

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»  
Асбестовского городского округа

ПРИНЯТ  
Советом Станции  
(протокол от 22.03.2018 №2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО СЮН

А.Б. Шашкова

Приказ от 26.03.2018 №14-а о/д



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Станция юных натуралистов»**  
**Асбестовского городского округа**  
**за 2017-2018 учебный год**

Асбест, 2018

## I. Аналитическая часть

### 1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением.

#### 1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

Полное официальное наименование:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа.

Сокращенное официальное наименование: МБУДО СЮН, «Станция юных натуралистов».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель учреждения: Управление образованием Асбестовского городского округа.

Год создания учреждения: 1980 год

Юридический адрес:

624260 Свердловская область, город Асбест, проспект им. В.И. Ленина, дом 31/1.

Фактический адрес учреждения:

624260 Свердловская область, город Асбест, проспект им. В.И. Ленина, дом 31/1.

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Садовая, дом 11;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Плеханова, дом 3/2;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Физкультурников, дом 38;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Лесная, дом 36;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Школьная, дом 30

Телефон: 8 (34365) 7-01-45

E-mail: yunatasbest@list.ru

Сайт: yunatasbest.ucoz.ru

Свидетельство о государственной регистрации: постановление главы администрации города Асбеста от 03 марта 1997 года № 86 за регистрационным номером 00612.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ до 1 июля 2002 года: от 03 марта 1997 года, ОГРН 1026600629330, Серия 66 №003120289.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Инспекция Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №29 по Свердловской области, организация поставлена на учет 01.01.2012 года, серия 66 №007513241.

Устав:

Принят	Совет Станции, протокол от 21.07.2015 г. № 7
Утвержден	Распоряжение Управления образованием Асбестовского городского округа от 11.11.2015 года № 28
Зарегистрирован	Инспекция Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 27.11.2015 г.
Соответствие требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»	Устав соответствует Федеральному закону от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные цели и задачи учреждения:

**Основной целью** образовательного процесса является: формирование социально необходимого и лично значимого уровня образованности человека на основе его интересов и потребностей через оптимальное использование возможностей дополнительного экологического образования.

Задачами деятельности учреждения являются:

- формировать экологическую культуру и здоровый образ жизни обучающихся;
- развивать речевую и коммуникативную компетентности обучающихся;
- способствовать укреплению и развитию профессиональной ориентации обучающихся, организации творческого труда;
- обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- выявлять и развивать творческий потенциал одаренных обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Утверждена	Приказ Министра общего и профессионального образования Свердловской области от 12.04/2016г. № 756-ли
Регистрационный номер, дата	18501 от 12.04.2016г.
Серия, номер	Серия 66Л01, № 0005122
Срок действия	бессрочно
Перечень дополнительных общеразвивающих программ по направленностям	<ul style="list-style-type: none"><li>• естественнонаучная</li><li>• художественная;</li><li>• социально-педагогическая;</li></ul>
<b>1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления</b> <b>1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.</b> <b>-Организационная структура</b>	
Руководитель учреждения – директор Шашкова Алевтина Борисовна	Руководство деятельностью учреждения.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шабалина Анна Андреевна	Организация образовательного и воспитательного процессов в учреждении, выполнение учебных планов, дополнительных образовательных программ; осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательной работы; организует методическую работу в СЮН, в том числе повышение квалификации педагогов учреждения.

Заведующий хозяйством – Зима Людмила Петровна	Организация хозяйственной деятельности учреждения.
Главный бухгалтер – Киприна Ксения Сергеевна	Осуществление бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности учреждения и контроль за рациональным использованием финансовых средств. Обеспечение контроля за законностью, своевременностью и правильностью оформления бухгалтерских документов. Своевременное, в установленные сроки, предоставление бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствующие органы.
Структурные подразделения:	отсутствуют

*- Коллегиальные органы управления*

Название органа	Описание функционала
Совет Станции	<p>Совет Станции является коллегиальным органом управления учреждения, в состав которого входят представители педагогов (в том числе директор, который входит в состав Совета по должности как представитель администрации), представители обучающихся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители общественности.</p> <p>определяет основные направления деятельности Станции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Устав Станции, изменения и дополнения к нему;</li> <li>- принимает программу развития Станции;</li> <li>- рассматривает и принимает отчет о результатах самообследования Станции за учебный год;</li> <li>- обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регулирующие вопросы деятельности Совета Станции;</li> <li>- рассматривает и выражает мотивированное мнение по вопросам принятия Станцией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы участников образовательных отношений;</li> <li>- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Станции, определяет направления и порядок их расходования;</li> <li>- заслушивает отчеты директора Станции о целевом и рациональном расходовании бюджетных ассигнований и средств от приносящей доход деятельности;</li> <li>- вносит предложения директору Станции в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Станции (в пределах выделяемых средств);</li> <li>- содействует организации конкурсно - массовых мероприятий для обучающихся, проводимых в Станции;</li> <li>- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на действия (бездействия) педагогического, административного, технического персонала Станции, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса;</li> </ul>

	<p>- выдвигает кандидатуры в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>- осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в Станции, вносит предложения по их улучшению.</p> <p><u>Результаты деятельности за 2017-2018 учебный год.</u> Рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение состава Совета Станции, режим его работы, план работы Совета</li> <li>2. Выдвижение кандидатур педагогических работников на участие в конкурсе на соискание премии Губернатора Свердловской области</li> <li>3. Утверждение состава административных и хозяйственных комиссий на 2017-2018 год</li> <li>4. О привлечении внебюджетных средств. Ходатайство по оказанию спонсорской помощи при подготовке СЮН к открытию базовой площадки Дворца Молодёжи</li> <li>5. Осуществление контроля по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения и воспитания детей на Станции</li> <li>6. Создание Совета инициативной группы «Зооволонтеры» по организации инициативного бюджетирования проекта «Тактильный зоопарк»</li> <li>6. О принятии отчета о самообследовании СЮН за 2017-2018 учебный год.</li> <li>7. О подготовке СЮН к приемке к 2018-2019 учебному году и другие вопросы.</li> </ol>
	<p><u>Результаты деятельности за 2017- 2018 учебный год.</u> Рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выдвижение кандидатур работников на награждение Благодарственными письмами и Почетными грамотами начальника Управления образованием.</li> <li>2. Выдвижение кандидатур работников на награждение Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Министерства образования и науки Российской Федерации.</li> <li>3. Выборы комиссии по охране труда, комиссий по установлению стимулирующей части фонда оплаты труда, по противодействию коррупции, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, по трудовым спорам, по социальному страхованию, выборы ответственных лиц за профилактику пожарной безопасности и профилактику безопасности дорожного движения.</li> <li>4. Внесение изменений в Положение об оплате труда работников.</li> <li>5. О подготовке СЮН к приемке межведомственной комиссией к новому учебному году и другие вопросы.</li> </ol>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является коллегиальным органом управления СЮН, который осуществляет общее руководство деятельностью СЮН в части организации и содержания образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: директор СЮН, являющийся председателем</p>

педагогического совета, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и все педагогические работники СЮН. В работе педагогического совета при необходимости могут принимать участие обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители общественности, Учредителя.

