



УТВЕРЖДЕНО

Директор

приказ № \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от

А.Б. Шашкова

14.08.2017г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»  
Асбестовского городского округа  
на 2017-2018 учебный год

г. Асбест, 2017

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану на 2017-2018 учебный год

Учебный план Станции юных натуралистов на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. №729;

- Концепция формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний в Свердловской области на период до 2020 года;

- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа»;

- Образовательная программа МБУДО СЮН;

- Инновационный образовательный проект развития исследовательской компетенции обучающихся «Научный потенциал – детям Асбестовского городского округа»;

- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО СЮН; а также на основании аналитических материалов по реализации учебного плана прошлого года и социального заказа.

Целью учебного плана СЮН является создание условий для достижения социально-необходимого и лично-значимого уровня образованности обучающегося на основе его интересов и потребностей через оптимальное использование возможностей дополнительного экологического образования.

Это достигается через решение следующих **задач**:

- формирование у обучающихся СЮН экологической культуры и здорового образа жизни; овладение навыками, способствующими профессиональной ориентации.
- развитие речевой культуры и коммуникативной компетенции обучающихся.
- развитие социальной активности, становление ответственного отношения к природе.

Данные задачи определяют содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наполняющих учебный план на 2017-2018 учебный год.

В основе формирования учебного плана станции юных натуралистов лежит компетентностный подход, который позволяет обучающимся овладеть компетенциями, соответствующими их возрасту, психофизическому и социальному развитию.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, рассчитанных на обучающихся **старшего дошкольного возраста** направлено на развитие личностно-значимого отношения к природе.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

#### 1. Предметные:

- формирование представлений о животных и растениях как живых организмов;
- развитие знаний экологического содержания, отражающих взаимосвязи в природе, место и роль человека во взаимоотношениях с природой;
- развитие практических умений и навыков взаимодействия с объектами природы;

#### 2. Метапредметные:

- ценностное ориентирование в окружающем мире;
- развитие осознанности ребёнком взаимосвязи «Я – Природа»;

#### 3. Личностные:

- развитие положительного опыта эмоционально-чувственного восприятия природы;
- воспитание эстетического видения окружающего мира.

В результате обучения детей старшего дошкольного возраста по дополнительным общеразвивающим программам, наполняющим учебный план СЮН, выпускники должны владеть следующими компетенциями:

- проявление интереса к познанию окружающего мира;
- проявление навыков заботы о природной среде на базе полученных на занятиях знаний;
- ответственное отношение к ближайшей среде жизнедеятельности;
- овладение положительным опытом эмоционально-чувственного восприятия природы, умение видеть красоту окружающего мира.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, рассчитанных на обучающихся **младшего и среднего школьного возраста** направлено на достижение цели экологического образования в начальной школе: становление у школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде на основе единства чувственного и рационального познания природного и социального окружения человека и формирование элементарной экологической культуры ребенка.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Предметные:

- формирование экологической культуры и здорового образа жизни;
- обучение методам познания окружающего мира;

2. Метапредметные:

- формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде жизни, осознание взаимодействия в системе «человек – природа - общество»;
- развитие экологического мышления через осознание ребенком правил своего поведения в отношениях с окружающей средой;

3. Личностные:

- воспитание нравственного и эстетического отношения к окружающей среде, ценностных установок по отношению к явлениям и процессам, свойственным биосфере;
- формирование эмоциональных качеств при общении с природой, внимательность и наблюдательность, творческое воображение.

