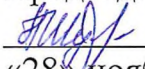


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
Асбестовского городского округа



СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

Н.В. Шуткина
«28» ноября 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО СЮН

А.Б. Машкова
«28» ноября 2020 года
приказ № 29 о/д

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа (далее – МБУДО СЮН).

1.2. Положение составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (ст. 28, п. 3.10, ст. 30 п 2), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. В настоящем положении используются следующие термины:

- текущий контроль успеваемости – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы, которая предусмотрена в конце изучения каждой темы;
- промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

2. Порядок осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБУДО СЮН

2.1. Целью текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБУДО СЮН является определение динамики качества образования, степень сформированности ключевых компетенций обучающихся, мониторинг развития творческих способностей обучающихся, выявление обучающихся с особыми образовательными потребностями (отстающие в освоении программы дети, одарённые дети).

2.2. Задачи текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и оценивания образовательных достижений обучающихся МБУДО СЮН:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

- разработать рекомендации для составления индивидуальных траекторий развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- педагогическое наблюдение;

- тестирование;

- самостоятельное или коллективное выполнение творческого задания, проекта.

2.4. Принципы проведения и организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

– системность;

– научность;

– учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

– объективность;

– специфика деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения;

– свобода выбора педагогом форм проведения и оценки результатов.

2.5. Периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

2.5.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы в течение всего срока реализации.

2.5.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по учебным годам и проводится в апреле-мае согласно образовательной программе.

2.5.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимавшиеся по образовательной программе.

2.5.4. Педагоги дополнительного образования проводят текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию самостоятельно.

2.5.5. Содержание, форма и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.5.6. Педагог, не менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации обучающихся творческого объединения, представляет зам. директора по УВР график с указанием даты, времени и формы проведения промежуточной аттестации.

2.6. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

2.6.1. Критерии оценки уровня освоения образовательной программы определяются самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

2.6.2. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются педагогом в листах контроля.

2.6.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в мониторинговой тетради педагога и сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

2.6.4. Протоколы промежуточной аттестации хранятся у педагогов дополнительного образования в течение всего срока реализации образовательной программы.

Положение принято на методическом совете, протокол № 6 от 28.11.2020 года