Компетенции педагогического совета:

- рассматривает и обсуждает концепцию развития СЮН, определяет приоритетные направления образовательной деятельности СЮН;

- принимает участие в разработке Устава и программы развития СЮН в рамках своей компетенции;

- разрабатывает и принимает образовательную программу СЮН;

- принимает участие в разработке годового плана работы СЮН, учебного плана;

- выдвигает кандидатуры в состав комиссии по аттестации педагогических работников СЮН на соответствие занимаемой должности;

- принимает участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих вопросы деятельности педагогического совета, организации образовательного процесса, методической работы, организации аттестации педагогических работников и межаттестационного периода, организации повышения квалификации педагогических работников, вопросы организации платных образовательных услуг в СЮН;

- обсуждает итоги работы СЮН, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников СЮН по результатам их деятельности, доклады представителей сторонних организаций, взаимодействующих со СЮН, по вопросам, касающимся образовательной деятельности СЮН;

- рассматривает состояние и итоги методической работы СЮН, вопросы использования и совершенствования методов и средств обучения по реализуемым программам, образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- рассматривает вопросы повышения качества образования;

- определяет направления деятельности по организации повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров СЮН;

- организует работу по развитию творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта, внедрению инноваций;

- выдвигает кандидатуры педагогических и руководящих работников на участие в конкурсных мероприятиях различного уровня (муниципальный, региональный, федеральный, международный);

- определяет порядок и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

- принимает решение о поощрении обучающихся, рассматривает вопросы их перевода и отчисления;

- рассматривает вопросы о возможности предоставления платных образовательных услуг;

- решает иные вопросы, связанные с образовательной

	<p>деятельностью СЮН.          При педагогическом совете работают методический совет и аттестационная комиссия.          Методический совет создается сроком на один учебный год, его деятельность направлена на повышение квалификации педагогических работников СЮН, совершенствование образовательного процесса. Методический совет осуществляет общее руководство методической, научной, инновационной деятельностью СЮН.          Аттестационная комиссия создается сроком на один учебный год, ее деятельность направлена на организацию и проведение аттестации педагогических работников СЮН с целью подтверждения соответствия занимаемой должности на основе оценки их профессиональной деятельности;</p>
	<p><u>Результаты деятельности за 2017-2018 учебный год.</u> Рассмотрены следующие вопросы:          1. Анализ деятельности СЮН за 2016-2017 уч. год и постановка задач на 2017-2018 уч. год.          2. Принятие учебного плана и календарного учебного графика на 2017-2018 учебный год плана методической работы.          3. Выборы членов аттестационной комиссии СЮН, методического совета, комиссии по распределению педагогической нагрузки.          4. Организация летней оздоровительной кампании, утверждение программы «ЛЕТО»          5. О выдвижении кандидатур на участие в конкурсах профессионального мастерства («Лучший по профессии», на соискание премий Губернатора Свердловской области).          Рассмотрение инновационного образовательного проекта развития исследовательской компетенции обучающихся «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ – ДЕТЯМ АСБЕСТОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»</p>
<p><b>1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу. В разделе обязательно отражается</b></p>	
<p>Наименование характеристики</p>	<p>Описание</p>
<p>Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления и соуправления, о структурных подразделениях</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение об общем собрании трудового коллектива</li> <li>2. Положение о педагогическом совете</li> <li>3. Положение о методическом совете</li> <li>4. Положение о попечительском совете</li> <li>5. Положение об административном совете</li> <li>6. Положение о порядке приёма, движения и отчисления обучающихся.</li> <li>7. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между СЮН и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.</li> <li>8. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.</li> <li>9. Порядок разработки дополнительной общеобразовательной программы.</li> <li>10. Положение по организации летнего лагеря с дневным</li> </ol>

	<p>пребыванием детей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Положение о трудовом отряде СЮН</li> <li>12. Положение о внутреннем контроле на СЮН</li> <li>13. Положение об учебном кабинете</li> <li>14. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</li> <li>15. Правила внутреннего трудового распорядка для работников СЮН</li> <li>16. Правила внутреннего распорядка для обучающихся СЮН</li> <li>17. Положение об оплате труда работников СЮН</li> <li>18. Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплатах</li> <li>19. Положение о порядке и условиях распределения компенсационных выплат</li> <li>20. Положение о материальной помощи работникам</li> <li>21. Положение о методическом кабинете как информационно-образовательном центре</li> <li>22. Положение об аттестационной комиссии</li> <li>23. Положение о поощрении и награждении работников</li> <li>24. Положение о премировании работников за счёт экономии ФОТ</li> <li>25. Положение о порядке обращения граждан</li> <li>26. Положение об антикоррупционной комиссии по противодействию коррупции.</li> </ol>
<p>Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением</p>	<p>План работы на 2017-2018 учебный год сформирован на основании Программы развития СЮН по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление и контроль (планы работы Совета Станции, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива; план контроля)</li> <li>- образовательная деятельность (календарно-тематические планы, планы воспитательной работы, планы конкурсно-массовых мероприятий)</li> <li>- методическая работа (план методической работы – методического совет, аттестация, повышение квалификации педагогов, конкурсы профессионального мастерства, обобщение и распространение опыта работы)</li> <li>- финансово-хозяйственная деятельность (план ФХД)</li> <li>- профилактическая работа (планы по профилактике ДДТТ, ППБ)</li> <li>- охрана труда (план работы комиссии по ОТ, план мероприятий по ГОи ЧС)</li> <li>- работа общественных организаций (профсоюз, советы музеев) Планы работы СЮН соответствует имеющимся в учреждении проблемам и стоящими перед СЮН задачами в соответствии с муниципальным заданием.</li> </ul>
<p>Ведется ли в Учреждении анализ Выполнения планов Работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не</p>	<p>Оценка качества выполнения планов работ и принятых решений проводится: еженедельно на оперативных совещаниях администрации, на совещаниях педагогических работников, на заседаниях различных комиссий и советов, созданных в учреждении.</p>



