



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор *А.Б. Шашкова* А.Б. Шашкова

принят на педсовете

протокол № 2 от 15.06.2021

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Станция юных натуралистов»**  
**Асбестовского городского округа**  
**на 2021-2022 учебный год**

г. Асбест, 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2021-2022 учебный год

Учебный план «Станции юных натуралистов» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09.11.2018 г. № 196.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- Концепция формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний в Свердловской области на период до 2020 года;

- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа»;

- Программа развития МБУДО СЮН;

- Инновационный образовательный проект развития исследовательской компетенции обучающихся «Научный потенциал – детям Асбестовского городского округа»;

- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО СЮН, а также на основании аналитических материалов по реализации учебного плана прошлого года и социального заказа.

Целью учебного плана МБУДО СЮН является создание условий для достижения социально-необходимого и лично-значимого уровня образованности обучающегося на основе его интересов и потребностей через оптимальное использование возможностей дополнительного экологического образования.

Это достигается через решение следующих **задач:**

- формирование у обучающихся МБУДО СЮН экологической культуры и здорового образа жизни, овладение навыками, способствующими профессиональной ориентации;

- развитие речевой культуры и коммуникативной компетенции обучающихся;

- развитие социальной активности, становление ответственного отношения к природе.

Данные задачи определяют содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наполняющих учебный план на 2021-2022 учебный год.

В основе формирования учебного плана «Станции юных натуралистов» лежит компетентностный подход, который позволяет обучающимся овладеть компетенциями, соответствующими их возрасту, психофизическому и социальному развитию.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, рассчитанных на обучающихся **старшего дошкольного возраста** направлено на развитие личностно-значимого отношения к природе.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

#### **1. Обучающие:**

- формирование представлений о животных и растениях как живых организмах;

- развитие знаний экологического содержания, отражающих взаимосвязи в природе, место и роль человека во взаимоотношениях с природой.

#### **2. Развивающие:**

- ценностное ориентирование в окружающем мире;

- развитие осознанности ребёнком взаимосвязи «Я – Природа»;

- развитие практических умений и навыков взаимодействия с объектами природы;

- развитие положительного опыта эмоционально-чувственного восприятия природы;

#### **3. Воспитательные:**

- воспитание эстетического видения окружающего мира и экологической культуры.

В результате обучения детей старшего дошкольного возраста по дополнительным общеразвивающим программам, наполняющим учебный план МБУДО СЮН, выпускники должны владеть следующими компетенциями:

- проявление интереса к познанию окружающего мира;

- проявление навыков заботы о природной среде на базе полученных на занятиях знаний;

- ответственное отношение к ближайшей среде жизнедеятельности;

- овладение положительным опытом эмоционально-чувственного восприятия природы, умение видеть красоту окружающего мира.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, рассчитанных на обучающихся **младшего и среднего школьного возраста** направлено на достижение цели экологического образования в начальной школе: становление у школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде на основе единства чувственного и рационального познания природного и социального окружения человека и формирование элементарной экологической культуры ребенка.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

**1. Обучающие:**

- формирование экологической культуры и здорового образа жизни;
- обучение методам познания окружающего мира;

**2. Развивающие:**

- формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде жизни, осознание взаимодействия в системе «человек – природа - общество»;
- развитие экологического мышления через осознание ребенком правил своего поведения в отношениях с окружающей средой;

**3. Воспитательные:**

- воспитание нравственного и эстетического отношения к окружающей среде, ценностных установок по отношению к явлениям и процессам, свойственным биосфере;
- формирование эмоциональных качеств при общении с природой, внимательность и наблюдательность, творческое воображение.

В результате обучения детей младшего школьного возраста по дополнительным общеразвивающим программам, наполняющим учебный план МБУДО СЮН, выпускники должны владеть следующими компетенциями:

- готовность к постоянной работе над собой для овладения культурой учебной и трудовой деятельности;
- проявление интереса к познанию окружающего мира, природных, социокультурных особенностей региона;
- проявление чувства долга при взаимодействии с родителями, учителями, сверстниками;
- умение концентрировать волю и терпение при преодолении трудностей, возникающих в учебной деятельности и во взаимоотношениях с разными людьми;
- сознательное и безопасное использование основных технических средств в быту;
- проявление навыков заботы о природной среде на базе полученных на занятиях знаний;
- ответственное отношение к ближайшей среде жизнедеятельности, умение сотрудничать с малыми общностями (класс, двор, улица);

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, рассчитанных на обучающихся **старшего школьного возраста**, направлено на достижение цели экологического образования: формирование экологического мировоззрения и экологически целесообразного отношения к природе.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

**1. Обучающие:**

- углубление и расширение знаний в области биологии и экологии растений и животных;
- формирование умений и навыков по уходу за растениями и животными;
- расширение информационного поля обучающихся.

