

Управление образованием Асбестовского городского округа  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»  
Асбестовского городского округа



Программа рассмотрена и  
допущена к реализации решением  
Методического совета МБУДО СЮН  
протокол от 25.05.2020 № 3а

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУДО СЮН  
*Шашкова* А.Б. Шашкова  
приказ № 130/ от «25» 05 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности

**«Клуб кинопутешественников»**

Возраст обучающихся: 6,5-10 лет

Срок реализации – 2 года

Составитель:  
Бабенкова А.И., педагог  
дополнительного образования, ВКК

г. Асбест,  
2020

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб кинопутешественников» разработана в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41;

- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»;

- Письмом Минобрнауки РФ Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи» от 18.11.15 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. №729;

- Концепцией формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний в Свердловской области на период до 2020 года;

- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа»;

- Образовательной программой МБУДО СЮН;

- Положением о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО СЮН.

Программа имеет **естественнонаучную направленность.**

**Актуальность программы.** Экологическое воспитание выступает сегодня в качестве приоритетного направления развития современной системы образования. Формирование у будущих поколений основ экологического сознания становится важным показателем жизнеспособности общества, его продвижения в решении насущных проблем современности. Таким образом, важнейшей задачей на сегодняшний день становится необходимость привить детям линию поведения, которая позволит минимизировать воздействия людей на окружающую среду и в то же время обеспечить комфортные условия жизни. Концепция образования для устойчивого развития предполагает, что главным результатом экологического образования должны стать не столько научные знания, сколько убеждения, переходящие в практические действия по улучшению состояния окружающей среды. Кропотливая работа по обустройству среды обитания, формирование экологической этики – основа того, что любовь к многообразию природы, чувство ответственного отношения к окружающему миру ребята пронесут через всю свою жизнь. Воспитанная экологическая

грамотность, несомненно, будет способствовать формированию нравственной культуры личности и общества в целом.

**Отличительные особенности** программы «Клуб кинопутешественников» от уже существующих состоит в том, что она написана конкретно к условиям Станции юннатов города Асбеста, чтобы максимально использовать имеющиеся кадровые, методические и материально - технические ресурсы образовательного учреждения, имеющиеся богатые коллекции декоративных растений и животных.

**Новизна программы** «Клуб кинопутешественников» в том, что особое место в ней отводится работе с ИКТ. На каждом занятии демонстрируются короткие фильмы о природе, что помогает визуализировать новые знания, усиливает интерес к природе и воспитывает бережное отношение детей к природе. Также для более внимательного и осознанного отношения к живым существам, в программе предлагается знакомство обучающихся с киноискусством, знакомства работе с видеокамерой и монтажированию фильмов о природе, потому, что оператор в глазок видеокамеры видит окружающий мир более подробно и драматично. Современные дети быстро осваивают гаджеты, девайсы и средства ИКТ. Задействование технических средств позволяет сделать программу более актуальной, интересной современным детям.

**Адресат программы.** Основными психологическими особенностями детей младшего школьного возраста являются: формирование моральных норм; развитие внутреннего плана действий, личностной рефлексии, самоконтроля и самооценки; развитие произвольности познавательных процессов (внимания, восприятия, памяти); начало освоения научных понятий; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками для достижения общей цели. Для детей младшего школьного возраста характерен высокий познавательный интерес к своему ближайшему природному и социальному окружению. У большинства обучающихся наблюдается стойкий познавательный интерес к природе, стремления глубже узнать этот мир, почувствовать его красоту.

Программа «Клуб кинопутешественников» предназначена для детей младшего школьного возраста (1 - 3 классов общеобразовательных школ) Возраст детей от 6,5 до 10 лет. Данная программа рассчитана на 2 года обучения, 72 часа за год. Форма обучения - очная, в группах обучающихся, сформированных по возрасту и году обучения. Количественный состав группы – 15 человек. Занятия в группе проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Курс обучения включает теоретические (36 часа) и практические (36 часов) занятия. Продолжительность реализации программы определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы.

**Цель программы:** создание условий для развития познавательных способностей и формирования экологической культуры детей младшего школьного возраста, в процессе знакомства с флорой и фауной различных материков планеты Земля.

В ходе реализации программы предполагается решение следующих задач.

**Личностные задачи:**

- формирование общественной активности личности;

- воспитание бережного отношение к природе;
- формирование экологической культуры;
- формирование культуры поведения в обществе;
- воспитание уважения к участникам образовательного процесса;
- воспитание навыков здорового образа жизни.