выполнены те или иные решения, планы)	
---	--

<p>Применение вычислительной техники в управлении подразделениями</p>	<p>Каждый сотрудник (заместители руководителя, главный бухгалтер, секретарь, педагоги-организаторы, методисты) обеспечены ПЭВМ, активно используют в работе вычислительную технику. В перспективе планируется создание локальной сети Обобщение и систематизация материалов по различным направлениям деятельности учреждения ведется специалистами, отвечающими за данные направления.</p>
<p>Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении</p>	<p>Делопроизводство в учреждении организовано в соответствии с Инструкцией по делопроизводству (утверждена приказом от 28.06.2017г. № 54-а о/д). Сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений: прием и регистрацию входящих и исходящих документов, документов внутреннего назначения осуществляет секретарь, контроль исполнения документов осуществляет директор. Ежегодно составляется и утверждается номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности учреждения.</p>

### 1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

<p>Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации/муниципального образования с позиции органа управления образованием</p>	<p>Станция юных натуралистов – единственное учреждение эколого-биологического дополнительного образования в Асбестовском городском округе. Является местом общения детей, центром организации досуга детей и подростков. Обучающиеся СЮН получают социальные навыки, находят друзей, определяют свою жизненную позицию. Они имеют возможность самостоятельно выбрать вид деятельности в соответствии со своими интересами, склонностями и способностями, что позволяет каждому ребенку реализовать свой творческий потенциал и способствует их профессиональному самоопределению. В 2017-2018 учебном году деятельность СЮН была направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в различных видах деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;</li> <li>2. Организация городских конкурсных мероприятий, направленных на экологическое воспитание и просвещение населения;</li> <li>3. Экскурсионно-выставочная деятельность;</li> <li>4. Походно-экспедиционная деятельность;</li> <li>5. Деятельность трудовых и экологических отрядов;</li> <li>6. Работа летнего оздоровительного лагеря «Родничок».</li> </ol> <p>СЮН является базовой площадкой ГАУДО СО «Дворец молодежи» по естественнонаучному образованию, техническому творчеству и профориентационной деятельности. За счёт областного и местного финансирования, с целью реализации инновационного образовательного проекта развития исследовательской компетенции обучающихся «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ – ДЕТЯМ Асбестовского городского округа» на Станции юных натуралистов в 2017-2018 учебном году организована образовательная исследовательская лаборатория «ЭКО» (Экология, Культура, образование).</p>
--	---



<p>Механизмы оценки качества образования</p>	<p>Оценка качества образования в СЮН осуществляется методом анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), проведения мониторинга деятельности каждого детского объединения, педагогических и руководящих работников и учреждения в целом.</p> <p>В учреждении ежегодно проводится анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления уровня удовлетворенности образовательными услугами.</p> <p>В октябре 2017 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области проведена независимая оценка качества образовательных услуг в СЮН. По результатам независимой оценки СЮН занял 298 место из 521 учреждения, набрав 125, 06 балла, что соответствует показателю «хорошо».</p>
<p>Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образовани ем</p>	<p>Взаимосвязь с Управлением образованием Асбестовского городского округа осуществляется в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетного финансирования;</li> <li>- организации повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- реализации проектов;</li> <li>- контрольно-аналитической деятельности;</li> <li>- организации совместных мероприятий муниципального уровня;</li> <li>- участия сотрудников СЮН в работе комиссий, созданных при Управлении образованием;</li> <li>- информирования по всем направлениям деятельности СЮН.</li> </ul> <p>Обмен информацией осуществляется через различные средства коммуникации.</p> <p>Регулярно осуществляется исполнение приказов и распоряжений начальника Управления образованием, предоставление информации на основании информационных писем, решений совещаний руководителей образовательных организаций.</p>
<p>Взаимодействие с образовательными учреждениями</p>	<p>1. Для учащихся школ, воспитанников детских садов, учреждений социальной защиты были организованы экскурсии в уголок живой природы, музейную комнату, интеллектуально-творческие игры, конкурсы, природоохранные акции, культурно-массовые мероприятия, организованные педагогами- организаторами СЮН.</p> <p>2. Педагогические работники СЮН в течение отчётного периода принимали активное участие в заседаниях ГПО педагогов дополнительного образования, которые были организованы как на базе СЮН, так и на базе ЦДТ.</p> <p>3. В рамках ГПО педагоги СЮН представили свой профессиональный опыт по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трансляция педагогического опыта: «Эко-квест как интерактивная форм организации интеллектуально-познавательных мероприятий в ЛОЛ»;</li> <li>- Развиваем традиции, изучаем и создаем новое;</li> <li>- «Социальные сети как инновационная форма общения с обучающимися и родителями.</li> </ul>

<p>Сетевая форма реализации образовательных программ</p>	<p>В 2017-2018 учебном году заключены дополнительные соглашения к договорам о сотрудничестве с целью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с ОО № 1,2,4,9,11,21,22,24,30, с Социально-реабилитационным Центром для несовершеннолетних города Асбеста. Кроме того, с удалёнными от центра города школами (№2, 9, 12, 13, 22), в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, заключены четырёхсторонние договоры о сотрудничестве, согласованные Станцией, Школой, Учредителем, Начальником отдела по управлению Муниципальным имуществом администрации АГО, позволяющие проводить занятия непосредственно на базе этих школ. В 2017-2018 учебном году на базе следующих удалённых школ: №2, 9, 22 были реализованы дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности: «Планета загадок», «Мир вокруг нас» (лицей №9, педагог дополнительного образования Вурдова И.Ф.), «Юный натуралист», «Юный растениевод» (шк.№ 2 педагог дополнительного образования Нестерова Н.П.), художественной направленности: «Природа и фантазия» (педагог дополнительного образования Тагирова Я.С.), социально-педагогической направленности (шк. №2 педагог дополнительного образования Гармотько С.С.)</p>
<p>Участие детей и Педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях</p>	<p>В период с 1 апреля 2017 года по 1 апреля 2018 года педагогические работники СЮН и обучающиеся творческих объединений активно участвовали в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях на различных уровнях.</p> <p><u>Педагогические работники СЮН:</u></p> <p><u>Муниципальный уровень:</u> участников - 12 человек, призёров – 10 человек (муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку, муниципальный конкурс «Лучший по профессии», муниципальные педагогические чтения</p> <p><u>Региональный уровень:</u> участников – 9 человек, победителей – 3 человека, призёров -3 человека (региональные педагогические чтения «Семья – исток Культуры», конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области, областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ для одарённых детей и талантливой молодёжи, областной конкурс учебно-методической и информационно-рекламной продукции эколого-биологической направленности</p> <p><u>Федеральный уровень:</u> участников - 2 человека, призёров - 1 человек (Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко</p> <p><u>Международный уровень:</u> участников - 2 человека, призёров – 2 человека (Международный творческий конкурс «Вталанте»</p> <p><u>Обучающиеся СЮН:</u></p> <p><u>Муниципальный уровень:</u> участников - 281 человек, призёров -85 человек</p> <p><u>Региональный уровень:</u> участников – 42 человека, призёров -11 человек</p> <p><u>Федеральный уровень:</u> участников – 16 человек, призёров – 10 человека</p> <p><u>Международный уровень:</u> 0 участников</p>

