

Управление образованием Асбестовского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
Асбестовского городского округа

ПРИНЯТА

педагогическим советом
МБУДО СЮН
протокол от 09.12.2020 г. № 7



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО СЮН

А.Б. Шашкова А.Б. Шашкова

приказ № 32 от «09» декабря 2020 г.

Образовательная программа

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
Асбестовского городского округа

на 2020-2023 годы

г. Асбест, 2020

Содержание образовательной программы

1. Информационная справка о МБУДО СЮН
2. Аналитическое обоснование программы
3. Целевые ориентиры и приоритеты
4. Учебный план МБУДО СЮН
5. Особенности организации образовательного процесса
6. Управление реализацией образовательной программы
7. Мониторинг реализации образовательной программы МБУДО СЮН

Информационная справка о МБУДО СЮН

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа было открыто 1 сентября 1980 года. В 1987 году было построено новое здание Станции, расположенное в центре города. Для занятий детских объединений в учреждении оборудовано 7 целевых кабинетов. На территории учреждения находится теплица (110 кв. м), учебно-опытный участок (0,8 гектара).

В 2015 г. учреждение было переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа.

Основные направления деятельности МБУДО СЮН:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация городских конкурсных мероприятий, направленных на экологическое воспитание и просвещение населения;
- организация досуговых мероприятий для обучающихся МБУДО СЮН, в том числе, с привлечением родителей;
- экскурсионно-выставочная деятельность;
- учебно-исследовательская деятельность;
- организация досуговых мероприятий для воспитанников городских лагерей с дневным пребыванием в каникулярное время;
- деятельность трудовых и экологических отрядов;
- работа летнего лагеря с дневным пребыванием «Родничок».

В 2020-2021 учебном году в образовательной организации реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

Направленность	Количество творческих объединений	Количество обучающихся
естественнонаучная	53	511
художественная	21	213
Социально-педагогическая	3	33
Всего:	77	757

Все дополнительные общеразвивающие программы отражают эколого-биологическую деятельность МБУДО СЮН: в содержание программ художественной и социально-педагогической направленности включены темы по изучению растительного и животного мира малой Родины посредством художественной деятельности, рациональному природопользованию, использованию природных и отходов материалов в декоративно-прикладном творчестве, формированию экологической культуры и здорового образа жизни обучающихся.

Образовательный процесс на «Станции юных натуралистов» организуют 12 педагогических работников, из них:

- 2 методиста
- 1 педагог-организатор
- 9 педагогов дополнительного образования

Из них аттестованы на первую категорию – 9 педагогических работников, на высшую категорию – 3 педагогических работника.

Количество обучающихся по годам обучения

Учебный год	Всего обучающихся	Количество обучающихся, чел./ %		
		Обучаются 1 год	Обучаются 2 год	Обучаются 3 год и более
2019-2020	931	460(49,5%)	246(26,4%)	225(24,1%)
2020 - 2021	757	317(42%)	312 (41%)	128(17%)

Социальный состав обучающихся

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети инвалиды	Дети – сироты	Дети под опекой	Состоящие на учете	
						в школе	в ОДН
2019-2020	69	113	-	-	6	-	-
2020-2021	44	109	-	-	7	-	-

Возрастная характеристика детского коллектива

Учебный год	5-9 лет		10-14 лет		15-18 лет		Всего	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	724	78	173	18,5	34	3,5	931	100
2020-2021	584	77	134	18	39	5	757	100

Аналитическое обоснование программы

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основной **целью** образовательного процесса МБУДО СЮН является создание условий для достижения социально-необходимого и личностно-значимого уровня образованности обучающегося на основе его интересов и

потребностей через оптимальное использование возможностей дополнительного экологического образования.

Поставленная цель достигается через решение следующих **задач**:

- формировать экологическую культуру и культуру здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- выявлять, развивать и осуществлять поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формировать общую культуру обучающихся;
- осуществлять профориентационную работу со школьниками, молодежью, для принятия ими осознанного решения в выборе профессионального пути;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Данные задачи определяют содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наполняющих учебный план. Учебный план содержит программы по следующим направленностям.