***Метапредметные задачи:***

- развитие мотивации к познанию природы и законов мироздания;
- развитие потребности к саморазвитию и самостоятельности;
- стимуляция веры обучающихся в свои силы;
- посредством участия в выставках развитие социальных качеств;
- воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости;
- развитие наблюдательности, умения делать выводы на основе проведённых наблюдений;
- развитие чувства ответственности за свои поступки;

***Предметные задачи:***

- развитие познавательного интереса к природе, её охране;
- приобретение знаний географии Земного шара, видового многообразия растительного и животного мира;
- формирование умения поливать, опрыскивать и пересаживать растения, рыхлить почву;
- приобретение знаний основ киноискусства;
- формирование умения работы с кинокамерой.
- формирование умения готовить и давать корм домашним животным.

## Учебно-тематический план

### I год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Введение</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Входная диагностика
Тема 1.	<b>Арктика и Антарктида</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Контрольное задание.
Тема 2.	<b>Азия</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Викторина.
Тема 3.	<b>Европа</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Контрольное задание.
Тема 4.	<b>Африка</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	Викторина.
Тема 5.	<b>Северная Америка</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Контрольное задание.
Тема 6.	<b>Южная Америка</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	Викторина.
Тема 7.	<b>Австралия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Контрольное задание.
Тема 8.	<b>Основы киноискусства</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	Викторина.
	<b>Заключительное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Итоговая диагностика
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

### 2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Введение. Охрана природы в России</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Входная диагностика
Тема 1.	<b>Заповедники Арктики и Антарктиды России</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Контрольное задание.
Тема 2.	<b>Заповедники Сибири</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Викторина.
Тема 3.	<b>Заповедники Урала</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Контрольное задание.
Тема 4.	<b>Охраняемые объекты Асбестовского городского округа</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	Викторина.
Тема 5.	<b>Заповедники европейской части России</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Контрольное задание.
Тема 6.	<b>Заповедники Средней Азии и Казахстана</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	Викторина.
Тема 7.	<b>Заповедники Кавказа</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Контрольное задание.
Тема 8.	<b>Снимаем документальное кино</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	Викторина.
	<b>Заключительное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Итоговая диагностика
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

### 3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Введение. Охрана природы в Мире.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Входная диагностика
Тема 1.	<b>Заповедники Арктики и Антарктиды Мира</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Контрольное задание.

Тема 2.	<b>Национальные парки и заповедники Европы</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Викторина.
Тема 3.	<b>Национальные парки и заповедники Азии.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Контрольное задание.
Тема 4.	<b>Национальные парки и заповедники Африки</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	Викторина.
Тема 5.	<b>Нац.парки и заповедники Северной Америки</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Контрольное задание.
Тема 6.	<b>Нац.парки и заповедники Южной Америки</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	Викторина.
Тема 7.	<b>Национальные парки и заповедники Австралии</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Контрольное задание.
Тема 8.	<b>Основы киноискусства</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	Викторина.
	<b>Заключительное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Итоговая диагностика
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

# Содержание программы

## 1 год обучения

### **Введение (4 часа)**

Континенты Земли, многообразие растений и животных в различных частях света. Влияние хозяйственной деятельности человека, угроза исчезновения многих видов растений и животных в природе.

*Практическая работа. Экскурсия на учебно-опытный участок станции юннатов. Заготовка зелёного корма. Входная диагностика.*

### **Тема 1. Арктика и Антарктида (4 часа)**

Безмолвные континенты или кто живёт на льдинах?

Красавица тундра: растения вечной мерзлоты.

*Практическая работа. Просмотр мультфильма "Умка". Раскраска картинок "Животные Арктики". Просмотр видеофильма о тундре.*

*Полив растений. Уборка листьев на УОУ. Контрольное задание.*

### **Тема 2. Азия (10 часов)**

Северная Азия: загадочная тайга, Сибирь и Урал.

Западная Азия: Кавказ.

Средняя Азия: Азиатские степи или какими бывают пустыни.

Южная Азия. Джунгли Индии, Лаоса, Камбоджи и Вьетнама.

Восточная Азия: Сокровища тропических морей.

*Практическая работа. Видеофильм о тайге. Экскурсия в музей СЮН, наблюдение за белками в уголке живой природы. Видеофильм о природе Кавказа. Рисунок "Горы Кавказа". Уход за растениями в теплице. Видеофильм о пустыне Гоби. Уход за суккулентными растениями. Наблюдение за сухопутными черепахами и песчанками. Видеофильм о тропических лесах. Экскурсия в теплицу СЮН, уход за тропическими растениями. Наблюдения за попугаями. Видеофильм о тропических морях. Экскурсия в кабинет аквариумистики. Наблюдение за рыбами. Викторина.*

**Осенние каникулы: Выставка комнатных растений и животных.**

### **Тема 3. Европа (8 часов)**

Страны снега и фьордов.