<p>Взаимодействие с социальными партнёрами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)</p>	<p>1. Осуществляется взаимодействие по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение профилактических конкурсно-массовых мероприятий с ОНД и ПР г. Асбест 61 ПСЧ 59 ОФПС, ГИБДД, УМЦ Управления ГО и ЧС по г. Асбесту.</li> <li>- организация и проведение совместных культурно- досуговых и праздничных мероприятий с Управлением культуры (библиотеки, городской историко-краеведческий Музей): Ночь музеев, Библионочь.</li> <li>- привлечение специалистов ОО № 22, МБУ ДО ЦДТ, для организации муниципальных конкурсных мероприятий (Экологический форум «Экогород», экологическое соревнование спортивно-образовательной игры «Защитники, вперёд!»);</li> </ul> <p>2. СЮН тесно взаимодействует со средствами массовой информации по освещению проводимых учреждением мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- редакция газеты «Асбестовский рабочий»;</li> <li>- телестудии «Асбест-ТВ» и «Гарант-ТВ»;</li> <li>- студия «Ладья» (телевизионная);</li> <li>- MaxZ.ru (информационный интернет-ресурс).</li> </ul>
--	---

**1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)**

<p>Соответствие содержания образования современным требованиям</p>	<p>Вопросы соответствия содержания образования современным требованиям 6 раз рассматривались на заседаниях методического совета и на заседаниях педагогического совета СЮН:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- формы, методы, способствующие достижению метапредметных и личностных результатов образования;</li> <li>- инновационная деятельность педагогов;</li> <li>- организация участия педагогических работников СЮН в конкурсах педагогического мастерства.</li> </ul>
<p>Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ</p>	<p>Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям в программы осуществляется в процессе работы методического и педагогического советов. На начало учебного года были утверждены после доработки 14 дополнительных общеразвивающих программ.</p>
<p>Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей</p>	<p>Методическая поддержка ведется путем организации работы педагогического коллектива СЮН по единой методической теме «Экологическая культура как условие для достижения социально необходимого и лично значимого уровня образованности ребенка». За год проведено 6 открытых занятий и мероприятий, 11 мастер-классов педагогов, на которых педагоги продемонстрировали приемы и методы, элементы</p>

	<p>современных педагогических технологий, способствующих развитию личностных качеств и метапредметных действий у учащихся. В течение года проведено 40 индивидуальных консультаций для педагогов по темам: «Корректировка дополнительной общеразвивающей программы», «Применение инновационных приемов на занятиях детских объединений», «Организация учебно-исследовательской деятельности», «Подготовка аналитического отчета за межаттестационный период» и «Портфолио педагога» к конкурсным мероприятиям».</p>
--	---

**1. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.**

**1.1. Система управления качеством и ее эффективность**

<p>Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования</p>	<p>1. В СЮН разработана Программа мониторинга. Программа направлена на совершенствование условий обобщения и анализа информации о состоянии образовательного процесса для осуществления оценивания и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Мониторинг включает в себя 5 направлений: - мониторинг результатов обучения обучающихся по дополнительной образовательной программе; - мониторинг развития личностных качеств обучающихся; - мониторинг творческих достижений обучающихся; - мониторинг профессиональной компетентности педагогов СЮН; - мониторинг независимой оценки качества образования и востребованности услуг СЮН. 2. Утвержден План контроля на 2017-2018 учебный год (приказ от 01.09.2017 № 72-а о/д).</p>
---	---

<p>Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля</p>	<p>Механизмы управления качеством образования в условиях СЮН:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>административный</i>: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности СЮН в условиях реализации Программы развития;</li> <li>- <i>организационно-управленческий</i>: выбор оптимального стиля управления учреждением, образовательным процессом и создание условий для достижения нового качества образования;</li> <li>- <i>ресурсный</i>: укрепление и обновление материально – технической базы СЮН, как условия повышения качества образовательного процесса и его результатов. Повышение кадрового потенциала;</li> <li><i>социально-педагогический</i>: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне отдельных субъектов образовательного процесса, в первую очередь – обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых СЮН образовательных услуг;</li> <li>- <i>мониторинговый</i>: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения; обеспечение непрерывного слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.</li> </ul> <p><u>Используются виды контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документальный контроль</li> <li>- фронтальный контроль</li> <li>- тематический контроль</li> <li>- персональный контроль</li> </ul>
--	---



<p>Результаты функционирования системы управления качеством за последний год</p>	<p>Управление качеством осуществляется на основании материалов мониторинговых наблюдений и контрольных мероприятий, которые рассматриваются на административных совещаниях, принятые решения оформляются приказом и доводятся до педагогического коллектива на совещаниях при директоре.</p> <p>Результаты мониторинга деятельности педагогов учитываются при подготовке аттестационных документов и представлений на награждение работников СЮН. По результатам мониторинга педагогам даются рекомендации для участия в конкурсных мероприятиях на уровне города и области.</p>
--	--

## 2.2. Структура обучения

2.2.1. Информация представлена по форме Приложение № 1.