1. Программы **естественнонаучной** направленности:

- растениеводческого содержания: «Юный натуралист», «Цветоводство», «ЭКОФЛОРА».
- зоологического содержания: «Юный зоолог», «Юный аквариумист», «Занимательная зоология», «Юный аквариумист».
- эколого-натуралистического содержания: «Планета загадок», «Мир вокруг нас», «Экологический мониторинг», «Исследуем и мастерим», «Кладовая природы», «Природный калейдоскоп», «Юные исследователи родного края».

2. Программы **художественной** направленности:

- декоративно-прикладного содержания: «Природа и фантазия», «ЭКОДИЗАЙН», «Мир фантазий».

3. Программы **социально-педагогической** направленности: «Театр и дети».

Проведя анализ информационных таблиц, можно сделать следующие выводы:

- число обучающихся в 2019-2020 учебном году снизилось, по сравнению с предыдущим годом (1220 человек), это связано с тем, что один педагог дополнительного образования – эколог, уволился в августе 2019 года, на его место не пришел специалист, который бы мог реализовывать программы соответствующего профиля. Кроме того, в этом же учебном году, педагог дополнительного образования, реализующий программы художественной направленности, ушел в декретный отпуск, на время его отсутствия не было принято специалиста. Причиной снижения количества обучающихся связано и с внедрением в 2019 году новой системы записи на образовательные программы - по сертификатам дополнительного образования, не каждый

родитель готов оформить самостоятельно сертификат на своего ребенка или обратиться за помощью к ответственному специалисту образовательной организации, осуществляющей деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

- стабильно высоким остается количество обучающихся первого года обучения, что связано с наличием системы взаимодействия МБУДО СЮН с образовательными учреждениями города в аспекте дополнительного экологического образования младших школьников, дошкольников, однако количество обучающихся более двух лет нестабильно .

- социальный состав обучающихся разнообразен. Остается большим количество детей из неполных семей, следовательно, велико количество обучающихся МБУДО СЮН, требующих социально-педагогической поддержки. В аналогичной поддержке нуждаются и опекаемые дети, и дети-сироты, и обучающиеся, состоящие на разных видах учета.

- анализ возрастных характеристик детского коллектива показал стабильное преобладание обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста, что объясняется проявлением у них активного познавательного интереса к изучению природных объектов.

Учитывая особенности контингента обучающихся МБУДО СЮН, воспитательный процесс в образовательной организации выстраивается в следующих направлениях:

- досуговые мероприятия и праздники внутри творческих объединений (дни именинника, календарные праздники, тематические мероприятия) - направлены на сплочение коллектива, дают возможность неформального, социально-приемлемого общения в кругу сверстников);

- мероприятия стационарного уровня ("Посвящение в юннаты", "Юннат года", новогодние ёлки, творческие и интеллектуальные конкурсы) - дают возможность обучающимся влиться в коллектив, проявить свои возможности, почувствовать значимость личного вклада в общее дело. Кроме того, мероприятия стационарного уровня позволяют выявить талантливых и одарённых детей, подвести итоги учебного года, выделить и поощрить самых активных обучающихся;

- участие в конкурсных мероприятиях областного и Всероссийского уровней – предполагает индивидуальное сопровождение талантливых и одарённых детей.

Результатами деятельности МБУДО СЮН в 2020-2021 учебном году являются:

- высокий спрос родителей и детей на предоставляемые образовательные услуги;

- повышение спроса образовательных организаций города на конкурсные мероприятия, проводимые МБУДО СЮН;

- увеличение участников и призеров конкурсных мероприятий разного уровня.

Ежегодно «Станция юных натуралистов» организует городские конкурсные мероприятия, направленные на экологическое воспитание и просвещение населения. Традиционными стали такие конкурсные

мероприятия, как «Неделя Земли», «Добрая зима для птиц», «Сохраним живую ель!», «Поможем животным вместе», «Green Team» и др. Количество участников мероприятий остаётся высоким, что говорит о заинтересованности образовательных организаций города в конкурсных мероприятиях СЮН.