**2. Развивающие:**

- приобщение к опытно-исследовательской деятельности, развитие аналитических способностей;
- развитие коммуникативных качеств и чувства ответственности за свои поступки;

### 3. Воспитательные:

- развитие социальной активности, становление ответственного отношения к природе;

- способствование осознанному выбору профессии.

Выпускники **старшего школьного возраста**, должны владеть следующими компетенциями:

- уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания и навыки;

- владеть навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности;

- проявлять заботу о родном крае, своей стране;

- иметь ценностное отношение к основным нравственным, эстетическим, трудовым нормам, характерным для жителей региона и многонациональной России в целом;

- знать собственные индивидуальные особенности, определяющие возможность обоснованного выбора содержания будущего профессионального образования;

- владеть навыками самоорганизации для реализации собственных положительных качеств и преодоления установок, негативно влияющих на психофизическое и социальное здоровье подрастающего поколения;

- планировать ближайшее и отдаленное будущее, обоснованно выбирать варианты реализации жизненных планов.

Наполнение учебного плана определяется в соответствии с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, материально-технического и учебно-методического обеспечения. «Станция юных натуралистов» в 2021-2022 учебном году обеспечивает выполнение социального заказа на экологическое образование через реализацию 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленностей (экологическое, зоологическое, растениеводческое, натуралистическое, эколого-эстетическое, социально-гуманитарное содержание программ), рассчитанных на детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Все программы, наполняющие учебный план МБУДО СЮН, отражают специфику эколого-биологического профиля Станции.

Структура учебного плана МБУДО СЮН основывается на непрерывности и преемственности дополнительного экологического образования, что обеспечивается дополнительными общеобразовательными программами, рассчитанными на 1,2,3 года обучения в соответствии с уровнями сложности (стартовый, базовый, продвинутый).

Все программы, наполняющие учебный план МБУДО СЮН в 2021-2022 учебном году, модернизированы в части содержания и утверждены педагогическим советом станции.

Соотношение теоретических и практических часов в дополнительных общеобразовательных программах МБУДО СЮН составляет 1:2, что позволяет значительную часть учебного времени отводить на контакты детей с окружающим миром, природной средой, а также на практическую исследовательскую и творческую деятельность, что достигается разнообразными формами и методами обучения:

- вводные и обобщающие занятия;

- комплексные экскурсии;

- упорядоченная практическая деятельность в природоохранных акциях на основе знаний особенностей природоохранной деятельности;
- экологические игры, игровые ситуации;
- подготовка и участие в выставках, конкурсах, фестивалях;
- ведение дневников наблюдений, оформление исследовательских работ и т.д.

Эти формы организации образовательного процесса отражают деятельность «Станции юных натуралистов» в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе до 2024 года», (подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в Асбестовском городском округе»).

#### **Материально-техническое обеспечение учебного плана**

Материально-техническое обеспечение МБУДО СЮН служит для реализации основных целей и задач учреждения, определенных последней редакцией Устава Станции.

Здание и сооружения станции имеют площадь 1419,4 кв.м. Они соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, позволяют обеспечить охрану здоровья обучающихся и работников. Оборудование учебных помещений соответствует образовательной деятельности эколого-биологической направленности. Для занятий творческих объединений в учреждении оборудовано 7 целевых кабинетов, оформленных в соответствии с направлением объединений. В 2018 году «Станция юных натуралистов» был присвоен статус базовой площадки ГАНУО СО «Дворец молодёжи». Кабинеты естественнонаучной направленности были оснащены мультимедийным и современным лабораторным оборудованием, для проведения лабораторных работ и исследований с обучающимися. На территории учреждения находится теплица (195,1 кв.м).

Кабинеты:

№ кабинета	Название кабинета
4	Уголок живой природы
5	Зелёная архитектура
6	Эко-лаборатория
7	Декоративно-прикладное творчество
8	Кабинет экологии
12	Природа и фантазия
14	Аквариумное рыбоводство



УТВЕРЖДАЮ

Директор  А.Б. Шашкова

принят на педсовете

протокол № 3, от 15.06.2021



## ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа  
на 2021-2022 учебный год

Образовательная деятельность в творческих объединениях «Станции юных натуралистов» осуществляется в течение всего календарного года. Начало учебного года для обучающихся «Станции юных натуралистов» – 1 сентября. Во время школьных каникул педагоги реализуют мероприятия по плану воспитательной работы. Прием обучающихся в творческие объединения «Станции юных натуралистов» осуществляется круглогодично.