В результате обучения детей младшего школьного возраста по дополнительным общеразвивающим программам, наполняющим учебный план СЮН, выпускники должны владеть следующими компетенциями:

- готовность к постоянной работе над собой для овладения культурой учебной и трудовой деятельности;
  - проявление интереса к познанию окружающего мира, природных, социокультурных особенностей региона;
  - проявление чувства долга при взаимодействии с родителями, учителями, сверстниками;
  - умение концентрировать волю и терпение при преодолении трудностей, возникающих в учебной деятельности и во взаимоотношениях с разными людьми;
  - сознательное и безопасное использование основных технических средств в быту;
  - проявление навыков заботы о природной среде на базе полученных на занятиях знаний;
  - ответственное отношение к ближайшей среде жизнедеятельности, умение сотрудничать с малыми общностями (класс, двор, улица);
- Содержание дополнительных общеразвивающих программ, рассчитанных на обучающихся **старшего школьного возраста**, направлено на достижение цели экологического образования: формирование экологического мировоззрения и экологически целесообразного отношения к природе.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

#### *1. Предметные:*

- углубление и расширение знаний в области биологии и экологии растений и животных;
- формирование умений и навыков по уходу за растениями и животными;
- расширение информационного поля учащихся;

#### *2. Метапредметные:*

- приобщение к опытно-исследовательской деятельности, развитие аналитических способностей;
- развитие коммуникативных качеств и чувства ответственности за свои поступки;

#### *3. Личностные:*

- развитие социальной активности, становление ответственного отношения к природе;
- способствование осознанному выбору профессии.

Выпускники **старшего школьного возраста**, должны владеть следующими компетенциями:

- уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания и навыки;
- владеть навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности;
- проявлять заботу о родном крае, своей стране;

- иметь ценностное отношение к основным нравственным, эстетическим, трудовым нормам, характерным для жителей региона и многонациональной России в целом;
- знать собственные индивидуальные особенности, определяющие возможность обоснованного выбора содержания будущего профессионального образования;
- владеть навыками самоорганизации для реализации собственных положительных качеств и преодолении установок, негативно влияющих на психофизическое и социальное здоровье подрастающего поколения;
- планировать ближайшее и отдаленное будущее, обоснованно выбирать варианты реализации жизненных планов.

Наполнение учебного плана определяется в соответствии с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, материально-технического и учебно-методического обеспечения. Станция юных натуралистов в 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение социального заказа на экологическое образование через реализацию 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной и социально-педагогической направленности (экологическое, зоологическое, растениеводческое, натуралистическое и эколого-эстетическое содержание программ), рассчитанных на детей дошкольного, а так же младшего, среднего и старшего школьного возраста. Все программы, наполняющие учебный план СЮН, отражают специфику эколого-биологического профиля станции.

Структура учебного плана СЮН основывается на непрерывности и преемственности дополнительного экологического образования, что обеспечивается дополнительными общеобразовательными программами, рассчитанными на 1,2,3 года обучения в соответствии с уровнями сложности (стартовый, базовый, продвинутый).

Все программы, наполняющие учебный план СЮН в 2017-2018 учебном году, модернизированы в части содержания и утверждены педагогическим советом станции.

Соотношение теоретических и практических часов в дополнительных общеобразовательных программах СЮН составляет 1:2, что позволяет значительную часть учебного времени отводить на контакты детей с окружающим миром, природной средой, а также на практическую исследовательскую и творческую деятельность, что достигается разнообразными формами и методами обучения:

- вводные и обобщающие занятия;
- комплексные экскурсии;
- упорядоченная практическая деятельность в природоохранных акциях на основе знаний особенностей природоохранной деятельности;
- экологические игры, игровые ситуации;
- подготовка и участие в выставках, конкурсах, фестивалях;

- ведение дневников наблюдений, оформление исследовательских работ и т.д.

Эти формы организации образовательного процесса отражают деятельность «Станции юных натуралистов» в рамках фестивального движения «Юные интеллектуалы Среднего Урала» и реализацию муниципальной программы «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе до 2020 года».

### **Материально-техническое обеспечение учебного плана**

Материально-техническое обеспечение СЮН служит для реализации основных целей и задач учреждения, определенных последней редакцией Устава СЮН.

