

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2023-2024 учебный год

Учебный план «Станции юных натуралистов» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минтруда Российской Федерации от 22.09.2022 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП (в ред. от 14.04.2023 № 266-ПП);
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Муниципальная программа «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе на 2014-2024 годы» (Приложение к Постановлению администрации Асбестовского городского округа от 04.12.2013 № 766-ПА (в ред. от 27.02.2023 № 115-ПА));
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа»;
- Образовательная программа МБУДО СЮН;
- Программа развития МБУДО СЮН.

Целью учебного плана МБУДО СЮН является создание условий для достижения социально-необходимого и личностно-значимого уровня образованности обучающегося на основе его интересов и потребностей через оптимальное использование возможностей дополнительного экологического образования.

Это достигается через решение следующих задач:

- формирование у обучающихся МБУДО СЮН экологической культуры и здорового образа жизни, овладение навыками, способствующими профессиональной ориентации;
- развитие речевой культуры и коммуникативной компетенции обучающихся;
- развитие социальной активности, становление ответственного отношения к природе.

Данные задачи определяют содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наполняющих учебный план на 2023-2024 учебный год.

В основе формирования учебного плана «Станции юных натуралистов» лежит компетентностный подход, который позволяет обучающимся овладеть компетенциями, соответствующими их возрасту, психофизическому и социальному развитию.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, рассчитанных на обучающихся **старшего дошкольного возраста** направлено на развитие личностно-значимого отношения к природе.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Обучающие:

- формирование представлений о животных и растениях как живых организмах;
- развитие знаний экологического содержания, отражающих взаимосвязи в природе, место и роль человека во взаимоотношениях с природой.

2. Развивающие:

- ценностное ориентирование в окружающем мире;
- развитие осознанности ребёнком взаимосвязи «Я – Природа»;
- развитие практических умений и навыков взаимодействия с объектами природы.

3. Воспитательные:

- развитие положительного опыта эмоционально-чувственного восприятия природы;
- воспитание эстетического видения окружающего мира.

В результате обучения детей старшего дошкольного возраста по дополнительным общеразвивающим программам, наполняющим учебный план МБУДО СЮН, выпускники должны владеть следующими компетенциями:

- проявление интереса к познанию окружающего мира;
- проявление навыков заботы о природной среде на базе полученных на занятиях знаний;
- ответственное отношение к ближайшей среде жизнедеятельности;
- овладение положительным опытом эмоционально-чувственного восприятия природы, умение видеть красоту окружающего мира.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, рассчитанных на обучающихся **младшего и среднего школьного возраста** направлено на достижение цели экологического образования в начальной школе: становление у школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде на основе единства чувственного и рационального познания природного и социального

окружения человека и формирование элементарной экологической культуры ребенка.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Обучающие:

- формирование экологической культуры и здорового образа жизни;
- обучение методам познания окружающего мира;

2. Развивающие:

- формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде жизни, осознание взаимодействия в системе «человек – природа – общество»;
- развитие экологического мышления через осознание ребенком правил своего поведения в отношениях с окружающей средой;

3. Воспитательные:

- воспитание нравственного и эстетического отношения к окружающей среде, ценностных установок по отношению к явлениям и процессам, свойственным биосфере;
- формирование эмоциональных качеств при общении с природой, внимательность и наблюдательность, творческое воображение.

В результате обучения детей младшего школьного возраста по дополнительным общеразвивающим программам, наполняющим учебный план СЮН, выпускники должны владеть следующими компетенциями:

- готовность к постоянной работе над собой для овладения культурой учебной и трудовой деятельности;
- проявление интереса к познанию окружающего мира, природных, социокультурных особенностей региона;
- проявление чувства долга при взаимодействии с родителями, учителями, сверстниками;
- умение концентрировать волю и терпение при преодолении трудностей, возникающих в учебной деятельности и во взаимоотношениях с разными людьми;
- сознательное и безопасное использование основных технических средств в быту;
- проявление навыков заботы о природной среде на базе полученных на занятиях знаний;
- ответственное отношение к ближайшей среде жизнедеятельности, умение сотрудничать с малыми общностями (класс, двор, улица);

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, рассчитанных на обучающихся **старшего школьного возраста**, направлено на достижение цели экологического образования: формирование экологического мировоззрения и экологически целесообразного отношения к природе.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Обучающие:

- углубление и расширение знаний в области биологии и экологии растений и животных;
- формирование умений и навыков по уходу за растениями и животными;
- расширение информационного поля учащихся;

2. Развивающие:

- приобщение к опытно-исследовательской деятельности, развитие аналитических способностей;

- развитие коммуникативных качеств и чувства ответственности за свои поступки;

3. Воспитательные:

- развитие социальной активности, становление ответственного отношения к природе;

- способствование осознанному выбору профессии.

