

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о работе базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»: МБУДО «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа

По реализации образовательного проекта: «Научный потенциал – детям Асбестовского городского округа»

за 2020 - 2021 учебный год

Цель работы по проекту: создание условий для развития исследовательской компетенции обучающихся через овладение современными исследовательскими, проектными технологиями в области естественнонаучного образования.

Цель работы на 2020-2021 учебный год: создание условий для развития исследовательской компетенции обучающихся через овладение современными исследовательскими, проектными технологиями в области естественнонаучного образования.

Задачи, поставленные на 2020 – 2021 учебный год:

1. Создание материально-технических условий для осуществления исследовательской и проектной деятельности школьников города по естественнонаучной направленности;
2. Разработка и реализация практико-ориентированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, ориентированных на проектную и исследовательскую деятельность школьников;
3. Создание условий для подготовки школьников города к конкурсным мероприятиям муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней, в области естественнонаучного образования;
4. Развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических и руководящих работников СЮН;
5. Трансляция опыта профессиональной, в том числе инновационной деятельности педагогических и руководящих работников СЮН на разных уровнях;
6. Привлечение экспертов и партнеров из ведущих ВУЗов региона, крупных промышленных предприятий, коммерческих организаций к реализации проекта.

I. Анализ деятельности по итогам учебного года

Запланированный результат	Содержание деятельности (мероприятия, формы, методы, технологии)	Реальный результат. Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата	Участие куратора
1. Создание материально-технических условий для осуществления исследовательской и проектной деятельности школьников города по естественнонаучной направленности			
Создание условий для проведения учебных исследований.	Приобретение расходных материалов: необходимых хим. реактивов, питательных сред, лабораторной посуды, фильтров, пипеток и др. – за счёт спонсорских средств	Приобретены необходимые химические реактивы и лабораторная посуда	-
2. Разработка и реализация практико-ориентированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, ориентированных на проектную и исследовательскую деятельность школьников			
Разработка и реализация новых общеразвивающих программ естественнонаучной направленности с учётом обновлённой материально-технической базы СЮН	Разработка, обсуждение на педсовете и реализация в пилотном режиме новых программ естественнонаучной направленности.	Разработаны и утверждены на педагогическом совете новые практикоориентированные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности: «Исследуем и мастерим» (второй год обучения), «Экофлора» (преемственность к программе «Цветоводство») Данные программы реализуются в пилотном режиме	-
3. Создание условий для подготовки школьников города к конкурсным мероприятиям муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней, в области естественнонаучного образования			
Организация учебно-исследовательская деятельность школьников в творческих объединениях	Проведение исследований, наблюдений, опытов, экспериментов в творческих объединениях СЮН	В творческих объединениях СЮН проведены исследования по естественнонаучным направлениям. <u>Растениеводческое направление:</u> «Декоративность однолетних цветочных культур»	

<p>естественнонаучной направленности</p>		<p>«Спиральная клумба для пряных и зелёных культур» «Зависимость содержания аскорбиновой кислоты в капусте от разных факторов» «Выращивание хризантемы корейской в комнатных условиях в разное время года» «Влияние формирования стебля огурцов на продолжительность плодоношения и урожайность в условиях закрытого грунта» <u>Экологическое направление:</u> «Эффективность работы микробных топливных элементов» «Воздействие ультрафиолетового излучения на микробный состав воздуха» «Гигиенические аспекты использования медицинских масок» «Качество сметаны местных производителей» «Доступные формы азота в почвах обновленных территорий города Асбест» «Эко-мода» <u>Зоологическое направление:</u> «Динамика численности и миграции мышевидных грызунов в окрестностях города Асбест» «Скорость роста гривы у лошадей разного возраста» «Выкармливание новорожденных щенков домашней собаки и уход за ними»</p>	
<p>Владение педагогами методологией организации исследовательской деятельности школьников</p>	<p>Методическое сопровождение педагогов по организации исследовательской деятельности школьников в форме индивидуальных консультаций, участия в образовательных мероприятиях и др.</p>	<p>Организовано 3 индивидуальных консультации методиста СЮН</p>	<p>-</p>

<p>Участие обучающихся СЮН в конкурсах разного уровня</p>	<p>Представление результатов учебных исследований на конкурсах разного уровня</p>	<p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный уровень НПК обучающихся 7-11 классов АГО: 10 участников очного этапа, из них 6 победителей и 4 призёра; -Муниципальный уровень НПК обучающихся 1-6 классов АГО: 6 участников очного этапа, из них 3 победителя и 3 призёра <p><u>Региональный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс проектно-исследовательских работ для юных «Первые шаги в науку»: 5 участников очного этапа, из них 1 победитель, 1 призёр; - конкурс проектов «Инженер планеты»: 10 участников очного этапа, из них 2 победителя, 5 призеров - XXV Этологическая конференция имени Н. Тинбергена: 2 участника очного этапа; - Областной экологический форум: 14 участников, из них 1 победитель, 7 призёров; - НПК школьников Свердловской области: 2 участника очного этапа <p><u>Всероссийский уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада по биологии для школьников имени первого ректора Уральского ГАУ О.А. Ивановой: 11 участников, из них 1 победитель и 3 призёра; - Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке»: 1 победитель очного этапа; - Всероссийская научно – практическая конференция «Школьная лига ИТШ – ЛЭТИ»: 4 участника очного этапа, из них 1 победитель; - Всероссийская НПК «На пути к познанию»: 15 участников, из них 4 победителя и 8 призёров; 	<p>-</p>
---	---	--	----------