Под сенью широколиственных лесов: Беловежская пуца, история зубров.

Альпы. Растения Среднеземноморья: русские субтропики, Никитский ботанический сад.

*Практическая работа. Просмотр видеофильма о Скандинавских странах, полив растений в рекреации, наблюдение за белым хорьком. Видеофильм о природе Альп. Осмотр суккулентов данной территории. Уход за альпийскими горками на территории СЮН и УОУ. Видеофильм о субтропиках. Осмотр растений данной территории в оранжерее СЮН, уход за ними.*

### **Тема 4. Африка (10 часов)**

О чём поют барханы.

Сердце Африки и тайны баобабов: львы и буйволы.

Растения и животные Африканских джунглей.

Каменистые пустыни и безжизненные плато.

Живые камешки пустыни Карру.

Практическая работа. Видеофильм о Сахаре. Рисунок "Пустыня". Уход за суккулентными растениями. Сезонный уход за суккулентами. Приложение - мозаика "Лев". Просмотр видеофильма о Карру. Рисунок "Живые камешки". Сезонный уход за растениями.

### **Тема 5. Северная Америка (8 часов).**

Аляска и Канада - страны суровых нравов. Великие равнины: бизоны и койоты. Йелоустонский национальный парк. Мексиканское нагорье - страна кактусов.

Практическая работа. Просмотр видеофильма об Аляске.

Оригами "Ёлочка". Рыхление земли в горшочках. Просмотр видеофильма о великих равнинах. Рисунок "Бизон". Полив растений в оранжерее. Просмотр видеофильма о долине обелисков. Рисунок "Скалы". Уход за кактусами. Просмотр видеофильма о Мексике. Приложение "Кактусы". Размножение кактусов.

### **Тема 6. Южная Америка (10 часов).**

Волшебная Амазония. Растительный мир: удивительные деревья.

Самая засушливая пустыня Мира. Горные плато.

Практическая работа. Видеофильм об Амазонии. Проведение выставки. Уход за растениями в оранжерее. Наблюдение за попугайчиками, уход, кормление.

Видеофильм об Атакаме. Рисунок "Угрюмая пустыня". Размножение кактусов способом черенкования. Просмотр видеофильма об Андах. Оригами "Кактус". Размножение кактусов семенным способом.

Весенние каникулы: Выставка комнатных растений и животных.

### **Тема 7. Австралия (6 часов).**

Эндемики Австралии Семейство Протеиновые.

Сумчатые и другие животные Австралии.

Практическая работа. Видеофильм о растениях Австралии. Рисунок "Бомбаксовые". Подготовка посуды, субстрата и семян. Посев семян.

Видеофильм о животных Австралии. Оригами "Кенгуру". Кормление животных в живом уголке.

### **Тема 8. Основы киноискусства (10 часов).**

Что такое документальный фильм?

Идея и сценарий фильма.

Знакомство с видеотехникой.

Работа режиссёра, оператора, звукорежиссёра, осветителя.

Работа редактора и технического консультанта.

Практическая работа. Презентация "Как снять фильм". Эссе "Какой из фильмов тебе запомнился лучше других и почему?". Круглый стол. Ролевая игра "Пишем сценарий". Пробная съёмка телефоном, фотоаппаратом, видеокамерой. Работа с видеокамерой: ролевая игра "Мы снимаем фильм о нас и о живом уголке." Ролевая игра "Мы редактируем фильм на ПК".

### **Заключительное занятие.**

Подведение итогов коллективной работы.

Практическая работа. Праздник с родителями "Как мы выросли за год".

Награждение участников.



## 2 год обучения

### **Введение (4 часа)**

Охрана природы в Мире и в России. Международные организации по охране природы. Практическая работа. Экскурсия на учебно-опытный участок станции юннатов. Заготовка зелёного корма. Входная диагностика.

### **Тема 1. Заповедники русской Арктики (8 часов)**

Большой Арктический заповедник. Остров Врангеля.

Земля Франца Иосифа. Заповедник "Русская Арктика".

Практическая работа. Просмотр фильма "Русская Арктика". Рисунок "Природа Арктики". Просмотр видеофильма о море Росса. Полив растений. Уборка листьев на УОУ. Контрольное задание-викторина.