Мероприятия форума «ЭКО»

Учебный год	Количество участников-детей	Количество участников-педагогов	Количество призеров
2019-2020	1600	670	713, 40 ОУ
2020-2021	1495	384	635,40 ОУ

В 2020-2021 учебном году наблюдается снижение количества участников, но улучшилось качество представленных работ в мероприятиях в рамках форума ЭКО, это связано с тем, что для участия в конкурсах городского уровня образовательные организации проводят более качественный отбор работ внутри учреждения.

Участие обучающихся СЮН в мероприятиях разного уровня:

Уровни мероприятий:	Городской		Областной		Федеральный/ Международный	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
2019-2020	275	53	47	39	19	13
2020-2021	235	44	51	37	51	23

Участие обучающихся в мероприятиях разных уровней - показатель эффективности образовательной деятельности учреждения. За последние 2 года количество участников и призеров мероприятий разного уровня остается стабильно высоким (особенно областного и всероссийского), что объясняется организацией планомерной подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям и мотивацией педагогов к участию в них.

Большое значение в экологическом воспитании школьников играет экскурсионно – выставочная деятельность МБУДО СЮН. Однако в течение 2020-2021 учебного года экскурсии в уголок живой природы для населения города были запрещены с целью соблюдения мер профилактики covid-19.

Обучающиеся МБУДО СЮН ежегодно участвуют в научно-практических конференциях городского и областного уровней. Так в 2020-2021 учебном году в **городской** научно-практической конференции стали участниками 16 обучающихся МБУДО СЮН, из них 9 человек – победители, 7 человек - призеры.

На уровне области обучающиеся МБУДО СЮН приняли участие в защите исследовательских проектов:

- в рамках конкурса «Первые шаги в науку»(7-13лет): 5 участников очного этапа, из них 1 победитель, 1 призёр;

- в конкурсе проектов «Инженер планеты»: 10 участников очного этапа, из них 2 победителя, 5 призеров;
- в XXV Этологической конференции имени Н. Тинбергена: 2 участника очного этапа;
- в областном экологическом форуме: 14 участников, из них 1 победитель, 7 призеров;
- в НПК школьников Свердловской области: 2 участника очного этапа.

На Всероссийском уровне:

- Всероссийская олимпиада по биологии для школьников имени первого ректора Уральского ГАУ О.А. Ивановой: 11 участников, из них 1 победитель и 3 призёра;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке»: 1 победитель очного этапа;
- Всероссийская научно – практическая конференция «Школьная лига ИТШ – ЛЭТИ»: 4 участника очного этапа, из них 1 победитель;
- Всероссийская НПК «На пути к познанию»: 15 участников, из них 4 победителя и 8 призеров;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»: 2 участника очного этапа, из них 1 призёр;
- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие - 2030»: 1 призёр очного этапа;
- Всероссийский научно – технический конкурс «Открытый мир. Старт в науку»: 13 участников, из них 3 призёра;
- Всероссийская Олимпиада по биологии (РГАУ): 4 участника очного этапа;
- Всероссийская Олимпиада по химии (РГАУ): 2 участника очного этапа;
- Всероссийский научно-образовательный общественно - просветительский проект «Экопатруль»: 1 призёр очного этапа.

Показатели и критерии мониторинга на «Станции юных натуралистов» определены в соответствии с компетентностным подходом. Отслеживаются результаты развития у обучающихся следующих компетенций: информационная, коммуникативная, здоровьесберегающая. А также отслеживаются результаты образования по формированию экологических отношений у обучающихся.

Динамика результатов мониторинга по сравнению с предыдущим учебным годом выглядит следующим образом:

Уровень проявления	Информационная компетенция	Коммуникативная компетенция	Здоровьесберегающая компетенция	Сформированность экологических отношений
Низкий	-3.2%	-1.4%	+0.4%	-2.3%
Средний	+3.6%	+1.3%	+8.5%	+6%
Высокий	+1.8%	+5%	-%8	+7.5%

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что педагогами МБУДО СЮН ведется целенаправленная работа по формированию ключевых компетенций у обучающихся и сформированности экологических отношений.