Здание и сооружения станции имеют площадь 1419,4 кв.м. Они соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, позволяют обеспечить охрану здоровья обучающихся и работников. Оборудование учебных помещений соответствует образовательной деятельности эколого-биологической направленности. Для занятий творческих объединений в учреждении оборудовано 9 целевых кабинетов, оформленных в соответствии с направлением объединений. В 2017 году в рамках регионального проекта «Уральская инженерная школа» кабинеты естественнонаучной направленности были оснащены современным оборудованием для проведения лабораторных работ и исследований на территории учреждения находится теплица (195,1 кв.м).

Кабинеты:

№ кабинета	Название кабинета
4	Уголок живой природы
5	Зелёная архитектура
6	Цветоводство
7	Мир лепки
8	Юные исследователи природы
9	Музейная комната
12	Природа и фантазия
14	Аквариумное рыбоводство

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО СЮН  
 \_\_\_\_\_ А.Б. Шашкова  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
 «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа  
 на 2018-2019 учебный год

Направленность программ	№ п/п	Дополнительные общеразвивающие программы	5-7 лет			7-10 лет			11-14 лет			15-18 лет		
			Нагрузка на 1 гр. час/нед	Кол.-во групп	Всего час/нед	Нагрузка на 1 гр. час/нед	Кол.-во групп	Всего час/нед	Нагрузка на 1 гр. час/нед	Кол.-во групп	Всего час/нед	Нагрузка на 1 гр. час/нед	Кол.-во групп	Всего час/нед
Естественнонаучная	1.	Мир вокруг нас 2018 г., составит.							2	9	18			
	2.	Зеленая архитектура 2017 г., составит.							4	2	8	6	1	6
	3.	Юный натуралист 2017г., составит.				4	4	16						
	4.	Цветоводство 2017г., составит.							4	2	8			
	5.	Юный фенолог 2017 г., составит.	1	2	2	2	5	10						
	6.	Лесная академия 2017 г., составит.							6	1	6			
	7.	Клуб кинопутешественников, 2017 г. авторская				2	3	6						
	8.	Зоология позвоночных 2017 г. составит.							6	1	6			
	9.	Занимательная зоология 2018 г., составит.				2	2	4	2	3	6			
	10.	Юный зоолог, 2017 г., составит.	1	2	2	2	7	14						
	11.	Аквариум, 2017 г., составит.	1	2	2	2	1	2	2	2	4			
	12.	Экологический мониторинг, 2018 г., составит.										3	2	6
Художественная	13.	Природа и фантазия 2017 г., составит.	1	4	4	2	11	22						
	14.	Мир лепки 2017г, составит.				2	5	10						
	15.	Кукольная мастерская 2017 г., составит.				2	2	4	4	1	4			
	16.	Природный калейдоскоп 2017 г. авторская	1	4	4	2	1	2	2	1	2			
Социально-педагогическая	17.	Театр и дети 2017 г. составит.				2	3	6	2	2	4			
<b>ИТОГО: 82 группы, 188 часов</b>				14	14		44	96		24	66		3	12

УТВЕРЖДАЮ



Директор \_\_\_\_\_ А.Б. Шашкова  
принят на педсовете  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

## **ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа  
на 2017-2018 учебный год**

Образовательная деятельность в творческих объединениях «Станции юных натуралистов» осуществляется в течение всего календарного года. Начало учебного года для обучающихся «Станции юных натуралистов» – 1 сентября. Во время школьных каникул педагоги реализуют мероприятия по плану воспитательной работы. Прием обучающихся в творческие объединения «Станции юных натуралистов» осуществляется круглогодично.