### **Тема 2. Заповедники Сибири (10 часов)**

Заповедники Баргузинский, Джергинский и Байкальский.

Природный парк Ергаки. Заповедник Столбы. Центральносибирский заповедник.

Национальные парки Южной Азии: Асир, Сагармартха, Корбетт и другие.

Практическая работа. Видеофильм о сибирских заповедниках. Экскурсия в музей СЮН, наблюдение за белками и черепахами в уголке живой природы. Киносъёмка на телефоны или фотоаппараты. Рисунок "Белки" с натуры. Экскурсия в теплицу СЮН, фотографирование и уход за тропическими растениями. Викторина.

**Осенние каникулы:** Выставка комнатных растений и животных.

Экскурсия в заповедник.

### **Тема 3. Заповедники Урала (10 часов)**

Вишерский заповедник. Природный парк "Оленьи ручьи".

"Халзан" - заказник диких птиц. Ильменский заповедник. Парк Бажовские места. Национальный парк Зюраткуль и Аркаим, остров Веры.

Кунгурская ледяная пещера.

Практическая работа: Просмотр видеофильмов о заповедниках Урала. Цикл рисунков "Природа Урала". Сочинение "Мой Урал". Знакомство с творчеством П. Бажова. Просмотр мультфильмов по сказам П. Бажова. Экскурсия в заповедник "Халзан", в парк Бажовские места, в минералогический музей г. Заречный.

### **Тема 4. Охраняемые объекты Асбестовского городского округа (4 часа)**

Сорочьи скалы. Липовая роща. Малышевский естественный кедровник.

Культура сосны.

Практическая работа. Экскурсия и уход за памятниками природы: Сорочьи скалы. Липовая роща. Малышевский естественный кедровник. Культура сосны.

### **Тема 5. Заповедники центральной России (10 часов)**

"Орловское полесье" - Орловская область. Белогорье - Белгородская область

Центрально-Чернозёмный заповедник - Курская область

Приокско-Тerrasный заповедник - Московская область

Пинежский заповедник - Архангельская область

Полистовский заповедник - Псковская область

Окский заповедник - Рязанская область

Лапландский заповедник - Мурманская область

Жигулёвский заповедник - Самарская область

Богдинско-Баскунчакский заповедник - Астраханская область

*Практическая работа. Просмотр видеофильма о природе центральной России, полив растений в рекреации, наблюдение за хорьками. Киносъёмка на телефоны или фотоаппараты. Осмотр суккулентов данной территории. Экскурсия по территории СЮН, осмотр растений и уход за ними.*

### **Тема 6. Заповедники Кавказа (4 часа).**

Тебердинский, Северо-Осетинский.

Кабардино-Балкарский Высокогорный, Заповедник "Эрзи".

*Практическая работа. Видеофильм о природе Кавказа. Рисунок "Природа Кавказа". Уход за растениями в теплице. Оригами "Ёлочка". Рыхлаение земли в горшочках.*

### **Тема 7. Заповедники Средней Азии и Казахстана (4 часа).**

Заповедник Тургайский. Аксу-Джабаглы, Алма-атинский заповедник.

Барсакельмес. Кургальджинский заповедник. Нарзумский (Кустанайская обл.).

*Практическая работа. Видеофильм о природе Средней Азии и Казахстана. Уход за суккулентными растениями. Наблюдение за сухопутными черепахами и песчанками. Проведение выставки. Уход за растениями в оранжерее. Рисунок "Морские птицы". Размножение суккулентов способом черенкования. . Оригами "Фламинго". Кормление животных в живом уголке.*

***Весенние каникулы: Выставка комнатных растений и животных.***

### **Тема 8. Как снимают документальное кино (10 часов).**

Что такое документальное кино?

Алгоритм написания сценария.

Монтаж сценария.

Работа режиссёра, оператора, звукорежиссёра, осветителя.

Работа редактора и технического консультанта.

*Практическая работа: Презентация "Как снять документальный фильм". Эссе "Какой из документальных фильмов тебе запомнился лучше других и почему?". Круглый стол. Ролевая игра "Монтаж сценария". Пробная съёмка телефоном, фотоаппаратом, видеокамерой. Работа с видеокамерой: ролевая игра "Мы снимаем фильм о жителях уголка живой природы."*

### **Заключительное занятие (4 часа)**

Подведение итогов коллективной работы.

