

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о работе базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»: МБУДО «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа

По реализации образовательного проекта: «Научный потенциал – детям Асбестовского городского округа»

за 2018 - 2019 учебный год

**Цель работы по проекту:** создание условий для развития исследовательской компетенции обучающихся через овладение современными исследовательскими, проектными технологиями в области естественнонаучного образования.

Цель работы на 2018 - 2019 учебный год:

**Задачи, поставленные на 2018 - 2019 учебный год:**

1. Создание материально-технических условий для осуществления исследовательской и проектной деятельности школьников города по естественнонаучной направленности
  2. Разработка и реализация практико-ориентированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, ориентированных на проектную и исследовательскую деятельность школьников
  3. Создание условий для подготовки школьников города к конкурсным мероприятиям муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней, в области естественнонаучного образования
  4. Развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических и руководящих работников СЮН
  5. Трансляция опыта профессиональной, в том числе инновационной деятельности педагогических и руководящих работников СЮН на разных уровнях
  6. Привлечение экспертов и партнеров из ведущих ВУЗов региона, крупных промышленных предприятий, коммерческих организаций к реализации проекта.
- I. Анализ деятельности по итогам полугодия

Запланированный результат	Содержание деятельности (мероприятия, формы, методы, технологии)	Реальный результат. Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата	Участие куратора
<b>1. Создание материально-технических условий для осуществления исследовательской и проектной деятельности школьников города по естественнонаучной направленности</b>			
Созданы условия для проведения исследований фотометрическим методом; для отбора и исследования воздуха.	Дооснащение эко-лаборатории необходимым оборудованием: Приобретение спектрофотометра (150000 руб.), аспиратора для забора проб воздуха (33000 руб.), индикаторных трубок к аспиратору (2500 руб) – за счёт средств социальных партнёров – ФОРЭС, Ураласбест.	Составлены ходатайства руководителям ОАО «Ураласбест», Асбестовский отдел Роспотребнадзора по Свердловской области, завод «ФОРЭС», однако необходимое оборудование не приобретено.	-
Приобретение расходных материалов	Приобретение расходных материалов: необходимых хим. реактивов, питательных сред, лабораторной посуды, фильтров, пипеток и др. – за счёт спонсорских средств	Приобретены необходимые хим. реактивы, индикаторы, расходные материалы на сумму 9680 рублей	-
<b>2. Разработка и реализация практико-ориентированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, ориентированных на проектную и исследовательскую деятельность школьников</b>			
Разработка и реализация новых практикоориентированных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в соответствии с обновлённой материально-технической базой СЮН	Разработка, обсуждение на педсовете и реализация в пилотном режиме новых программ естественнонаучной направленности.	Разработаны и утверждены на педсовете новые практикоориентированные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности: «Занимательная зоология» (преемственность к программе «Юный зоолог»); «Экологический мониторинг» (преемственность к программе «Мир вокруг нас»), «Декоративная дендрология» (преемственность к программе «Зелёная архитектура»).	-

		<p>Кроме того, используя внутренние резервы учреждения, перепрофилирована программа художественной направленности «Мир лепки» в программу естественнонаучной направленности «Исследуем и мастерим», с использованием материально-технической базы лабораторных комплексов ЛКБЭ.</p> <p>Данные программы реализуются в пилотном режиме.  <b>Охват детей программами естественнонаучной направленности в рамках реализации инновационного проекта -760 человек</b></p>	
<b>3. Создание условий для подготовки школьников города к конкурсным мероприятиям муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней, в области естественнонаучного образования</b>			
<p>Организована учебно-исследовательская деятельность школьников в творческих объединениях естественнонаучной направленности</p>	<p>Проведение исследований, наблюдений, опытов, экспериментов в творческих объединениях СЮН</p>	<p>Проведение исследований, наблюдений, опытов, экспериментов в творческих объединениях СЮН.</p> <p><u>Растениеводческие темы:</u></p> <p>«Скорость размножения хост и приёмы использования в городском озеленении»;</p> <p>«Зависимость формирования габитуса адениумов от условий содержания»;</p> <p>«Размножение видовых и сортовых эчеверий»;</p> <p>«Сортоизучение пеларгонии»;</p> <p>«Сортоиспытание томатов»</p> <p>«Выращивание ежевики в условиях Среднего Урала»;</p> <p>«Сохранность срезанных цветов в разных растворах»</p> <p><u>Зоологические темы:</u></p> <p>«Учёт клещей в рекреационных зонах города»;</p> <p>«Влияние кормовой базы на активность крыс»;</p> <p>«Учёт бездомных животных в Асбестовском городском округе»;</p> <p>«Содержание речных рыб в домашнем аквариуме»;</p>	-