2.2.2. Содержание учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (направления, достижения, количество детей, участвующих в деятельности):

Направления проектной деятельности обучающихся СЮН: естественнонаучное. За отчётный период обучающиеся провели 16 учебных исследований. Результаты 11 учебных исследований обучающиеся представили на конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

2.2.3. Формы психолого-педагогической поддержки обучающихся:

- дифференцированный подход к обучающимся на занятиях детских объединений,
- индивидуальное и групповое консультирование, тестирование,
- собеседование, разбор ситуаций,
- коучинг, индивидуальное сопровождение в личностном росте обучающихся,
- проведение воспитательных мероприятий в объединениях.
- Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и т.д.):
- массовые мероприятия с активными формами участия детей и взрослых (спортивно-игровые программы, походы выходного дня, экскурсии, беседы);
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- беседы о профилактике заболеваний, травматизма;
- расписание и режим занятий в СЮН соответствуют требованиям санитарных норм.

Посещение занятий более чем в двух творческих объединениях не рекомендуется. Кратность посещения обучающегося занятий на СЮН – не более 3 раз в неделю. Между занятиями в школе и посещением СЮН у обучающегося должен быть перерыв для отдыха не менее часа. Начало занятий на СЮН – в 10.00 часов, их окончание – в 20.00 часов. Занятия с обучающимися СЮН могут проводиться в любой день недели, включая выходные дни и каникулы. В общегосударственные праздничные дни (установленные законодательством) СЮН, как правило, не работает. Исключение составляют плановые праздничные мероприятия, многодневные походы и экспедиции. Занятия в творческих объединениях проводятся по 1-3 часа в день с 15 минутным перерывом для отдыха через каждые 45 минут, 1-3 раза в неделю в соответствии с расписанием, утвержденным директором Станции. Экскурсии, походы, экспедиции проводятся в соответствии с образовательной программой объединения на основании приказа директора. При проведении занятий с обучающимися дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 30 минут. Во время каникул образовательный процесс может продолжаться (если это предусмотрено дополнительными общеобразовательными программами) в форме походов, сборов, экскурсий, экспедиций и т.п. Состав обучающихся в это время может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога. В период каникул занятия могут проводиться по расписанию.

### 2.3. Условия реализации образовательной деятельности

учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучающихся	Учебно-методические материалы, в том числе в электронном варианте, имеются, как правило, в единичных экземплярах у педагогов дополнительного образования в кабинетах, возможность и варианты доступа к ним обучающихся определяются педагогом индивидуально. В образовательном процессе применяется использование проекционной и копировально-множительной техники, а также раздаточных материалов, подготовленных педагогом к занятиям.
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	Отсутствуют
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	В учебных целях используется, 7 ноутбуков.
Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	Аудио- и видеосредства, компьютерные программы, необходимые для организации образовательного процесса, имеются в учебных кабинетах, для организации занятий в творческих объединениях естественнонаучной направленности («Живой уголок», «В мире животных», «Зелёная архитектура», «Цветочный калейдоскоп», «Мир вокруг нас», «Лесная академия»), а так же в конференц-зале и организации массовых мероприятий.
Наличие выхода в Интернет, скорость доступа	Выход в Интернет есть в административных кабинетах, кабинетах естественнонаучной направленности, конференц-зале скорость до 20 Мбит/с.

- организация образовательного процесса:

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Расписание занятий в СЮН составлено в соответствии с Учебным планом, с учетом того, что это - дополнительная нагрузка к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.
Внедрение новых форм и методов обучения детей	Педагоги при организации образовательного процесса используют информационно-коммуникативные технологии, методики развития творческого воображения, методы проблемного обучения, проектной деятельности, метод творческой импровизации, методы активизации познавательной деятельности (игровые, путешествие, заочная экскурсия, деловая

	игра и другие).
Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам	Количество детей, обучающихся по индивидуальным планам -2 человека (дети- инвалиды), работа с данными обучающимися проводится индивидуально по программам «Юный зоолог» (минимум теоретической информации, акцент на тактильном общении с животными) и «Природный калейдоскоп» (акцент на песочную анимацию, рисование песком).
Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей	Самостоятельная работа детей организуется как на занятиях во время, отведенное на выполнение практической части программы, так и за пределами занятий в СЮН, в том числе и дома при подготовке к конкурсным мероприятиям, проведении практических работ к проектам.
Наличие педагогического мониторинга	По всем образовательным программам ведется педагогический мониторинг освоения обучающимися программ и развития у детей личностных качеств.

- кадровое обеспечение:

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	13 чел.	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	8 чел.	61,5%
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	12 чел.	92,3%
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	0	0
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	0	0
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	8	61,5%
Число/доля молодых специалистов	0	0
Количество учебных пособий, изданных педагогами	0	

**2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса. Необходимо указать информацию по следующим позициям**

- учебная работа:

Количество объединений в учреждении, реализующих образовательные программы	89 творческих объединений
Бюджет времени в целом, какова нагрузка на обучающихся	Учебный план составлен на 182 часа в неделю, нагрузка обучаемых от 36 до 216 часов в год, или от 1 до 6 часов в неделю.

Соотношение объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу обучающихся	Соотношение объемов времени по программам на теоретические и практические занятия в среднем по учреждению 1:3.
Время на каникулы	Летние каникулы с 1 июня по 31 августа
Порядок внесения изменений в учебные планы	Изменения вносятся в течение 10 рабочих дней в соответствии с приказом директора.
Наличие образовательных программ в подразделениях, в библиотеке, доступность для обучающихся	Программы имеются в наличии в методическом кабинете учреждения, аннотации программ размещены на сайте учреждения. Обучающиеся могут ознакомиться с программой, обратившись к педагогу, методисту, заместителю директора по УВР.
Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	Образовательный процесс в учреждении соответствует календарному учебному графику, учебному плану СЮН.
Порядок разработки расписания занятий	Расписание формируется на основании заявлений педагогов в соответствии с санитарными нормами и требованиями, с нагрузкой по программе, пожеланиями и возможностями детей и образовательных учреждений, утверждается и корректируется приказом директора.
Количество смен в образовательном процессе	Три смены
Наличие расписания занятий объединений	Имеется, разрабатываются на полугодие
Порядок внесения изменений в расписание занятий	По приказу директора на основании заявлений педагогов
Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий	На информационных стендах и на сайте СЮН, в уголках детских объединений
Порядок ведения и хранения учебной документации	Журналы хранятся в кабинете заместителя директора по УВР СЮН

- литература:

Количество собственных библиотек/ читальных залов в ОУ	Библиотеки нет, есть методический кабинет, оснащенный литературой
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	Методическая литература приобретается за счет личных средств педагогов и администрации СЮН, хранится в методических, административных и учебных кабинетах
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	Фонда библиотеки нет
Степень новизны учебной литературы	-
Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	Необходимость дополнительной литературы для освоения дополнительных образовательных программ имеется

Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог есть ли электронные учебники и т.д.)	Методический кабинет обеспечен выходом в Интернет, электронной почтой. Электронного каталога и электронных учебников нет.
---	---

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	10
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	7
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	1
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	10
Количество компьютерных классов	0
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	4
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	нет
Наличие выхода в международные и российские информационные сети	да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	20 Мб/сек
Наличие локальных сетей в организации	нет
Количество АРМ сотрудников	18 рабочих мест
Интернет-провайдер	ООО «Интерсат»
Наличие официального сайта ОУ	да
Наличие адреса электронной почты	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	да

## 2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

№	Название	Уровень (Локальный/ муниципальный/областной / региональный)	Направленность	Описание (Кто участвует, статус мероприятия, финансирование)	Участники (Количество участников из ДОУ, сторонних участников)	Эффект (Эффект от проведения мероприятия и целесообразность его повторения)
1.	День	Муниципальный	Социально	Экскурсия в	0/40	Привлечь детей

	открытых дверей	ый	- педагогическая	уголок живой природы, кабинет аквариумистики, Интеллектуально – игровая программа для учащихся ОУ 1-4 классов		из ОУ города для дополнительного обучения на СЮН
2.	Праздник «Посвящение в юннаты»	Локальный	Эколого-биологическая	Конкурсная программа для учащихся ОУ 1-4 классов	95/0	Развивать экологическую культуру с помощью игр и практических заданий, творческие способности;
3.	«Юные исследователи природы»	Областной	Эколого-биологическая	Конкурс для учащихся 5-9 классов	6/0	Развивать духовно-нравственное, экологическое воспитание, интеллектуальное и творческое развитие учащихся. Привлечение к активной проектно-исследовательской деятельности в сфере наук об окружающем мире
4.	«Первые шаги в науку»	Локальный	Эколого-биологическая	Конкурс учебно-исследовательских проектов	7/0	Мотивировать детей на занятие учебно-исследовательской деятельностью в области экологии, биологии и сельского хозяйства
5.	Праздник «Капустки»	Локальный	Эколого-биологическая	Игровая программа	85/0	Закрепить знания о русских традициях
6.	«Шишкин день»	Локальный	Эколого-биологическая	Игровая программа	120/0	Углубить знания учащихся по

						природоведени ю в игровой форме
7.	«Первые шаги в науку»	Областной	Эколого- биологичес кая	Конкурс учебно- исследовательски х проектов	7/0	Создать условия для формирования интереса к познавательн ой, творческой, экспериментал ьно- исследовательс кой, интеллектуальн ой деятельности
8.	Выставка комнатных растений	Муниципальн ый	Эколого- биологичес кая	Экскурсия, приобретение растений	Жители города	Распространит ь знания о комнатных растениях, их значении в жизни человека, выращивание и распространен ие
9.	«Богатырские забавы»	Локальный	Гражданск о- патриотиче ская	Игровая программа	98/0	Гражданско- патриотическое воспитание
10	Турнир «Юный аграрий»	Муниципальн ый	Эколого- биологичес кая	Конкурс учебно- исследовательски х проектов школьников по направлениям	0/0	Создать условий для развития у детей и подростков экологической культуры, социальной компетентност и и активной гражданской позиции
11	«Юный аграрий»	Областной	Эколого- биологичес кая	Конкурс учебно- исследовательски х проектов школьников по направлениям	0/0	Создать условий для развития у детей и подростков экологической культуры, социальной компетентност и и активной гражданской позиции
12.	Акция	Муниципальн	Эколого-	Конкурс	27/394	Выявить детей,

	«Добрая зима для птиц»	ый	биологическая	кормушек, рисунков, плакатов, поделок, отчётов для учащихся ОУ и воспитанников ДОУ		интересующихся вопросами природы
13.	Выставка конкурсных работ «Добрая зима для птиц»	Локальный	Художественная	Экскурсии по выставке кормушек	60/80	Пропаганда сохранения видового разнообразия и природных объектов, посещение выставок населением
14.	Всемирный день домашних животных «Добротой души согреться...»	Муниципальный	Эколого-биологическая	Конкурс рассказов о животных для учащихся 1-11 классов	3/14	Воспитывать ответственность за судьбу своих питомцев
15.	Акция «Сохраним живую Ель»	Муниципальный	Эколого-биологическая	Конкурс поделок плакатов, для учащихся ОУ и воспитанников ДОУ	15/574	Привлечь внимание к проблемам сохранения, восстановления и охраны окружающей среды в канун Нового года
16.	Выставка конкурсных работ «Ель»	Локальный	Художественная	Экскурсии по выставке	80/160	Пропаганда сохранения хвойных видов леса-очистителей воздуха
17.	Новогодние ёлки	Локальный	Социально-педагогическая	Праздник «В новогоднем лесу» и Новогодний квест для обучающихся СЮН и учащихся Асбестовской школы-интернат	130/17	Поддерживать и укреплять традиции празднования Нового года в России
18.	Акция «Поможем животным вместе»	Муниципальный	Эколого-биологическая		150/2500	Привлечь наибольшее количество обучающихся к участию в акции для помощи обитателям живого уголка



						СЮН кормами
19.	ЗИП	Локальный	Эколого-биологическая	Конкурс учебно-исследовательских проектов для обучающихся 7-11 классов	7/0	Познакомить с экспериментальной, лабораторной и производственной базой научных и промышленных организаций и предприятий, учреждений культуры
20.	Масленица	Локальный	Социально-педагогическая	Праздник «Весёлая масленица»	128/0	Создать благоприятны и полезный досуг для детей через традиционные мероприятия
21.	Интеллектуально - творческая игра	Локальный	Гражданско-патриотическая	Конкурс «Рыцарский турнир»	82/0	Создать благоприятны и полезный досуг для детей через традиционные мероприятия
22.	Месячник патриотизма «Я – россиянин!»	Муниципальный	Гражданско-патриотическая	Конкурс технического творчества по номинациям, информационных газет, поздравительных плакатов	3/217	Создать условия для развития гражданско-патриотического воспитания. Выявить одарённых детей
23.	«8 марта»	Локальный	Художественная	Конкурсная программа «Женский день 8 марта»	98/0	Создать благоприятны и полезный досуг для детей через традиционные мероприятия
24.	Акция «Всемирный день воды»	Муниципальный	Эколого-биологическая	Конкурс поделок, эко-плакатов, проект-отчётов для учащихся ОУ и воспитанников ДОУ	1/181	Создать условия для приобретения и обобщения знаний детей города в области экологии, о самом ценном природном объекте – ВОДЕ.