*Практическая работа. Праздник с родителями "Как мы выросли за год".*

*Награждение участников.*

## 3 год обучения

### **Введение 4час.**

Континенты Земли, многообразие их природы, флоры и фауны.

Влияние деятельности людей на растения и животных в природе.

*Практическая работа: Экскурсия на УОУ СЮН: «Природа наших широт».*

*Экскурсия на УОУ СЮН: сбор семян цветочно-декоративных растений.*

### **Тема 1. Заповедники Арктики и Антарктиды Земли**

Самый северный Биосферный заповедник в Гренландии.

Национальный парк Скандинавии: Йотунхеймен и Ватнайекюдль.

*Практическая работа: Просмотр мультфильма "Снежная королева". Рисунок "Северное сияние". Просмотр видеофильма о Скандинавии. Уборка листьев на УОУ.*

### **Тема 2. Национальные парки и заповедники Европы**

Парк Оуланка в Финляндии. Парк Лох-Ломонд в Шотландии.

Парк Озерного Края в Великобритании и Высокий Тауэрн в Австрии.

Парки Саксонская Швейцария и Гран-Парадизо - в Северной Италии.

Национальный парк Триглав и Дурмитор. Уединенный национальный парк

Словении. Плитвицкие Озера в Хорватии. Национальный парк Ордеса. Кальдера да Табуриенте на Канарских остр.

*Практическая работа: Просмотр видеофильма о Скандинавии. Экскурсия в музей СЮН. Просмотр видеофильма о природе Альп, наблюдение за белками в живом уголке. Видеофильм о природе Альп. Уход за альпийскими горками на территории СЮН и УОУ. Видеофильм по теме. Экскурсия в оранжерею СЮН. Уход за субтропическими растениями. Видеофильм о заповедниках Европы. Экскурсия в кабинет аквариумистики. Чистка аквариумов. Викторина.*

**Осенние каникулы:** Выставка комнатных растений и животных.

*Изготовление пригласительных билетов. Дежурство на выставке.*

### **Тема 3. Национальные парки и заповедники Азии.**

Национальные парки Монголии. Хар-Ус-Нуур, Гоби-Гурван Сайхан.

Национальные парки Китая: красный пляж и летающие скалы.

Национальные парки и заповедники Индии.

Парки Лаоса, Камбоджи и Вьетнама: мангровые заросли.

*Практическая работа: Видеофильм о пустыне Гоби. Наблюдение за черепахами и песчанками. Видеофильм о достопримечательностях Китая. Рисунок "Красный пляж". Видеофильм о тропических лесах. Уход за тропическими растениями. Видеофильм о субтропиках. Осмотр растений данной территории .*

### **Тема 4. Национальные парки и заповедники Африки.**

На горе Килиманджаро – высшей точке Африки.

Серенгети в Танзании - самый старый национальным парк.

Заповедники Африканских джунглей: Бвинди.

Каменистые пустыни и безжизненные плато. Заповедник Крюгера.

Небольшие парки и заповедники Африки: Заповедник Цаво.

*Практическая работа: Просмотр видеофильма о Килиманджаро. Рисунок "Пустыня". Уход за суккулентами. Видеофильм о Танзании. Рисунок "Львы". Сезонный уход за растениями. Просмотр видеофильма об Африканских джунглях. Рисунок "Обезьяны". Просмотр видеофильма о пустыне Намиб. Композиции из суккулентов. Просмотр видеофильма о Карру. Рисунок "Живые камешки".*

## **Тема 5. Национальные парки и заповедники Северной Америки**

Национальный парк Денали, расположенный на Аляске.

Гранд-Каньон. Великие равнины: бизоны и койоты.

Йелоустонский национальный парк. Парк Секвойя в Калифорнии.

Мексика - страна кактусов. Долина монументов. Парк "Арки".

*Практическая работа: Просмотр видеофильма об Аляске.*

*Оригами "Ёлочка". Просмотр видеофильма о великих равнинах. Рисунок "Гранд-Каньон". Просмотр видеофильма а долине обелисков. Рис. "Секвойя."Уход за кактусами. Видеофильм о Мексике. Аппликация "Кактусы". Уход за кактусами.*

## **Тема 6. Национальные парки и заповедники Южной Америки**

Национальный парк Тайрона, Колумбия. Национальный парк Канайма, Венесуэла. Парк вулканов -Висенте Перес Росалес, Чили и Национальный парк Котопахи, Эквадор. Парки водопадов - Игуасу, Аргентина/Бразилия. Самая засушливая пустыня Мира. Парк Лос-Гласьярес, Аргентина. Парк Ману, Перу. Парк Фернанду-ди-Норонья, Бразилия.