Образовательная программа МБУДО СЮН на 2020-2023 учебные годы определяет специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в МБУДО СЮН.

Целевые ориентиры и приоритеты

Основным системообразующим фактором в системе дополнительного экологического образования (ДЭО) является содержание экологического образования, выполняющее функцию становления у подрастающего поколения экологической культуры, ориентированной на устойчивое развитие. Принципами развития системы ДЭО являются: гуманизация, демократизация, регионализация, экологизация, информатизация, индивидуализация; и принципы, определяющие развитие системы дополнительного образования: открытость, доступность, свобода выбора, вариативность, добровольность.

Образовательный процесс в системе ДЭО обеспечивает «погружение» ребёнка в мир живой природы через эмоционально-чувственное восприятие взаимосвязи человека с природой. ДЭО предоставляет широкий выбор для ребёнка видов, форм, содержания деятельности, основанных на нестандартных ситуациях общения с природой. Система дополнительного экологического образования – гибкая, открытая, развивающаяся система.

Основные направления реализации содержания дополнительного экологического образования: изучение состояния природы, благоустройство окружающей среды, пропаганда экологических знаний и здорового образа жизни.

Концептуальные подходы к развитию содержания и всей системы ДЭО направлены на развитие личностных качеств ребенка: изменение отношения к окружающей среде, гармонизация эмоциональной сферы, изменение стереотипов поведения, умение предвидения ближайших и отдаленных последствий своих действий и поступков, критичное отношение к себе и к другим; эмпатия, сенсорность, ощущение полноты жизни; стремление к созданию; способность к принятию решения и, как результат, самореализация, самоопределение, социальная адаптация личности ребенка и его готовность к саморазвитию.

Целью образовательной программы СЮН на 2020-2023 годы является: продолжение совершенствования условий для формирования социально необходимого и личностно значимого уровня образованности человека на основе его интересов и потребностей через оптимальное использование возможностей дополнительного экологического образования.

Для достижения цели необходимо решить **задачи**:

1. Обновлять и расширять банк дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО СЮН.

2. Формировать коммуникативно-информационную культуру обучающихся через внедрение инновационных технологий обучения.

3. Обеспечить доступность получения дополнительного экологического образования для людей с ограниченными возможностями здоровья через внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Совершенствовать досуговую и конкурсно-массовую деятельность, направленную на экологическое воспитание и просвещение населения.

Задачи	Направление деятельности при решении задач	Планируемый результат
<ul style="list-style-type: none"> • Обновлять и расширять банк дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО СЮН. 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рейтинга реализуемых программы методом анкетирования обучающихся СЮН. • Изучение спроса на образовательные услуги МБУДО СЮН у обучающихся, членов их семей, детей АГО, населения города. • Повышение квалификации педагогических работников МБУДО СЮН с целью корректировки составительских программ и разработки авторских программ. • Составление новых программ, отвечающих интересам обучающихся. • Разработка и реализация краткосрочных программ для реализации в каникулярное время. 	<p>Увеличение спектра дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО СЮН и удовлетворяющих запросы общества.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Формировать коммуникативно-информационную культуру обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации педагогических работников и, как 	<p>Повышение показателей сформированности коммуникативной и</p>

<p>через внедрение инновационных технологий обучения.</p>	<p>следствие, внедрение инновационных технологий обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и активизация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. • Выявление и индивидуальное сопровождение увлечённых и талантливых обучающихся. • Представление результатов проектной деятельности обучающихся на разных уровнях. • Активизация походно-экспедиционной деятельности МБУДО СЮН. Расширение сферы исследований в природе. 	<p>информационной компетенций обучающихся.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить доступность получения дополнительного экологического образования для людей с ограниченными возможностями здоровья через внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение спроса среди людей с ОВЗ на образовательные услуги МБУДО СЮН. • Определение возможностей и затруднений МБУДО СЮН для предоставления образовательных услуг для людей с ОВЗ. • Повышение квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение доступности дополнительного экологического образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и как следствие, повышение числа обучающихся с ОВЗ. • Увеличение участия людей с ОВЗ в досуговых,