		<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»: 2 участника очного этапа, из них 1 призёр; - Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие - 2030»: 1 призёр очного этапа; - Всероссийский научно – технический конкурс «Открытый мир. Старт в науку»: 13 участников, из них 3 призёра; - Всероссийская Олимпиада по биологии (РГАУ): 4 участника очного этапа; - Всероссийская Олимпиада по химии (РГАУ): 2 участника очного этапа; - Всероссийский научно-образовательный общественно - просветительский проект «Экопатруль»: 1 призёр очного этапа <p style="text-align: center;">ИТОГО: 105 участников, из них 37 призёров и 21 победитель.</p>	
<p>Вовлечение детей Асбестовского городского округа в экологические акции, конкурсы и выставки</p>	<p>Участие детей Асбестовского городского округа в экологических акциях, конкурсах и выставках</p>	<p style="text-align: center;"><u>Муниципальный уровень:</u></p> <p>МБУДО СЮН проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Природоохранная акция «Добрая зима для птиц» (118 участников дошкольного и школьного возраста) - Природоохранная акция «Сохраним живую ель» (361 участник дошкольного и школьного возраста) - Муниципальный творческий конкурс «Обитатели дикой природы» (195 участников дошкольного и школьного возраста); - Муниципальный творческий конкурс «Первоцветы – ключи, открывающие лето!» (183 участника дошкольного и школьного возраста) 	<p style="text-align: center;">-</p>

Задача 4. Развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических и руководящих работников СЮН

<p>Соответствие уровня квалификации педагогических работников ФЗ «Об образовании в РФ» требованиям профессиональных стандартов</p>	<p>Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников СЮН</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Курсовая подготовка «Методическая компетентность педагога дополнительного образования в контексте Концепции развития дополнительного образования детей», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО» (педагоги дополнительного образования Долотина Н.В., Столярова О.А.) - Курсовая подготовка «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования», 72 часа, ООО ЦНОИ (Сурина Т.В., методист СЮН) - Семинар «Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы» (Шашкова А.Б., директор СЮН, Сурина Т.В., методист СЮН); - Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Нестерова Н.П., педагог дополнительного образования); - Курсовая подготовка: «Развитие профессиональной компетентности руководителя в рамках профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации», 72 часа, ООО ЦНОИ (Шашкова А.Б., директор); - Курсы повышения квалификации «Проектирование и реализация рабочих программ воспитания организации дополнительного образования», 72 часа, АНОО ДПО «Академия образования взрослых 	<p>-</p>
--	--	--	----------

		<p>«Альтернатива» (Нестерова Н.П., педагог дополнительного образования);</p> <p>- Курсы повышения квалификации «Педагогические технологии организации досуга детей», 24 часа, ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (Долотина Н.В., педагог дополнительного образования)</p>	
<p>Задача 5. Трансляция опыта профессиональной, в том числе инновационной деятельности педагогических и руководящих работников СЮН на разных уровнях</p>			
<p>Трансляция профессионального опыта среди педагогической общественности</p>	<p>Участие и выступление педагогов на семинарах, совещаниях</p>	<p style="text-align: center;"><u>Региональный уровень:</u></p> <p>Выступление на семинаре-совещании «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных образовательных проектов»</p> <p>Тема выступления «Реализация проектно-исследовательской деятельности в рамках программы дополнительного образования «Экологический мониторинг» естественнонаучной направленности» (Столярова О.А., педагог дополнительного образования)</p>	-
<p>Повышение уровня профессионального мастерства</p>	<p>Участие педагогических работников СЮН в профессиональных конкурсах разного уровня</p>	<p style="text-align: center;"><u>Муниципальный уровень:</u></p> <p>- Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных управлению образованием АГО, в 2020-2021 учебном году (2 участника - Тагирова Я.С., Шуткина Н.В.)</p> <p style="text-align: center;"><u>Региональный уровень:</u></p> <p>- Региональный конкурс методических разработок педагогов «Развиваем таланты» (1 участник – Столярова О.А.)</p> <p style="text-align: center;"><u>Всероссийский уровень:</u></p>	-

		<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Радуга талантов», номинация «Педагогическая копилка» (1 победитель – Гарматько С.С) - Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие - 2030» номинация «Лучшие педагогические практики» (1 победитель – Столярова О.А.) 	
Задача 6. Привлечение экспертов и партнеров из ведущих ВУЗов региона, крупных промышленных предприятий, коммерческих организаций к реализации проекта.			
Привлечение экспертов	Заключение соглашений о совместной деятельности	-	-
Создание условия для проведения исследовательской деятельности школьников с привлечением экспертов	Организация исследовательской деятельности школьников с привлечением экспертов	-	-

Отчёт подготовила: методист МБУДО «Станции юных натуралистов» Столярова Оксана Александровна