Образовательная деятельность на «Станции юных натуралистов» осуществляется с 10.00 до 20.00 (в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Занятия в творческих объединениях проводятся в течение всей недели, включая выходные дни. В общегосударственные праздничные дни (установленные законодательством) «Станция юных натуралистов», как правило, не работает. Исключение составляют плановые праздничные мероприятия. Занятия в творческих объединениях проводятся по 1-3 часа в день с 15 минутным перерывом для отдыха через каждые 45 минут, 1-3 раза в неделю в соответствии с расписанием, утвержденным директором «Станции юных натуралистов». Экскурсии, походы проводятся в соответствии с образовательной программой объединения на основании приказа директора. При проведении занятий с обучающимися дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 30 минут.

Во время каникул образовательный процесс может продолжаться (если это предусмотрено дополнительными общеобразовательными программами) в форме походов, сборов, экскурсий, экспедиций и т.п. Состав обучающихся в это время может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога. В период каникул занятия могут проводиться по расписанию.

Содержание деятельности творческих объединений определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественнонаучной, художественной и социально-педагогической направленности, наполняющими учебный план. Структура учебного плана основывается на непрерывности и преемственности дополнительного образования, что обеспечивается разными уровнями сложности реализуемых программ (стартовый, базовый, продвинутый).



В течение календарного года кроме реализации общеразвивающих программ педагогические работники «Станции юных натуралистов» организуют и проводят:

- городские конкурсные мероприятия, направленные на экологическое воспитание и просвещение населения;

- досуговые мероприятия для обучающихся, в том числе, с привлечением родителей;

- экскурсионно-выставочную деятельность;

- учебно-исследовательскую деятельность.

Во время летних каникул на «Станции юных натуралистов» организуется занятость для детей и подростков города:

- массовые мероприятия для городских летних лагерей с дневным пребыванием детей;

- трудовой отряд и городской экологический отряд школьников;

- летний лагерь с дневным пребыванием детей «Родничок».

Педагогические работники «Станции юных натуралистов» организуют индивидуальную работу с детьми разных категорий: с ограниченными возможностями здоровья, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на разных видах учета, а так же с одаренными детьми.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО СЮН

А.Б. Шашкова

2021 год

**Учебный график**

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа

Направленность программ	№ п/п	Дополнительные общеразвивающие программы	ФИО педагога	Количество часов в неделю			
				5-7 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
Естественнонаучная	1.	Мир вокруг нас	Столярова О.А.			2	
	2.	Экологический мониторинг	Столярова О.А.				18
	3.	Юный зоолог	Долотина Н.В.		6	4	
	4.	Занимательная зоология	Долотина Н.В. Шабалина А.А.			6	8
	5.	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся	Шабалина А.А.				12
	6.	Юный аквариумист	Гармотько С.С.		2		
	7.	Исследуем и мастерим	Шабалина А.А.		6		
	8.	Тайны третьей планеты	Долотина Н.В.	2			
	9.	Цветоводство	Нестерова Н.П.			8	
	10.	Академия натуралиста	Нестерова Н.П.		8		
	11.	ЭКОФЛОРА	Нестерова Н.П.				6
	12.	Кладовая природы	Караванская Т.А.	1			
	13.	Природный калейдоскоп	Караванская Т.А.	2	1		
	14.	Юные исследователи родного края	Тагирова Я.С.	6			
	15.	«Химия для «химиков»»	Столярова О.А.			2	
	16.	Флористический дизайн. Основы проектно-исследовательской деятельности	Караванская Т.А.			4	
Художественная	17.	Природа и фантазия	Бунькова Л.С. Тагирова Я.С. Шапикова С.В.		12 12 14		
	18.	Мир фантазий	Шапикова С.В.	6			
	19.	ЭКОДИЗАЙН	Тагирова Я.С.			4	
	20.	Радуга творчества	Бунькова Л.С.	6			
	21.	Творческая мастерская	Шапикова С.В.		2		
	22.	Природа и творчество	Бунькова Л.С.			4	
Социально-гуманитарная	23.	Азбука безопасности	Гармотько С.С.		4		
Итого: 168 часов Вакансия: 21 час Всего: 189							

Составитель учебного плана, ответственный за формирование учебного плана, ответственный за реализацию учебного плана – Сурина Т.В., зам. директора по УВР

Контроль за выполнением учебного плана А.Б. Шашкова, директор МБУДО СЮН