	<p>административных и педагогических работников для организации системной работы по данному направлению.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных на расширение доступа к качественному дополнительному экологическому образованию обучающихся с ОВЗ. • Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных для занятий с обучающимися с ОВЗ • Обеспечение материально-технических условий для предоставления образовательных услуг МБУДО СЮН людям с ОВЗ. • Организация доступности инвалидов и людей с ОВЗ в здание и кабинеты МБУДО СЮН в рамках программы «Доступная среда». 	<p>конкурсно-массовых, экскурсионных мероприятиях СЮН.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организована доступность инвалидов и людей с ОВЗ в здание и кабинеты МБУДО СЮН.
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать 	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление 	<p>Сформирована система</p>

<p>досуговую и конкурсно-массовую деятельность, направленную на экологическое воспитание и просвещение населения</p>	<p>содержания городских конкурсных мероприятий в рамках фестивального движения (форум ЭКО).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение информационной доступности о содержании и сроках проведения конкурсных мероприятий СЮН. • Изучение спроса населения города, обучающихся СЮН и членов их семей на конкурсно-массовые и досуговые мероприятия. • Обновление и расширение спектра досуговых массовых мероприятий. • Повышение квалификации педагогов-организаторов СЮН. • Организация экскурсионно-выставочной деятельности СЮН. Разработка циклов тематических экскурсий. 	<p>досуговой и конкурсно-массовой деятельности, направленная на экологическое воспитание и просвещение населения.</p>
--	---	---

Учебный план МБУДО СЮН

Учебный план «Станции юных натуралистов» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р.

- Концепция формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний в Свердловской области на период до 2020 года;

- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа»;

- Программа развития МБУДО СЮН;

- Инновационный образовательный проект развития исследовательской компетенции обучающихся «Научный потенциал – детям Асбестовского городского округа»;

- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО СЮН, а также на основании аналитических материалов по реализации учебного плана прошлого года и социального заказа.

Целью учебного плана МБУДО СЮН является создание условий для достижения социально-необходимого и лично-значимого уровня образованности школьника на основе его интересов и потребностей через оптимальное использование возможностей дополнительного экологического образования.

Это достигается через решение следующих **задач**:

- формировать экологическую культуру и культуру здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

-обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формировать и развивать творческие способности обучающихся;

- выявлять, развивать и осуществлять поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формировать общую культуру обучающихся;
- осуществлять профориентационную работу со школьниками, молодежью, для принятия ими осознанного решения в выборе профессионального пути.
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Данные задачи определяют содержание дополнительных общеобразовательных программ, наполняющих учебный план на 2021-2022 учебный год.

В основе формирования учебного плана «Станции юных натуралистов» лежит компетентностный подход, который позволяет обучающимся овладеть компетенциями, соответствующими их возрасту, психофизическому и социальному развитию.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на обучающихся **старшего дошкольного возраста** направлено на развитие личностно-значимого отношения к природе.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. **Обучающие:**

- формирование представлений о животных и растениях как живых организмов;
- расширение знаний экологического содержания, отражающих взаимосвязи в природе, место и роль человека во взаимоотношениях с природой.

2. **Развивающие:**

- ценностное ориентирование в окружающем мире;
- развитие осознанности ребёнком взаимосвязи «Я – Природа»;
- развитие практических умений и навыков взаимодействия с объектами природы.

3. **Воспитательные:**

- развитие положительного опыта эмоционально-чувственного восприятия природы;
- воспитание эстетического видения окружающего мира.

