 1418 дней и ночей, СССР потерял около 27 миллионов человек, из них 11,3 миллионов человек на фронте, 4,5 миллионов партизан, много людей погибло на оккупированной территории и в тылу страны. В фашистском плену оказалось около 6 миллионов человек. В тяжелой кровопролитной войне советский народ внес решающий вклад в освобождение народов Европы от фашистского господства.

Только за первый день вражеского нашествия были разорены сотни городов и сел, а за все годы войны – 1710 городов и более 70 тысяч деревень.

Победа СССР в Великой Отечественной войне завоевана благодаря невиданному героизму воинов на фронте. Всего свыше 11,5 тысяч советских воинов удостоены звания Героя Советского Союза, а орденами и медалями были награждены более 7 миллионов человек.

Звучит песня «Вставай страна огромная».

Сегодня мы проведем интеллектуально – спортивную игру, посвященную Дню Великой Победы «Дорогами войны». В этой игре вас ждут настоящие военные испытания, в ней вы покажите свои знания, а также продемонстрируете свою спортивную подготовку.

На протяжении всей игры, вас будут оценивать жюри. Разрешите представить членов жюри наш «ШТАБ» ...

Для того чтобы мы могли отправиться в поход, ребятам нужно:делиться на две команды, выбрать себе командира команды и придумать название команды, девиз. Командиры должны представить свои команды.

Строевой смотр (команды по очереди выполняют комплекс, строевых упражнений).

Этапы смотра:

1. Построение в шеренгу
2. Выход из строя и представление команды
3. Название и девиз команды

1. Выдача маршрутных листов командам.

Сейчас каждый из команд получает маршрутный лист, в котором указано направление движения вашего отряда (Приложение 1). Двигаясь от станции к станции необходимо строго по порядку их номеров. Порядок движения по станциям у каждой команды свой. На всех станциях вас ждут взрослые, которые и будут оценивать вашу подготовку и ставить отметку о ее выполнении в бланках. Форма бланков см. (Приложение 2).

Передвижение разрешено быстрым строевым шагом во главе с командиром отряда и в сопровождение взрослого. Передвижение бегом или по - одиночке, запрещено, только дружно в колонне по двое! Когда все указанные станции (интеллектуальная, музыкальная) будут пройдены, команды приходят на общую станцию (спортивную). Где будут происходить совместные соревнования между командами.

Та команда, которая будет быстро, четко и правильно справляться с заданиями, а также наберет наибольшее количество очков в конкурсах – и будет победителем.

Ведущий объявляет старт. Команды группируются, знакомятся с планом, находят то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинают свой маршрут выполняя поочередно одно задание за другим.

2. Интеллектуальная станция:

1. Отгадать военные загадки.

(за правильно отгаданную загадку – 1 балл)

2. Ответить на вопросы.

Вопросы и загадки о войне см. (Приложение 3)

(за правильно отвеченный вопрос – 1 балл)

Баллы суммируются и выставляются в бланк.

3. Музыкальная станция:

Всегда солдату песня помогала,

Поддержкою и опорю была.

И все четыре грозных года

Дорогами войны с бойцами шла.

1. Перечислить названия песен о войне

(за правильно названную песню – 1 балл)

2. Спеть песню «Катюша»

(чья команда споет лучше, выразительнее – 1 балл)

Баллы суммируются и выставляются в бланк.

Текст песни выдается см. (Приложение 4)

4. Спасательная станция:

«Раненый боец»

Вы знаете, наверно, о том, что раненого бойца на поле боя никогда не бросают. С другом и беда не беда.

Команда выбирает раненого.

Повязка с красным крестом

Да сумка полевая,

Сестричка – санитарочка

В бою не унывает.

Девочки – санитарочки показывают свое умение накладывать повязку.

На время и качество накладывается повязка на голову.

(Оценивается по 2-х бальной системе. За скорость – 1 балл, качество- 1 балл)

Жюри оценивают, и выставляют баллы в бланк.

5. Спортивная станция:

(На этой станции принимают участие обе команды).

А теперь пришло время показать владение строевыми навыками наших команд.