Выпускники **старшего школьного возраста**, должны владеть следующими компетенциями:

- уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания и навыки;

- владеть навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности;

- проявлять заботу о родном крае, своей стране;

- иметь ценностное отношение к основным нравственным, эстетическим, трудовым нормам, характерным для жителей региона и многонациональной России в целом;

- знать собственные индивидуальные особенности, определяющие возможность обоснованного выбора содержания будущего профессионального образования;

- владеть навыками самоорганизации для реализации собственных положительных качеств и преодолении установок, негативно влияющих на психофизическое и социальное здоровье подрастающего поколения;

- планировать ближайшее и отдаленное будущее, обоснованно выбирать варианты реализации жизненных планов.

Наполнение учебного плана определяется в соответствии с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, материально-технического и учебно-методического обеспечения. В 2023-2024 учебном году «Станция юных натуралистов» обеспечит выполнение социального заказа на экологическое образование через реализацию 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и художественной направленности (экологическое, зоологическое, растениеводческое, натуралистическое и эколого-эстетическое содержание программ), рассчитанных на детей дошкольного, а так же младшего, среднего и старшего школьного возраста. Все программы, наполняющие учебный план МБУДО СЮН, отражают специфику эколого-биологического профиля Станции.

Структура учебного плана МБУДО СЮН основывается на непрерывности и преемственности дополнительного экологического образования, что обеспечивается дополнительными общеобразовательными программами, рассчитанными на 1,2,3 года обучения в соответствии с уровнями сложности (стартовый, базовый, углубленный).

Все программы, наполняющие учебный план МБУДО СЮН на 2023-2024 учебный год, модернизированы в части содержания и утверждены Педагогическим советом станции.

Соотношение теоретических и практических часов в дополнительных общеобразовательных программах МБУДО СЮН составляет 1:2, что позволяет значительную часть учебного времени отводить на контакты детей с окружающим миром, природной средой, а также на практическую исследовательскую и творческую деятельность, что достигается разнообразными формами и методами обучения:

- вводные и обобщающие занятия;

- комплексные экскурсии;

- упорядоченная практическая деятельность в природоохранных акциях на основе знаний особенностей природоохранной деятельности;
- экологические игры, игровые ситуации;
- подготовка и участие в выставках, конкурсах, фестивалях;
- ведение дневников наблюдений, оформление исследовательских работ и т.д.

Эти формы организации образовательного процесса отражают деятельность «Станции юных натуралистов» и реализацию муниципальной программы «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе до 2024 года».

Материально-техническое обеспечение учебного плана

Материально-техническое обеспечение МБУДО СЮН служит для реализации основных целей и задач учреждения, определенных последней редакцией Устава Станции.

Здание и сооружения станции имеют площадь 1419,4 кв.м. Они соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, позволяют обеспечить охрану здоровья обучающихся и работников. Оборудование учебных помещений соответствует образовательной деятельности эколого-биологической направленности. Для занятий творческих объединений в учреждении оборудовано 7 целевых кабинетов, оформленных в соответствии с направлением объединений. В 2018 году «Станция юных натуралистов» был присвоен статус базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Кабинеты естественнонаучной направленности были оснащены мультимедийным и современным лабораторным оборудованием, для проведения лабораторных работ и исследований с обучающимися. На территории учреждения находится теплица (195,1 кв.м).

Кабинеты:

№ кабинета	Название кабинета
4	Уголок живой природы
5	Зелёная архитектура
6	Эко-лаборатория
7	Декоративно-прикладное творчество
8	Конференц-зал
12	Природа и фантазия
14	Аквариумистика



УТВЕРЖДАЮ

Директор *Алла А.Б. Шашкова*

принят на педсовете

протокол № 6 от 13.06.2023

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа
на 2023-2024 учебный год

Образовательная деятельность в творческих объединениях «Станции юных натуралистов» осуществляется в течение всего календарного года. Начало учебного года для обучающихся «Станции юных натуралистов» – 1 сентября. Во время школьных каникул педагоги реализуют мероприятия по плану воспитательной работы. Прием обучающихся в творческие объединения «Станции юных натуралистов» осуществляется круглогодично.