*Практическая работа: Уход за растениями в оранжереи. Наблюдение за попугайчиками, уход, кормление. Рисунок "Попугай". Видеофильм об Амазонии. Просеивание земли, приготовление почвосмеси. Видеофильм об Атакаме. Рисунок "Угрюмая пустыня". Размножение кактусов способом черенкования. Просмотр видеофильма об Альтиплано. Оригами "Кактус". Размножение кактусов семенным способом. Изготовление пригласительных билетов для родителей. Дежурство на выставке.*

**Весенние каникулы:** Выставка комнатных растений и животных.

*Изготовление пригласительных билетов для родителей. Дежурство на выставке.*

## **Тема 7. Национальные парки и заповедники Австралии.**

Скалы «Гог и Магог», парки Порт Кэмпбелл, Виктория, Австралия, «Каррамбин», «Коуну Коала». Королевский Национальный парк Роял, Парк Какаду Гибб-Ривер-Роуд и Бандж-Бандж. Намбанг.

*Практическая работа: Видеофильм о растениях Австралии. Рисунок "Бомбаксовые". Посев семян экзотических растений. Видеофильм о животных Австралии. Рисунок "Парк какаду". Кормление животных в живом уголке.*

## **Тема 8. Основы киноискусства.**

Лучшие документальные фильмы о животных.

Идея и сценарий фильма. Знакомство с видеотехникой. Работа режиссёра, оператора, звукорежиссёра, осветителя. Работа редактора и технического консультанта.

Практическая работа: Пишем эссе "Лучший документальный фильм". Круглый стол. Ролевая игра "Пишем сценарии документальных фильмов". Пробная съёмка животных телефоном, фотоаппаратом, видеокамерой. Работа с видеокамерой: ролевая игра "Снимаем фильм о нас и о животных." Ролевая игра "Мы редактируем фильм на ПК".

### **Заключительное занятие.**

Подведение итогов коллективной работы.

Праздник с родителями "Как мы выросли за год". Награждение участников.

## **Планируемые результаты**

Освоение обучающимися программы «Клуб кинопутешественников» направлено на достижение комплекса результатов. **Планируемые результаты** освоения образовательной программы «Клуб кинопутешествий» отслеживаются по трем составляющим:

**Личностные результаты:** у обучающихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства восхищения природой;
- навык самостоятельной работы и работы в группах при выполнении практических и творческих работ;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- заложены основы социально-ценностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, любознательность, потребность помогать другим, уважение к сверстникам и взрослым людям, чувство ответственности за своих питомцев;
- сформированность экологического мировоззрения; осознанное поведение в природе; навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной и общественно-полезной деятельности; бережное отношение к природе; бережное отношение к своему здоровью.

**Метапредметные результаты:** обучающиеся научатся: самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации; умение самостоятельно оценивать и принимать решения.

**Предметные результаты:** обучающиеся получают знание: физической карты Мира, нахождение и название материков; знание отличительных особенностей растений и животных: умение передавать на бумаге форму, цвет и объем представителей флоры и фауны; понимание теоретических основ создания документальных фильмов; владение техническими средствами для фото-видео съёмки; умение отснять небольшой фильм о природе (1-3 минуты); приобретать и осуществлять практические умения и навыки по уходу за растениями и животными; изучать природные объекты, наблюдать за поведением животных.

## **Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение.** Занятия проходят в специально оборудованных помещениях МБУДО «Станции юных натуралистов», где имеются: уголок живой природы, кабинет аквариумистики, музей природы, оранжерея, коллекции тропических растений. Теоретические занятия проводятся в комнате для занятий, оснащённой партами, стульями, шкафами для книг. Кабинет оборудован уголком по технике безопасности, магнитной доской, подсветкой доски. В кабинете имеется коллекция кактусов и суккулентов, а также аквариум, террариумы с черепахами, с улитками, с палочниками.

**Информационное обеспечение:** имеются аудио и видеозаписи о природе. Имеются фотоальбомы с суккулентными, декоративно-цветущими и овощными растениями.

**Кадровое обеспечение:** программу реализует педагог дополнительного образования 1 квалификационной категории, имеющий высшее профессиональное образование Ур ГСХА, специальность по диплому – учёный – агроном. Стаж работы более 20 лет.