1. Мы объявляем конкурс: «На плацу»

- по счету;
- по росту;
- по первой букве в имени;
- по месяцу рождения;

Выигрывает команда, которая быстро и правильно выполняет задание. За каждое выполненное задание – 1 балл.

Жюри соревнований, подводят итоги.

2. Следующий конкурс называется:

«Метание снаряда»

По сигналу каждый участник команды на вытянутой руке, должен плотно смять лист бумаги (правша - левой рукой, левша – правой рукой) и метнуть, не выходя за черту.

Обе команды работают параллельно: один человек из одной команды, другой из другой. Все участники проходят соревнование, начиная с командира команды.

Выигрывает команда, игроки которой дальше всех метнут снаряд.

Жюри соревнований подводят итоги.

3. Прекрасно справились команды с заданием, и мы переходим к следующему испытанию.

Оно называется «Меткий стрелок»

Вам предстоит метнуть гранату во вражеские танки.

По сигналу каждый участник команды должен сбить кегли мячом.

Количество сбитых кеглей – количество баллов.

Жюри подводят итоги.

4. Следующий конкурс называется «Переправа».

Перед вами река, и нужно переправиться на другой берег, а «паром» на другом берегу.

По сигналу первый участник бежит на другую сторону, надев обруч, и возвращается к команде, добежав, захватывает в обруч второго игрока, с обручем на поясе, они переправляются на другой берег. Первый остается, а второй бежит в обруч и переправляет третьего и т.д.

(Выигрывает команда, игроки которой быстрее всех переправятся на другой берег, и получает – 1 балл).

Жюри подводят итоги.

5. А мы переходим к следующему конкурсу.

«Самолет».

Командир каждой команды выполняет себе помощника.

Задача перед экипажем: собрать самолет (классической модели).

Каждой команде выдается по одному листку бумаги.

Условия сборки:

Командир кладет левую руку на левое плечо своему помощнику, помощник берет правую руку и кладет правую руку на правое плечо командира. Должно получиться: правая свободная рука у командира, а у помощника левая. Собрать самолет правой рукой командира и левой помощника. По команде нужно сложить самолет, модель которую они знают. (Чей экипаж быстрее соберет и дальше его запустит, тот экипаж выиграет, и получит – 1 балл).

Жюри оценивает.

6. И мы переходим к завершающему конкурсу.

«Поезд – домой»

Закончился бой, и бойцы с победой собираются домой.

Перед командами стоит задача: сделать самый длинный поезд. Каждой команде выдаются скрепки. По сигналу команды должны собрать из скрепок цепочку. (Время выполнения 30 секунд).

(Побеждает команда, у которой получится наибольшее количество вагонов, и получает – 1 балл).

Жюри подводят итоги.

Отдохнули мы на славу

Победили вы по праву.

Похвал достойны и награды

А мы вручить призы вам рады.

Жюри подводят окончательные итоги, объявляют результаты.

Помощники дарят подарки.

Вот настал момент прощанья.

Будет краткой наша речь.

Говорим вам: до свиданья,

Говорим, до скорых встреч.

Вывод: Такая форма игровой деятельности, на мой взгляд, способствует развитию познавательного интереса, коммуникативных умений и навыков, развитие любознательности, смелости, ловкости, выносливости и сообразительности. Способствует воспитанию патриотизма и высоких моральных качеств обучающихся, желание защищать свою Родину и беречь мир.

После проведения с детьми воспитательной работы на основе игры, была проведена диагностика на уровень гражданско-патриотических качеств. Мониторинг осуществлялся посредством наблюдений, бесед, в начале мероприятия и в конце.

В результате проведенной игры были получены следующие результаты:

1. Ребята показали хороший уровень знаний, при прохождении интеллектуальной и музыкальной станции, а также раскрыли свои физические качества.

2. С большим удовольствием принимали участие во всех конкурсах, активно и творчески подходили к выполнению различных заданий. Особенно было приятно наблюдать реакцию участников игры, их заинтересованность и радость.

3. Дети ознакомились с главными и памятными датами в истории страны в период Великой Отечественной войны. В ходе игры было показано, какой ценой была достигнута Победа, насколько были трудны шаги к ней.