Образовательная деятельность в «Станции юных натуралистов» осуществляется с 10.00 до 20.00 (в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»). Занятия в творческих объединениях проводятся в течение всей недели, включая выходные дни. В общегосударственные праздничные дни (установленные законодательством) «Станция юных натуралистов», как правило, не работает. Исключение составляют плановые праздничные мероприятия. Занятия в творческих объединениях проводятся по 1-3 часа в день с 15 минутным перерывом для отдыха через каждые 45 минут, 1-3 раза в неделю в соответствии с расписанием, утвержденным директором «Станции юных натуралистов». Экскурсии, походы проводятся в соответствии с образовательной программой объединения на основании приказа директора. При проведении занятий с обучающимися дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 30 минут.

Во время каникул образовательный процесс может продолжаться (если это предусмотрено дополнительными общеобразовательными программами) в форме походов, сборов, экскурсий, экспедиций и т.п. Состав обучающихся в это время может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога. В период каникул занятия могут проводиться по расписанию.

Содержание деятельности творческих объединений определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественнонаучной, художественной и социально-педагогической направленности, наполняющими учебный план. Структура учебного плана основывается на непрерывности и преемственности дополнительного образования, что обеспечивается разными уровнями сложности реализуемых программ (стартовый, базовый, продвинутой).

В течение календарного года кроме реализации общеразвивающих программ педагогические работники «Станции юных натуралистов» организуют и проводят:

- городские конкурсные мероприятия, направленные на экологическое воспитание и просвещение населения;

- досуговые мероприятия для обучающихся, в том числе, с привлечением родителей;

- экскурсионно-выставочную деятельность;

- учебно-исследовательскую деятельность.

Во время летних каникул на «Станции юных натуралистов» организуется занятость для детей и подростков города:

- массовые мероприятия для городских летних лагерей с дневным пребыванием детей;

- трудовой отряд и городской экологический отряд школьников;

- летний лагерь с дневным пребыванием детей «Родничок».

Педагогические работники «Станции юных натуралистов» организуют индивидуальную работу с детьми разных категорий: с ограниченными возможностями здоровья, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на разных формах учета, а так же с одаренными детьми.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО СЮН

А.Б. Шашкова

19 июля 2023 года

Учебный график

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа

Направленность программ	№ п/п	Дополнительные общеразвивающие программы	ФИО педагога	Количество часов в неделю			
				5-7 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
Естественнонаучная	1.	Мир вокруг нас 2023 г., составит.	Столярова Оксана Александровна			4	
	2.	Химия для «Химиков», 2023 составит.	Столярова Оксана Александровна			2	
	3.	Академия натуралиста 2023г., составит.	Нестерова Нина Петровна		12		
	4.	Цветоводство 2023г., составит.	Нестерова Нина Петровна			4	
	5.	Планета загадок, 2023г., составит.	Гармотько Светлана Сергеевна	10			
	6.	Удивительное рядом, 2023 г., составит.	Гармотько Светлана Сергеевна		2		
	7.	Путешествуем по планете, 2023г., составит.	Гармотько Светлана Сергеевна	1			
	8.	Экологический мониторинг, 2023 г., составит.	Столярова Оксана Александровна				12
	9.	Природный калейдоскоп 2023 г., составит.	Караванская Татьяна Александровна	2	2		
	10.	Юные исследователи родного края, 2023г., состав.	Тагилова Яна Сергеевна	6			
	11.	Флористический дизайн. Основы проектно-исследовательской деятельности, 2023 состав.	Караванская Татьяна Александровна			2	
Художественная	12.	Природа и фантазия, 2023 г., составит.	Бунькова Любовь Сергеевна, Тагилова Яна Сергеевна, Шапикова Светлана Витальевна		26	16	
	13.	Мир фантазий, 2023г., составит.	Бунькова Любовь Сергеевна, Шапикова Светлана Витальевна	14			
	14.	ЭКОДИЗАЙН 2023г., составит.	Тагилова Яна Сергеевна			8	
	15.	Творческая мастерская, 2023 г. составит.	Шапикова Светлана Витальевна		4		
Итого: 127 часов							
				Вакансия: 62 часа			
				Всего: 189 часов			

Составитель учебного плана, ответственный за формирование учебного плана, ответственный за реализацию учебного плана – Сурина Т.В., зам. директора по УВР
Контроль за выполнением учебного плана – А.Б. Шашкова, директор СЮН