## **Формы контроля**

**Система контроля** оценки знаний и умений ребёнка включает такие **формы контроля**, как собеседование, анкетирование, тестирование, беседы, контрольные упражнения, диагностические игры. Проводятся также анкетирование и контрольные упражнения, позволяющие определить уровни знаний техники безопасности. Педагог имеет возможность в системе и более глубоко наблюдать за личным и творческим ростом детей, приложение №1.

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** аналитическая справка, мониторинговые таблицы, видеозаписи, фотографии, грамоты, проектные работы, дипломы, журнал посещаемости, материалы анкетирования и тестирования, методические разработки, портфолио, перечень, отзывы детей и родителей по выставке, свидетельства (сертификаты), статьи в интернет - портале СЮН.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** аналитические материалы по итогам проведения экологической и психологической диагностики, аналитические справки, выставки растений и животных, творческих работ; участие в фестивалях областного уровня; участия в конкурсах разного уровня; выполнение простых учебно-исследовательских проектов; праздники, родительские собрания.

# Оценочные материалы

## Карта оценки результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности «Клуб кинопутешественников»

**Цель:** проверка результативности освоения блока по образовательной программе.

**Ход проведения:** проводится с использованием различных методик в зависимости от параметров результативности реализации образовательной программы. Каждый параметр оценивается по своим критериям, описанным в образовательной программе.

Проводится в конце изучения новой темы как промежуточная диагностика.

Название программы, срок ее освоения «Клуб кинопутешественников» 1 год обучения

Фамилия, имя, отчество педагога Бабенкова Алёна Ивановна

Фамилия, имя учащегося \_\_\_\_\_

**Блок: «Флора и фауна разных континентов».**

1.Параметры результативности реализации программ	Характеристика а низкого уровня результативности	Оценка уровня результативности					Характеристика высокого уровня результативности
		Очень слабо	Слабо	Удовл.	Хорошо	Очень хорошо	
		1	2	3	4	5	
2.Опыт освоения теоретической информации: Знает растения и животных живущих на разных континентах. Использует специальную терминологию. <b>(объём, прочность, глубина)</b>	Информация не освоена						Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
3.Опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки) Умеет поливать растения в зависимости от их экологической группы, умеет давать корм животным в зависимости от их вида.	Способы деятельности не освоены						Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
4.Опыт эмоционально-ценностных отношений Бережно относится к окружающей среде, любит природу, бережёт свое здоровье и здоровье окружающих. <b>(вклад в формирование личностных качеств учащегося)</b>	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)						Приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию занятий опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося
5.Опыт творчества Умеет рисовать растения и животных с натуры и с фотографии.	Освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности						Приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата)
6.Опыт общения Умеет сотрудничать со сверстниками и педагогом, открыт для общения.	Общение отсутствовало (ребёнок закрыт для общения)						Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся».

<b>7.Осознание ребёнком актуальных достижений.</b> Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция»)	Рефлексия отсутствует						Актуальные достижения ребёнком осознаны и сформулированы
<b>8.Мотивация и осознание перспективы</b> Желание получать новые знания и умения, продолжать обучение по программе.	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют						Стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребёнка активизированы познавательные интересы и потребности)

Общая оценка уровня результативности: 7-20 баллов – программа в целом освоена на низком уровне; 21-28 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне; 29-35 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне.



**Карта оценки результативности реализации  
дополнительной общеобразовательной программы  
естественнонаучной направленности «Клуб кинопутешественников»**

**Цель:** проверка результативности освоения темы по образовательной программе.

**Ход проведения:** проводится с использованием различных методик в зависимости от параметров результативности реализации образовательной программы. Каждый параметр оценивается по своим критериям, описанным в образовательной программе.

Проводится в конце изучения новой темы, как промежуточной диагностика.

Фамилия, имя, отчество педагога: **Бабенкова Алёна Ивановна**

Фамилия, имя учащегося: \_\_\_\_\_

Год обучения по программе: **второй**

**Тема: «Основы киноискусства»**

1.Параметры результативности реализации программ	Характеристика низкого уровня результативности	Оценка уровня результативности					Характеристика высокого уровня результативности
		Оч. слабо	Слабо	Удовлетв	Хорошо	Оч.хорш.	
		1	2	3	4	5	
2.Опыт освоения теоретической информации: знает что такое документальный фильм, идея и сценарий фильма. Знаком с видеотехникой, с работой профильных специалистов.	Информация не освоена						Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
3.Опыт практической деятельности: умеет написать сценарий, сделать съёмку животных телефоном, видеокамерой.	Способы деятельности не освоены						Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
4.Опыт эмоционально-ценностных отношений Развито чувство прекрасного, обладает хорошим вкусом. (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, негативное, неадекватное поведение)						Приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося
5.Опыт творчества Умеет придумать сценарий и снять короткий фильм о природе (2-3 минуты).	Освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности						Приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата)
6.Опыт общения Умеет сотрудничать со сверстниками и педагогом, открыт для общения.	Общение отсутствовало (ребёнок закрыт для общения)						Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся-учащийся».
7.Осознание ребёнком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы (позитивная «Я-концепция»)	Рефлексия отсутствует						Актуальные достижения ребёнком осознаны и сформулированы
8. Мотивация и осознание перспективы: желание получать новые знания и умения, продолжать обучение по программе.	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют						Стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области .