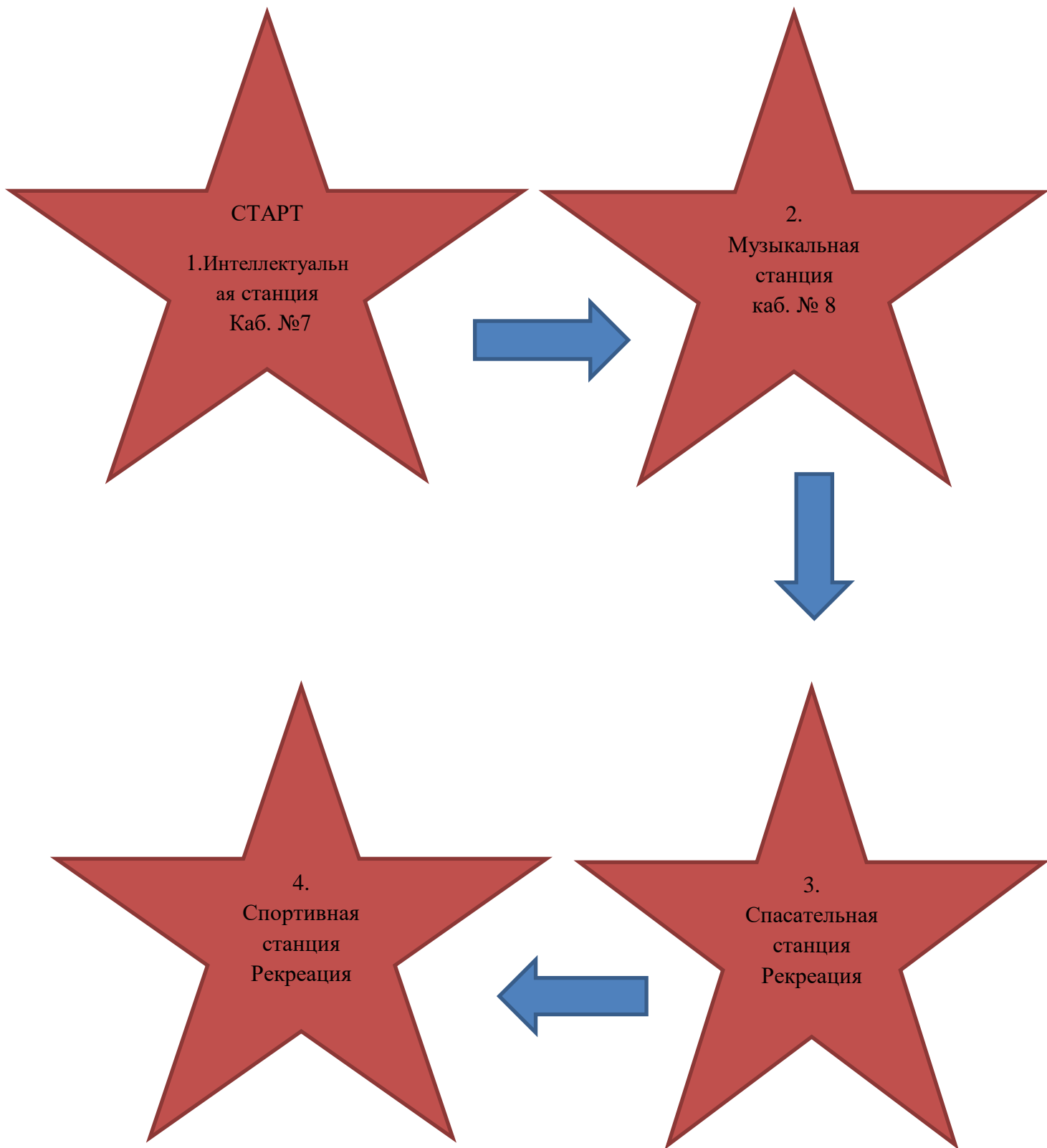
4. В результате проведенной воспитательной работы у детей младшего и среднего возраста появилась потребность использовать полученные знания в доступных им видах деятельности. Интерес и эмоциональное отношение к окружающему нашли не только в характере эмоциональных реакций детей, стремление пополнить свои знания в этой области, но и в содержании игр детей, их продолжительности, а также росте числа участников.