		<p>«Содержание разных видов цихлид в одном аквариуме»;</p> <p>«Влияние солнечного света на дневную активность белки обыкновенной в условиях уголка живой природы»</p> <p><u>Экологические темы:</u></p> <p>«Сбор макулатуры и вторичное использование бумаги в домашних условиях»;</p> <p>«Определение загрязнённости воздуха вблизи завода ФОРЭС методом биоиндикации»;</p> <p>«Определение токсичности почв вблизи завода ФОРЭС»;</p> <p>«Качество питьевой воды в городе Асбесте»;</p> <p>«Качество молока в торговых сетях»</p>	
Педагоги-стажисты и молодые педагоги владеют методологией организации исследовательской деятельности школьников	Методическое сопровождение педагогов по организации исследовательской деятельности школьников в форме индивидуальных консультаций, участия в образовательных мероприятиях и др.	<p>Организовано методическое сопровождение педагогов по организации исследовательской деятельности школьников:</p> <p>17 индивидуальных консультаций методиста СЮН;</p> <p>1 педагог принял участие в методическом мероприятии, организованном корпорацией «Рос. Учебник» Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы школьного биологического образования»;</p> <p>1 педагог принял участие в интенсивном обучающем курсе и 2 педагога в пленарном заседании Форума Уральской инженерной школы</p>	-
Участие обучающихся СЮН в конкурсах разного уровня	Представление результатов учебных исследований на конкурсах разного уровня	<p><u>Внутренний уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Внутренний этап конкурса учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науку» - 8 участников, из них 3 победителя и 5 призёров</li> </ul>	-

		<p style="text-align: center;"><u>Муниципальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный этап НПК обучающихся – 14 участников, 4 победителя, 7 призёров.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Региональный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науку» (7-13 лет): 11 участников заочного этапа, 5 участников очного этапа, из них 2 победителя, 1 призёр</li> <li>• открытый турнир «Юный аграрий» (14-18 лет): 2 призёра, 1 победитель</li> <li>• Областной экологический форум, конкурс защиты исследовательских проектов (14-18 лет) – 3 участника, 2 призёра <ul style="list-style-type: none"> <li>• Межрегиональная публичная презентация школьных исследовательских работ «Инженер леса XXI века» (УГЛТУ) – 4 участника, 4 призёра</li> </ul> </li> <li>• Конкурс школьников и студентов колледжей на лучшую исследовательскую работу (УГГУ) – 2 участника, 1 победитель, 1 призёр</li> <li>• Региональный конкурс исследовательских и конструкторских работ школьников «Эврика» (УрФУ) – 2 участника, 1 призёр</li> <li>• Научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области – 2 участника</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Всероссийский уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская НПК школьников «На пути к познанию» (УрГАУ) – 14 участников, 1 победитель, 3 призёра</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГО: 63 участника, из них 26 призёров, 12 победителей.</b></p>	
--	--	---	--