25	ЗИП	Муниципальный	Эколого-биологическая	Открытая защита исследовательских проектов школьников 7-11 классов по секциям	7/0	Познакомить с экспериментальной, лабораторной и производственной базой научных и промышленных организаций и предприятий, учреждений культуры
26	«Green Team»	Локальный	Эколого-биологическая	Экологическая кейс-игра для учащихся 1-4 классов	14/25	Реализация принципов преемственности и непрерывности в развитии системы экологического образования Свердловской области, командного первенства
27	День птиц	Муниципальный	Эколого-биологическая	Конкурс скворечников для учащихся ОУ и воспитанников ДОУ	0/10	Воспитание у детей любви к родной природе, навыков бережного и ответственного отношения к её обитателям.
28	«ЮНЭКО»	Областной	Эколого-биологическая	Конкурс защиты исследовательских проектов, экологический квест	7/0	Развивать экологическую культуру, популяризировать и пропагандировать научные экологические знания, выявить одарённых детей в области проектной и исследовательской деятельности
29	Акция «Цветок ветерану»	Локальный	Гражданско-патриотическая	Изготовление цветов и открыток	40	Развивать гражданскую позицию, социальную

						активность обучающихся
30	«Марш парков»	Региональный	Эколого-биологическая	Конкурс театрализованного представления	9/0	Поддерживать и развивать социальную активность, творческие способности обучающихся в области изучения особо охраняемых природных территорий, парков и лесопарков города
31	«Юннат года»	Внутренний	Эколого-биологическая	Праздник. Награждение по итогам года лучшего юнната	54	Развивать экологическую культуру с помощью игр и практических заданий
32	Неделя Земли	Муниципальный	Эколого-биологическая	Акция «Сохраним первоцветы» Конкурс экоплакатов и прикладного творчества	10/327	Развитие эстетических качеств при общении с природой и просвещения населения города по сохранению биологического разнообразия
33.	ЗИП	Областной	Эколого-биологическая	Конкурс учебно-исследовательских проектов для обучающихся 7-11 классов	2/0	Познакомить с экспериментальной, лабораторной и производственной базой научных и промышленных организаций и предприятий, учреждений культуры
34	«Green Team»	Муниципальный	Эколого-биологическая	Экологическая кейс-игра для учащихся 1-4 классов	12/5	Реализация принципов преемственности и непрерывности в развитии системы экологического образования

						Свердловской области, командного первенства
35	«Green Team»	Областной	Эколого-биологическая	Экологическая кейс-игра для учащихся 1-4 классов	0/0	Реализация принципов преемственности и непрерывности в развитии системы экологического образования Свердловской области, командного первенства

### 2.6. Система воспитательной работы

Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	Разрабатывается план мероприятий, направленный на патриотическое воспитание на учебный год, ежеквартально актуализируется
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	Имеются планы воспитательной работы в творческих объединениях и план воспитательной работы на СЮН
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Анализ выполнения планов ВР ведется на уровне детских объединений, на уровне учреждения.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Лица, отвечающие за организацию и проведение воспитательной работы: педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.. Руководство осуществляет заместитель директора по УВР.
Основные направления воспитательной работы	Гражданско-патриотическое (краеведческое, походно-экспедиционное, экологическое, художественно-эстетическое)
Наличие детских органов самоуправления	Детские органы самоуправления СЮН: один обучающийся входит в состав Совета Станции.
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	Праздники, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали, игры, беседы, экскурсии, учебно-исследовательская работа, участие в акциях, походы и экспедиции.

### 2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса	Организовано обучение двух детей с ОВЗ индивидуально в творческих объединениях «Живой уголок» (естественнонаучная направленность) и «Природный калейдоскоп»
---	---

	(художественная направленность)
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	нет
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	нет
Наличие специальных условий для Учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	Программы «Юный зоолог», «Природный калейдоскоп», с учетом особенностей детей с ОВЗ.

**2.8. Научно-исследовательская деятельность не организована. Развита система учебно-исследовательской деятельности обучающихся**

**2.9. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей**

Изучение удовлетворенности потребителей в СЮН проводится методом анкетирования. В июне 2017 года проводилось анкетирование детей и родителей лагеря с дневным пребыванием детей в СЮН (1 смена).

Проведено анкетирование 26 детей и 25 родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством организации отдыха детей в летнем оздоровительном лагере при СЮН.

Результаты анкетирования детей и родителей:

- 100 % родителей удовлетворены качеством организации отдыха детей в летнем оздоровительном лагере при СЮН;

- 96,1 % детей понравилось отдыхать в лагере при СЮН.

В октябре 2017 года Министерством общего и профессионального образования В октябре 2017 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области проведена независимая оценка качества образовательных услуг в

МБУДО СЮН. По результатам независимой оценки МБУДО СЮН занял 298 место из 521 учреждения, набрав 125, 06 балла, что соответствует показателю «хорошо».

Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового состава представлена в **приложении № 3**.

- Показатели повышения эффективности

Внешняя оценка деятельности педагогических работников проводилась в процессе аттестации: в 2017-2018 уч. году аттестовано 3 педагогических работника, на 1 квалификационную категорию.

Разработаны и утверждены показатели эффективности деятельности работников СЮН (стимулирующие выплаты).

**3. Организация внебюджетной деятельности**

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения.

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	0
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	0

Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	0
Доходы от платных образовательных услуг	0
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом	0

#### **4. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования**

##### **4.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:**

- Объем бюджетного финансирования за 2017 год составил:
  - 8 436 339,00 рублей на выполнение муниципального задания (из них освоено – 8 436 339,00 рублей);
  - субсидии на иные цели в сумме 1 568 192,15 рублей (из них: погашение кредиторской задолженности – 168 125,00 рублей; реализация природоохранных мероприятий – 338 067,15 рублей; реализация мероприятий по обеспечению условий бюджетными муниципальными организациями Асбестовского городского округа образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы – 1 062 000,00 рублей).
- Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении:
  - договор о предоставлении муниципального имущества на праве оперативного управления № 131 от 18.07.2016 г;
  - пр. им. В.И. Ленина, 31/1 – свидетельство о государственной регистрации права 66-01/30-64/2005- 195 от 23.12.2015г. (здание Станции юных натуралистов, 1137,2 м<sup>2</sup>);
  - пр. им. В.И. Ленина, 31/1 – свидетельство о государственной регистрации права 66-01/30-64/2005- 193 от 23.12.2015г (здание зелёного класса и тёплого пристроя – теплицы, 237,6м<sup>2</sup>).;
- Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:
  - Санитарно- эпидемиологическое заключение № 66.04.04.000.М.000208.09.09 от 21.09.2009 г., Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в г. Асбест, поселке Рефтинский, Белоярском районе и рабочем поселке Верхнее Дуброво.
  - Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 000033 от 08.09.2009г., Отдел государственного пожарного надзора города Асбеста Свердловской области.