В результате обучения детей старшего дошкольного возраста по дополнительным общеобразовательным программам, наполняющим учебный план МБУДО СЮН, выпускники должны владеть следующими компетенциями:

- проявление интереса к познанию окружающего мира;
- проявление навыков заботы о природной среде на базе полученных на занятиях знаний;
- ответственное отношение к ближайшей среде жизнедеятельности;
- овладение положительным опытом эмоционально-чувственного восприятия природы, умение видеть красоту окружающего мира.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на обучающихся **младшего и среднего школьного возраста** направлено на достижение цели экологического образования в начальной школе: становление у школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде на основе единства чувственного и рационального познания природного и социального окружения человека и формирование элементарной экологической культуры ребенка.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Обучающие:

- обучение методам познания окружающего мира;
- формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде жизни, осознание взаимодействия в системе «человек – природа - общество»;

2. Развивающие:

- развитие экологического мышления через осознание ребенком правил своего поведения в отношениях с окружающей средой;

3. Воспитательные:

- воспитание нравственного и эстетического отношения к окружающей среде, ценностных установок по отношению к явлениям и процессам, свойственным биосфере;
- формирование эмоциональных качеств при общении с природой, внимательность и наблюдательность, творческое воображение;
- формирование экологической культуры и здорового образа жизни.

В результате обучения детей младшего школьного возраста по дополнительным общеобразовательным программам, наполняющим учебный план МБУДО СЮН, выпускники должны владеть следующими компетенциями:

- готовность к постоянной работе над собой для овладения культурой учебной и трудовой деятельности;
- проявление интереса к познанию окружающего мира, природных, социокультурных особенностей региона;
- проявление чувства долга при взаимодействии с родителями, учителями, сверстниками;
- умение концентрировать волю и терпение при преодолении трудностей, возникающих в учебной деятельности и во взаимоотношениях с разными людьми;
- сознательное и безопасное использование основных технических средств в быту;
- проявление навыков заботы о природной среде на базе полученных на занятиях знаний;
- ответственное отношение к ближайшей среде жизнедеятельности, умение сотрудничать с малыми общностями (класс, двор, улица);

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на обучающихся **старшего школьного возраста**, направлено на достижение цели экологического образования: формирование

экологического мировоззрения и экологически целесообразного отношения к природе.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Обучающие:

- углубление и расширение знаний в области биологии и экологии растений и животных;
- формирование умений и навыков по уходу за растениями и животными;
- расширение информационного поля учащихся.

2. Развивающие:

- приобщение к опытно-исследовательской деятельности, развитие аналитических способностей;
- развитие коммуникативных качеств и чувства ответственности за свои поступки;

3. Воспитательные:

- развитие социальной активности, становление ответственного отношения к природе;
- способствование осознанному выбору профессии.

Выпускники **старшего школьного возраста**, должны владеть следующими компетенциями:

- уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания и навыки;
- владеть навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности;
- проявлять заботу о родном крае, своей стране;
- иметь ценностное отношение к основным нравственным, эстетическим, трудовым нормам, характерным для жителей региона и многонациональной России в целом;
- знать собственные индивидуальные особенности, определяющие возможность обоснованного выбора содержания будущего профессионального образования;
- владеть навыками самоорганизации для реализации собственных положительных качеств и преодоления установок, негативно влияющих на психофизическое и социальное здоровье подрастающего поколения;
- планировать ближайшее и отдаленное будущее, обоснованно выбирать варианты реализации жизненных планов.

Наполнение учебного плана определяется в соответствии с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, материально-технического и учебно-методического обеспечения. В 2020-2021 учебном году педагогами МБУДО СЮН образовательный процесс осуществлялся по 21 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, что обеспечило выполнение социального заказа на экологическое образование в городе. В 2021-2022 учебном году запланирована реализация 23 общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленности (экологическое, зоологическое, растениеводческое и эколого-эстетическое направление),

рассчитаны на детей дошкольного, а также младшего, среднего и старшего школьного возраста. Все программы, наполняющие учебный план МБУДО СЮН, отражают специфику эколого-биологического профиля Станции.

Структура учебного плана МБУДО СЮН основывается на непрерывности и преемственности дополнительного экологического образования, что обеспечивается дополнительными общеобразовательными программами, рассчитанными на 1,2,3 года обучения в соответствии с уровнями сложности (стартовый, базовый, продвинутый).

Все программы, наполняющие учебный план МБУДО СЮН в 2021-2022 учебном году, модернизированы в части содержания и утверждены Методическим советом Станции.