Подводя итоги, можно сказать, что игровая форма деятельности способствует развитию познавательного интереса, а также, на мой взгляд, является наиболее эффективной при формировании гражданско-патриотического воспитания детей младшего и среднего школьного возраста.

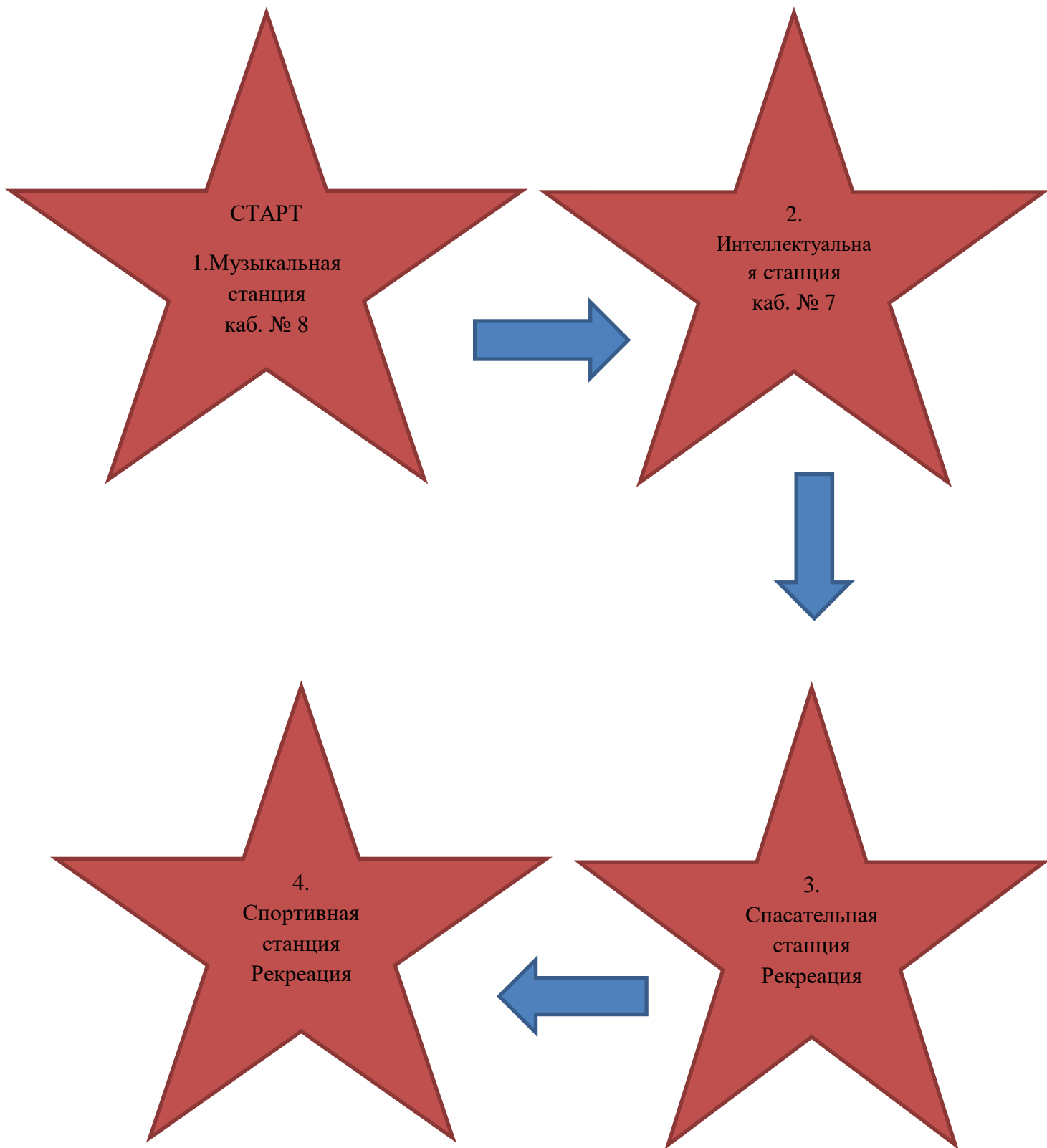
Список литературы:

1. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (первая версия) // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
2. Рекомендации к программе основных мероприятий по подготовке и проведению празднования Дня Победы...», ГУ «Областной центр патриотического воспитания», 2005.
3. http://allforchildren.ru/kidfun/riddles_war3.php
4. <http://russkiepesenki.ru/katyusha.htm>
5. http://bukvaved.ucoz.ru/news/voprosy_s_otvetami_na_temu_vojny_1941_1945_2015/2014-12-10-222

Маршрутный лист №1



Маршрутный лист №2



Оценочный лист

Команда №1

Название команды:

№	Название станций:	Баллы:
1.	Интеллектуальная станция <i>1. Загадки</i> <i>2. Вопросы.</i>	
2.	Музыкальная станция <i>1. Перечислить песни о войне.</i> <i>2. Исполнение песни «Катюша».</i>	
3.	Спасательная станция <i>1. «Раненый боец»</i>	
4.	Спортивная станция <i>1. «На плацу»</i> <i>2. «Метание снаряда»</i> <i>3. «Меткий стрелок»</i> <i>4. «Переправа»</i> <i>5. «Самолет»</i> <i>6. «Поезд – домой»</i>	
	Итого баллов:	

Оценочный лист

Команда №2

Название команды:

№	Название станций:	Баллы:
1.	Музыкальная станция <i>1. Перечислить песни о войне.</i> <i>2. Исполнение песни «Катюша».</i>	
2.	Интеллектуальная станция <i>1. Загадки.</i> <i>2. Вопросы.</i>	
3.	Спасательная станция <i>1. «Раненый боец»</i>	
4.	Спортивная станция <i>7. «На плацу»</i> <i>8. «Метание снаряда»</i> <i>9. «Меткий стрелок»</i> <i>10. «Переправа»</i> <i>11. «Самолет»</i> <i>12. «Поезд – домой»</i>	
	Итого баллов:	

Загадки о войне:

1. Стоят три старушки:
Вздыхнут да охнут,
Вблизи все люди глохнут. *(Пушки)*
2. Летит ворон,
Весь окован,
Кого клюнет,
Тому смерть. *(Пуля)*
3. Не пчела, не шмель, а жужжит,
Неподвижно крыло, а летит. *(Самолет)*
4. На пушку не похоже,
А палит, дай боже. *(Миномет)*
5. Ползет черепаха – стальная рубаха.
Враг в овраг, черепаха куда враг. *(Танк)*
6. Летит – лается,
Упадет – рассыпается. *(Снаряд)*
7. Что общего между деревом и винтовкой. *(Ствол)*

Вопросы о войне:

1. Назвать дату начала ВОВ. *(22 июня 1941г.)*
2. Кто был Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами СССР в годы ВОВ.
(Иосиф Сталин)
3. Какое государство в 1941 г. без объявления войны вторглась в пределы нашей Родины.
(Германия)
4. Какую фразу произносили фашисты, сдаваясь в плен. *(Гитлер капут)*
5. Как ласково называлась новое секретное оружие нашей армии. *(Катюша)*
6. Какому полководцу народ присвоил почетное звание «Маршала Победы». *(Жукову)*
7. За что вручали самую известную медаль ВОВ. *(За отвагу)*
8. Назовите дату окончания ВОВ. *(9 мая 1945г.)*

Песня «Катюша»

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег, на крутой.

Выходила, песню заводила
Про степного сизого орла,
Про того, которого любила,
Про того, чьи письма берегла.

Ой ты, песня, песенка девичья,
Ты лети за ясным солнцем вслед
И бойцу на дальнем пограничье
От Катюши передай привет.

Пусть он вспомнит девушку простую,
Пусть услышит, как она поет.
Пусть он землю бережет родную,
А любовь Катюша сбережет.

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег, на крутой.