<p>Массовое вовлечение детей всех возрастов в юннатское движение</p>	<p>Участие детей Асбестовского городского округа в экологических акциях, конкурсах, форумах, слётах, выставках, фестивалях, школах</p>	<p style="text-align: center;"><u>Муниципальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия в рамках экологического форума «Эко-город»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- природоохранная акция «Добрая зима для птиц!» 471 ребёнок принял участие и 177 педагогов</li> <li>- природоохранная акция «Сохраним живую ель!» 610 детей приняли участие и 270 педагогов</li> <li>- природоохранная акция «22 марта – Всемирный день воды!» - 162 ребёнка, 57 педагогов</li> <li>- природоохранная акция «Первоцветы» - 446 детей, 118 педагогов.</li> </ul> </li> <li>• Муниципальный этап экологической кейс-игры «Грин-тим» - 15 участников: 10 победителей, 5 призёров</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГО: 1704 участника детского возраста</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Региональный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• областной конкурс «Юные исследователи природы»: Детская сельскохозяйственная выставка «АГРОИННОВАТИКА»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс агитбригад 4 призёра</li> <li>- конкурс фитодизайна 1 победитель</li> <li>- конкурс ландшафтного дизайна 1 победитель</li> <li>- конкурс изобретений 7 призёров</li> <li>- конкурс натуральной косметики 1 участник <ul style="list-style-type: none"> <li>• областная лесная школа 4 участника</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• областная школа юного эколога – 9 участников</li> <li>• областной летний экологический лагерь 2018 «Юные исследователи природы» - 6 участников</li> <li>• Эко-форум, дискуссионные площадки – 8 участников</li> <li>• Экологическая акция «Марш парков-2019» - 2 участника, 1 призёр</li> </ul>	<p style="text-align: center;">-</p>
--	--	--	--------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Молодёжный образовательный квест «Марс-экспансия» (УрГАУ) – 6 участников</li> <li>• Областной заочный этап экологической кейс-игры «Грин-Тим» - 15 участников</li> </ul> <p><b>Итого: 64 участника</b></p>	
<b>Задача 4. Развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических и руководящих работников СЮН</b>			
<p>Пройдена курсовая подготовка, проф. переподготовка. Уровень квалификации педагогических работников соответствует ФЗ «Об образовании в РФ», требованиям профессиональных стандартов</p>	<p>Педагогические и руководящие работники СЮН прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку:</p>	<p>Педагогические и руководящие работники СЮН прошли курсовую подготовку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шашкова А.Б., директор: «Руководитель образовательной организации в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии» (ИРО, 24 часа);</li> <li>-Нестерова Н.П., педагог д.о. «Методическая компетентность педагога дополнительного образования в контексте Концепции развития дополнительного образования» (ИРО, 24 часа);</li> <li>-Бабенкова А.И., педагог д.о., Шабалина А.А., педагог д.о. «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов проф. деятельности пед. Работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (ИРО, 16 ч.);</li> <li>Бабенкова А.И., педагог д.о. «Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования» (ИРО, 16 ч.);</li> <li>Сурина Т.В., зам. директора по УВР «Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», (ИРО, 24 ч.);</li> </ul>	-

		<p>Ситина Л.А., Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования» (ЦНОИ, 72 ч.);  <u>профессиональную переподготовку:</u>  - Сурина Т.В., зам. директора по УВР «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации» (Уральский институт повышения квалификации и переподготовки, 620 ч.)  - Вурдова И.Ф., педагог д.о. «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» (Академия бизнеса и управления системами, 300 ч.)</p>	
<p>Пройдена аттестация педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников соответствует ФЗ «Об образовании в РФ»</p>	<p>Педагогические работники прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию</p>	<p>Долотина Н.В., педагог д.о. (молодой, впервые аттестующийся педагог),  Вурдова И.Ф., педагог д.о. (стаж работы в должности 25 лет) присвоена 1 КК</p>	-
<p><b>Задача 5. Трансляция опыта профессиональной, в том числе инновационной деятельности педагогических и руководящих работников СЮН на разных уровнях</b></p>			
<p>Организован семинар-практикум для педагогов дополнительного образования СЮН и учителей биологии</p>	<p><u>Внутренний уровень:</u>  семинар-практикум для педагогов дополнительного образования СЮН</p>	<p>Запланированное выступление Столяровой О.А. с темой «Возможности оборудования ЭКО-лаборатории в исследовательской деятельности школьников» не состоялось по причине болезни педагога. Мероприятие перенесено на первое полугодие 2019-2020 уч.г.</p>	-