Соотношение теоретических и практических часов в дополнительных общеобразовательных программах МБУДО СЮН составляет 1:2, что позволяет значительную часть учебного времени отводить на контакты детей с окружающим миром, природной средой, а также на практическую исследовательскую и творческую деятельность, что достигается разнообразными формами и методами обучения, такими как:

- вводные и обобщающие занятия;
- комплексные экскурсии;
- упорядоченная практическая деятельность в природоохранных акциях на основе знаний особенностей природоохранной деятельности;
- экологические игры, игровые ситуации;
- подготовка и участие в выставках;
- ведение дневников наблюдений, оформление исследовательских работ и т.д.

Эти формы организации образовательного процесса отражают деятельность «Станции юных натуралистов» в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе до 2020 года» (подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в Асбестовском городском округе»).

Материально-техническое обеспечение учебного плана

Материально-техническое обеспечение МБУДО СЮН служит для реализации основных целей и задач учреждения, определенных последней редакцией Устава Станции.

Здание и сооружения Станции имеют площадь 1419,4 кв. м. Они соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, позволяют обеспечить охрану здоровья обучающихся и работников. Оборудование учебных помещений соответствует образовательной деятельности эколого-биологической направленности. Для занятий творческих объединений в учреждении оборудовано 7 целевых кабинетов, оформленных в соответствии с направлением объединения. На территории учреждения находится теплица (195,1 кв. м), которая временно не функционирует.

Кабинеты:

№ кабинета	Название кабинета
4	Уголок живой природы
5	Зелёная архитектура
6	Эко-лаборатория
7	Декоративно-прикладное творчество
8	Кабинет экологии
12	Природа и фантазия
14	Аквариумное рыбоводство

Особенности организации образовательного процесса в МБУДО СЮН

«Станция юных натуралистов» обеспечивает выполнение заказа на дополнительное образование через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы, реализуемые в творческих объединениях МБУДО СЮН, модернизированы в части содержания и утверждены Методическим советом Станции. Недельная нагрузка на обучающихся составляет от 1 до 6 часов и рассчитана с учетом возрастных особенностей детей и уровня освоения программы. Соотношение теоретических и практических часов в программах МБУДО СЮН составляет 1:2, что позволяет значительную часть учебного времени отводить на контакты обучающихся с окружающим миром, природной средой, а также на практическую исследовательскую и творческую деятельность, что достигается также разнообразными формами и методами обучения, такими как:

- вводные и обобщающие занятия;
- комплексные экскурсии;
- упорядоченная практическая деятельность в природоохранных акциях на основе знаний особенностей природоохранной деятельности;
- экологические игры, игровые ситуации;
- подготовка и участие в выставках;
- ведение дневников наблюдений, оформление исследовательских работ и т.д.

Эти формы организации образовательного процесса отражают деятельность «Станции юных натуралистов».

Образовательная деятельность в творческих объединениях МБУДО СЮН осуществляется в течение всего календарного года. Во время школьных каникул педагоги реализуют воспитательную программу «Станции юных натуралистов». Прием обучающихся в творческие объединения Станции осуществляется круглогодично.

Образовательная деятельность на «Станции юных натуралистов» осуществляется с 10.00 до 20.00 (в соответствии с СанПиН). Занятия в творческих объединениях проводятся в течение всей недели, согласно расписанию, утвержденному директором.

В течение календарного года педагогические работники МБУДО СЮН организуют и проводят:

- мероприятия в рамках форума «ЭКО»;
- досуговые мероприятия для отдыха детей, в том числе, с привлечением родителей;
- экскурсионно-выставочную деятельность «Станции юных натуралистов»;
- учебно-исследовательскую деятельность.

В каникулярное время для учащихся школ города педагогические работники МБУДО СЮН осуществляют организацию досуговой деятельности детей и подростков:

- массовые мероприятия для образовательных учреждений города;
- деятельность трудовых и экологических отрядов;
- работа лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок».

Педагогические работники «Станции юных натуралистов» организуют работу с детьми разных категорий: с ограниченными возможностями здоровья, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на разных формах учета, одаренными детьми.