Образовательная деятельность в «Станции юных натуралистов» осуществляется с 10.00 до 20.00 (в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»). Занятия в творческих объединениях проводятся в течение всей недели, включая выходные дни. В общегосударственные праздничные дни (установленные законодательством) «Станция юных натуралистов», как правило, не работает. Исключение составляют плановые праздничные мероприятия, многодневные походы и экспедиции. Занятия в творческих объединениях проводятся по 1-3 часа в день с 15 минутным перерывом для отдыха через каждые 45 минут, 1-3 раза в неделю в соответствии с расписанием, утвержденным директором «Станции юных натуралистов». Экскурсии, походы, экспедиции проводятся в соответствии с образовательной программой объединения на основании приказа директора. При проведении занятий с обучающимися дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 30 минут.

Во время каникул образовательный процесс может продолжаться (если это предусмотрено дополнительными общеобразовательными программами) в форме походов, сборов, экскурсий, экспедиций и т.п. Состав обучающихся в это время может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога. В период каникул занятия могут проводиться по расписанию.

Содержание деятельности творческих объединений определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественнонаучной, художественной и социально-педагогической направленности, наполняющими учебный план. Структура учебного плана основывается на непрерывности и преемственности дополнительного образования, что обеспечивается разными уровнями сложности реализуемых программ (стартовый, базовый, продвинутый).

В течение календарного года кроме реализации общеразвивающих программ педагогические работники «Станции юных натуралистов» организуют и проводят:

- городские конкурсные мероприятия, направленные на экологическое воспитание и просвещение населения;

- досуговые мероприятия для обучающихся, в том числе, с привлечением родителей;

- экскурсионно-выставочную деятельность;

- походно-экспедиционную деятельность;

- учебно-исследовательскую деятельность.

Во время летних каникул на «Станции юных натуралистов» организуется занятость для детей и подростков города:

- массовые мероприятия для городских летних лагерей с дневным пребыванием детей;

- трудовой отряд и городской экологический отряд школьников;

- летний лагерь с дневным пребыванием детей «Родничок».

Педагогические работники «Станции юных натуралистов» организуют индивидуальную работу с детьми разных категорий: с ограниченными возможностями здоровья, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на разных формах учета, а так же с одаренными детьми.



УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор МБУДО СЮН  
 А.Б. Шашкова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
 дополнительного образования  
 «Станция юных натуралистов» АГО  
 на 2017-2018 учебный год

Направление деятельности	№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и художественной направленности	До 10 лет			11-14 лет			15-18 лет			Всего час/нед
			Нагрузка на 1 гр. час/нед	Кол.-во групп	Всего час/нед	Нагрузка на 1 гр. час/нед	Кол.-во групп	Всего час/нед	Нагрузка на 1 гр. час/нед	Кол.-во групп	Всего час/нед	
Растениеводческое	1.	Юный растениевод 2016г., составит.	2	10	20							20
	2.	Зеленая архитектура 2016 г., составит.				4	2	8	6	1	6	14
	3.	Юный натуралист 2016г., составит.	4	3	12							12
	4.	Цветоводство 2016г., составит.				4	4	16				16
Экологическое	5.	Планета загадок 2016 г., составит.	1	6	6							8
	6.	Лесная академия 2016 г., составит.	2	1	2	4	1	4	6	1	6	10
	7.	Клуб кинопутешественников, 2016 г. авторская	2	3	6							6
Зоологическое	8.	Зоолог 2016 г. составит.	4	1	4							4
	9.	Юный зоолог 2016 г., составит.	1	4	4	2	5	10				22
Эколого-эстетическое	10.	Природа и фантазия 2016 г., составит.	2	9	18	2	8	16				34
	11.	Мир лепки 2016г, составит.	2	4	8	2	2	4				12
	12.	Кукольная мастерская 2016 г., составит.	2	2	4	4	1	4				8
	13.	Природный калейдоскоп 2016 г. авторская	1	4	4	2	1	2				8
	14.	Театр и дети 2016 г. составит.	2	2	2	2	3	6				8
<b>Итого:</b>	<b>83 группы, 182 часа</b>		<b>54</b>		<b>27</b>		<b>2</b>				<b>182</b>	