Общая оценка уровня результативности: 7-20 баллов – программа в целом освоена на низком уровне; 21-28 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне; 29-35 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне.

## Методические материалы

**Краткое описание методики работы по программе:** программа «Клуб кинопутешественников» основана на принципах гуманистического характера образования, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма. Ответственности, бережного отношения к природе и окружающей среде. Занятия в коллективе «Зелёная архитектура» немыслимы без создания особой эмоциональной атмосферы увлечённости детей. Цель достигается при помощи «живого» слова педагога, его бесчисленных диалогов с учащимися, зрительных образов, посещения детьми уголка живой природы, кабинета аквариумистики, музея природы, оранжереи и учебно-опытного участка. Чтобы детям всегда было интересно работать на занятиях, педагогу необходимо разнообразить практические задания. Занятия по данной программе проводятся в **форме:** просмотров видеофильмов о природе; практической работе в оранжерее; экскурсий; бесед об охране природы, рейдов по очистке природных уголков; игровых программ; игр-путешествий; практических занятий по уходу за животными и растениями. Для проведения занятий по образовательной программе «Клуб кинопутешественников» используются следующие методы: коллективный; индивидуальный; дифференцированные задания. Для лучшего восприятия и развития навыков практической работы младших школьников программой предусмотрены

### **основные методы:**

- объяснительно - иллюстративный (демонстрация документ. фильмов);
- репродуктивный (работа по образцу);
- частично – творческий (работа с раскрасками);
- творческий (рисунок растения или животного с натуры);
  
- **Учебно-методическое обеспечение**
- **Таблицы:**
- 1.Связи человека с окружающей средой.
- 2.Карта с флорой и фауной Мира
- 
- **Коллекции:**
- 1.Типы почв.
- 2.Механический состав почвы.
- 3.Живые растения семейства кактусовых – 50видов.
- 4.Живые растения суккулентных семейств - 50видов.
- **Гербарии:**
- Многолетние двудольные растения .
- Многолетние однодольные растения.
- **Карточки:**
- Деревья и кустарники.
- Ягодные кустарники.
- Цветы.
- Виды удобрений.

## **Материально-техническое обеспечение.**

- Эколого-биологический комплекс.
- ПК и монитор.
- Проектор.
- Видеокамера.
- Учебно-опытный участок.
- Теплица.
- Уголок живой природы.
- Коллекция декоративных животных и птиц.
- Кабинет аквариумистики.
- Термометры комнатные.
- Микроскопы.
- Рабочие тетради.
- Цветные карандаши.

## Список литературы:

1. Афонькин С.Ю. Самые удивительные растения. – Спб: «БКК», 2008, - 80 с.
2. Богданов Д.В. География мирового океана, -М:издательство Наука, 1978.- 120с.
3. Весёлый зоопарк/ сост. Извекова Н.А.. – М: Молодая гвардия, 1990. – 125 с.
4. Исаченко А.Г., Шляпников А.А. Ландшафты, М: Мысль, 1989. - 504с.
5. Мариковский П.П. Два лика пустыни, - М: Детская литература, 1987.-190 с.
6. Мурзаев Э.М. Путешествия без приключений и фантастики, - М: Государственное изд-во географической литературы, 1962г. – 160 с.
7. Родин Л.Е. На разных широтах, - М: Мысль, 1988. – 288 с.
8. Сергеев Б.Ф. Жизнь океанских глубин, -М: Молодая гвардия, 1990. – 301 с.
9. Скиба Т.В., Рублёв С.В. Большая детская энциклопедия животных, - Ростов на Дону: Владис, 2015. 416 с.
10. Страны мира. Современный справочник/ сост. Серезенко Ю.А.. Дмитриева Н.Ю., Иванова О.А., Сарафанова Н.А. – М: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005. – 416с.
11. Фёдоров В.В. Гидронавты в глубинах океана.