Управление реализацией образовательной программы

Директор:

- осуществляет разработку, утверждение и внедрение локальных актов;
- обеспечивает реализацию образовательной программы (работа с кадрами, рациональное использование материальных средств);
- организует контроль над реализацией образовательной программы.

Зам. директора по УВР:

- организует разработку, утверждение и внедрение необходимой учебно - методической документации, обеспечивающей реализацию образовательной программы;
- сбор, анализ и обработка информации о состоянии и уровне образовательного процесса на МБУДО СЮН.

Методический совет:

- осуществляет контроль над реализацией образовательной программы;
- рассматривает и утверждает программно-методическое обеспечение реализации образовательной программы (дополнительные общеобразовательные программы, планы воспитательной работы, рабочие программы педагогов, научно-методическую и учебно-дидактическую продукцию, разработанные педагогами дополнительного образования МБУДО СЮН).

Педагогический совет:

- обсуждает, принимает и вносит изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность МБУДО СЮН по реализации образовательной программы;

- заслушивает отчеты руководителей о проделанной работе по реализации образовательной программы и принимает решения, направленные на совершенствование содержания образования;
- определяет содержание основных направлений образовательной программы, утверждает ее;
- на основе анализа и выявленных проблем определяет задачи реализации образовательной программы на новый учебный год.

Мониторинг реализации образовательной программы МБУДО СЮН

№ п/п	Показатель	Критерии	Источник информации	Методы сбора информации	Периодичность	Ответственный исполнитель	Форма предоставления информации
1.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Динамика результата образования обучающихся	Анализ результата образования обучающихся	Наблюдение и оценивание в ходе обучения. Учет творческих достижений обучающихся	2 раза в год	зам. директора по УВР, методист	Сообщение на педсовете: информ. справка
		Удовлетворение спроса на образовательные услуги	Результаты диагностики	Анкетирование	ежемес.	методист	Педсовет: информ. справка
		Качество преподавания	Анализ посещения занятий педагогов. Результаты собеседования с педагогами. Результаты аттестации педагога	Посещение занятий. Собеседование с педагогом. Проведение аттестационных мероприятий.	ежемес. 1 раз в год по графику	зам. директора по УВР, методист зам. директора по УВР	Педсовет: информ. справка
		Результативность учебно-исследовательской деятельности (УИД).	Отчет о УИД обучающихся, результаты НПК	Работа с отчетом	1 раз в год	методист	Сообщение на совещании
		Учебно-методическое обеспечение	Результаты просмотра кабинетов. Анализ занятий, результаты проверки учебной документации. Результаты конкурсов методической продукции.	Смотр кабинетов. Посещение занятий, проверка учебной документации. Работа с отчетом.	1 раз в год ежемес. 1 раз в год	методист, зам. директора по УВР	Сообщение на совещании
2.	Воспитательная работа	Уровень экологической культуры обучающихся.	Результаты диагностики	Наблюдение. Анкетирование.	2 раза в год	зам. директора по УВР, методист	Сообщение на совещании
		Уровень общественной активности обучающихся	Отчет об участии в мероприятиях	Работа с отчетом. Проверка.	1 раз в год	методист	Педсовет

		Уровень социально-педагогической деятельности педагогов	Мониторинговые тетради педагогов по достижениям обучающихся Анализы педагогов.	Работа с аналитическими материалами	1 раз в год	зам. директора по УВР	Педсовет
3.	Уровень профессионализма педагогических работников МБУДО СЮН	Курсовая подготовка и уровень квалификации педагога	Анализ деятельности педагога.	Работа с аналитическими материалами.	1 раз в год	зам. директора по УВР	Совещание
		Степень активности педагогов в деятельности по самообразованию и обмену опытом	Мониторинговая тетрадь деятельности педагога.	Работа с тетрадями мониторинга	1 раз в год	зам. директора по УВР	Совещание
		Сохранность контингента обучающихся	Отчет о достижениях обучающихся	Работа с класными журналами	2 раза в год	зам. директора по УВР	Педсовет