##### *- Количественные сведения:*

Количество аудиторий (актовых залов)	0
Количество классов для проведения занятий	7
Количество лабораторий	1
Количество мастерских	0
Количество административных и служебных помещений	4
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	3,0 м <sup>2</sup>
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	Теплица, кабинет зелёного класса

Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	Дополнительные соглашения от 01.09.2017 на 2017-2018 учебный год к договорам о сотрудничестве : -№ 11 от 01.09.2016 (шк. №2) -№ 14 от 01.09.2016 (шк. №22) -№ 12 от 01.09.2016 (шк №9)
Количество помещений, в которых произведен ремонт	2

#### **4.2. Социально-бытовые условия.**

- Имеются ли общежития - нет;
- Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа – договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания - нет;
- Общественное питание – договора с различными организациями о порядке организации питания (с кем, на какой срок, реквизиты) - нет;
- Объекты физической культуры и спорта – собственные, арендуемые (что, на какой срок, с кем заключены договора) – нет;
- Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий – рекреации первого и второго этажа

### **Раздел II**

#### **Результаты анализа показателей деятельности МБУДО СЮН**

**(приложение № 2)**





Из общего числа объединений расположенные в сельской местности															
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог

### Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

(при заполнении в графах, удовлетворяющих реализации и содержанию программы поставить знак «+»)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга личного развития по образовательной программе	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможности информационной компьютерных технологий при реализации образовательной программы	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми и с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.)
	д	1 г	2 г	3 г	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная						
Клуб кинопутешественников			+			+			+		+	+		+		
Зелёная архитектура				+			+	+	+	+	+	+		+	+	
Планета загадок	+				+	+			+		+	+		+		
Лесная академия				+			+	+	+		+	+		+		

Юный аквариумист			+		+	+			+		+	+				
Юный зоолог			+		+	+			+		+	+		+		
Природный калейдоскоп			+		+	+			+		+	+				
Цветоводство					+		+	+	+		+	+		+		
Юный растениевод					+				+		+	+		+		
Юный натуралист					+				+		+	+		+		
Театр и дети			+			+	+		+		+	+				
Природа и фантазия					+	+			+		+	+				
Кукольная мастерская			+			+	+		+		+	+				
Зоолог			+				+		+		+	+		+		
Мир лепки		+			+	+			+		+	+				
Мир вокруг нас			+				+		+		+	+		+		

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (продолжение)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (ед.)	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)										Количество групп по годам обучения (ед.)		
		до 5 лет	из них девочек	5-9 лет	из них девочек	10-14 лет	из них девочек	15-17 лет	из них девочек	Старше 18 лет	из них девочек	I года обучения	II года обучения	III и более года обучения
Клуб кинопутешественников	1			43	14	4	4					15	32	
Зелёная архитектура	1					28	23	-	-	1	-		22	7
Планета загадок	1	50	23	51	21							101		
Лесная академия	1					17	11	2	2				15	4
Юный аквариумист	1	20	17	19	12	21	12					60		
Юный зоолог	2	18	12	79	45	38	27					18	117	
Природный калейдоскоп	1	54	25	<b>34</b>	<b>23</b>	2	2					54	<b>36</b>	
Цветоводство	1					32	24						14	18
Юный растениевод	1					60	52					30	30	
Юный натуралист	1			38	22							38		
Театр и дети	1			30	12	22	20					30	22	
Природа и фантазия	2	12	8	112	<b>72</b>	<b>105</b>	<b>61</b>					119	<b>105</b>	<b>5</b>
Кукольная мастерская	1			50	42	51	36	5	4			50	51	5

Зоолог	1					20	16						20	
Мир лепки	1			55	34	14	8						55	14
Мир вокруг нас	1			2	1	131	82						133	

**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1220 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	204 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	769 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	234 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	13 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	305 человек/ 25%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек / 4,18%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	36 человек/ 2,95%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15 человек/ 1,22%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0,00%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	16 человек/1,3%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	339 человек/27,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	281 человек/23%
1.8.2	На региональном уровне	42 человек/ 3,44%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	16 человек/ 1,3%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	136 человека/11,14%
1.9.1	На муниципальном уровне	85 человека/6,96%
1.9.2	На региональном уровне	41 человек/3,36%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	10 человека/0,8%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	24 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/76,92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 61,53%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/23,07%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/15,38 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/76,92%
1.17.1	Высшая	1 человек/7,7%
1.17.2	Первая	9 человек/69,23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/23,07%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/7,69%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7,69%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/30,77%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/15,38%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,057 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единицы
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3	Актовый зал	0 единиц
.1		
2.3	Концертный зал	0 единиц
.2		
2.3	Игровое помещение	0 единиц
.3		

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6 .2	С медиатекой	да/нет
2.6 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет _____
2.6 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u> _____
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400 человек/ 32,79%



**1. Кадровый состав СЮН.**

Всего – 21 работник, из них:

- административно-управленческий персонал – 3 человека
- педагогические работники – 13 человека (2 человека – в декретном отпуске)
- работники профессий рабочих – 5 человек

**2. Педагогический состав.**

Количество педагогических работников																
	всего	имеют образование					имеют стаж работы					имеют квалификационную категорию				
		Высшее профессиональное педагогическое из них	Среднее профессиональное педагогическое из них	Начальное профессиональное	Менее 2-х лет	от 2- до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	30 лет и более	высшая	первая	должностная соответствующая занимаемой	не имеют категории		
<b>Всего, из них:</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>		<b>2</b>
педагоги дополнительного образования	10	8	6	2	1	-	1	3	3	-	3	-	1	6	1	2
педагоги-организаторы	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-
методист	2	2	2	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-