	<p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <p>Семинар-практикум для учителей биологии</p>	<p>Шабалина А.А., Долотина Н.В. провели семинар-практикум «Изготовление и микроскопирование живых препаратов при организации исследовательской деятельности школьников»</p>	-
<p>Организована трансляция педагогического опыта на муниципальном уровне через участие в группе профессионального общения</p>	<p>выступление на ГПО педагогов доп. образования</p>	<p>Бабенкова А.И. выступила с темой «Принципы зелёной архитектуры»; Нестерова Н.П. с темой «Использование арт-объектов в ландшафтном дизайне»</p>	-
<p>Организовано участие педагогических работников СЮН в семинарах-практикумах для базовых площадок</p>	<p>Участие и выступление педагогов д.о. на семинаре-совещании «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок»</p>	<p>Выступление педагога Бабенковой А.И. с темой «Анализ педагогических условий, дающих высокий результат в учебно-исследовательской деятельности школьников» не состоялось по причине болезни педагога</p>	
<p>Организовано участие педагогических работников в педагогических чтениях и конкурсах методических разработок на разных уровнях</p>	<p><u>Муниципальный уровень:</u> педагогические чтения; конкурс методических разработок</p> <p><u>Всероссийский уровень:</u> Всероссийский конкурс «Помощник педагога»</p>	<p>В педагогических чтениях в 2018-19 учебном году педагоги не принимали участие; В конкурсе на лучшую методическую разработку приняло участие 4 педагога, все работы заняли призовые места в заочном этапе.</p> <p>Методические разработки представили на конкурс 2 педагога (Гармотько С.С., Вурдова И.Ф.), обе работы стали победителями в номинации «Работа с родителями»</p>	

<p>Организовано участие педагогических работников СЮН в профессиональных конкурсах разного уровня</p>	<p><u>Муниципальный уровень:</u> профессиональный конкурс «Лучший по профессии»</p>	<p>В профессиональном конкурсе «Лучший по профессии» принял участие 1 педагог Шабалина А.А.</p>	
<p><b>Задача 6. Привлечение экспертов и партнеров из ведущих ВУЗов региона, крупных промышленных предприятий, коммерческих организаций к реализации проекта.</b></p>			
<p>Создана нормативная база для совместной деятельности</p>	<p>Заключение соглашений о совместной деятельности</p>	<p>Заключение соглашений о совместной деятельности в образовательной области с ВУЗами и промышленными предприятиями планируется с сентября 2019 года</p>	<p>-</p>
<p>Созданы организационные и материально-технические условия для проведения исследовательской деятельности школьников</p>	<p>Организация исследовательской деятельности школьников</p>	<p>Привлечение экспертов из ВУЗов и НИИ к реализации учебно-исследовательских проектов школьников:  - в ноябре обучающиеся ТО «Мир вокруг нас» под руководством педагога дополнительного образования Столяровой О.А. посетили «Ботанический сад УрО РАН», где получили научную консультацию кандидата биологических наук Юдиной П.К. по теме своей исследовательской работы «Определение загрязнённости воздуха вблизи завода ФОРЭС методом биоиндикации». Девушки провели исследование собранного полевого материала на узкоспециализированном оборудовании, познакомились с работой современного микротомы, попробовали сделать срезы листа и получили свой собственный микропрепарат.  - в ноябре обучающиеся ТО «Живой уголок» под руководством педагога д.о. Шабалиной А.А. посетили УрФУ, департамент биологии и фундаментальной медицины (бывший биологический факультет) лабораторию молекулярной генетики, руководитель</p>	<p>-</p>

		<p>которой, доктор биологических наук Ковалёв Ю.С., провёл для детей консультацию по теме изучения клещевого энцефалита. Во время знакомства с лабораторией девушки увидели современное оборудование: секвенатор для выделения ДНК, узнали о ПЦР-методике.</p> <p>- в мае обучающиеся ТО «Живой уголок» под руководством педагога д.о. Шабалиной А.А. посетили НИИ экологии растений и животных и получили консультацию старшего научного сотрудника, к.б.н. Толкачёва О.В. с целью уточнения методики проведения исследовательской работы по учёту мелких грызунов.</p>	
--	--	--	--