

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
Асбестовского городского округа



ПРИНЯТА

педагогическим советом

МБУДО СЮН

протокол от 24.01.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО СЮН

А.Б. Шанкова

приказ № 70/п от «24» 01, 2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»
АСБЕСТОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

на 2020-2023 гг.

г. Асбест,
2020

Содержание

Паспорт программы

Введение

1. Обоснование для разработки Программы
2. Цели и задачи Программы
3. Ожидаемые результаты
4. Этапы реализации Программы
5. Управление реализацией Программы
6. Ресурсное обеспечение Программы
7. Оценка эффективности Программы
8. Мероприятия по реализации Программы
9. Список литературы

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа, на 2020-2023 гг.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - План мероприятий по реализации Концепции экологической безопасности Свердловской области на период до 2020 года, утвержденный Постановлением Правительства Свердловской области от 01.01.01 г. N 974-ПП; - Государственная программа Российской Федерации "Охрана окружающей среды", утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 326; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р; - Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
Разработчик Программы	А.Б. Шашкова – директор, Т.В.Сурина, Л.А. Ситина - методисты МБУДО СЮН
Цель (цели) Программы	Совершенствование условий для формирования социально-необходимого и личностно значимого уровня образованности человека на основе его интересов и потребностей через оптимальное использование возможностей дополнительного экологического образования
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать сохранению, развитию и эффективному использованию потенциала «Станции юных натуралистов» для повышения качества экологического образования;

	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществить обновление и расширить банк дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО СЮН; • Способствовать развитию материально-технической базы учреждения для повышения исследовательской, коммуникативной, информационной, здоровьесберегающей компетенций и уровня экологической культуры обучающихся; • Организовать повышение профессионализма педагогов дополнительного образования по направлению деятельности, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по экологическому воспитанию и экологическому просвещению населения города; • Обеспечить доступность получения дополнительного экологического образования для людей с ограниченными возможностями здоровья через внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Сроки реализации Программы	с 2020 по 2023 гг.
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МБУДО СЮН

<p>Планируемые результаты Программы</p>	<p>Реализация мероприятий будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличению спектра дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО СЮН, удовлетворяющих запросы общества. • созданию гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности; • росту профессионального уровня педагогических работников; • внедрению инновационных образовательных технологий; • повышению качества образования в учреждении; • повышению имиджа учреждения на уровне города, области; • выстраивание системы по организации межведомственного взаимодействия с учреждениями города, области, направленного на повышение экологической грамотности и исследовательской компетенции обучающихся; • повышению показателей сформированности коммуникативной, информационной, здоровьесберегающей и исследовательской компетенций обучающихся.
---	--

Введение

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа разработана на период с 2020 по 2023гг.

Правовой основой разработки данной Программы являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- План мероприятий по реализации Концепции экологической безопасности Свердловской области на период до 2020 года, утвержденный Постановлением Правительства Свердловской области от 01.01.01 г. N 974-ПП;
- Государственная программа Российской Федерации "Охрана окружающей среды", утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 326;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г.№1726-р;
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа;
- Образовательная программа МБУДО СЮН.

Программа развития «Станции юных натуралистов» включает в себя комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы экологического образования, направлена на повышение экологической культуры и грамотности населения, образовательного уровня и профессиональных навыков и знаний в области экологии. Данная программа определяет специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в СЮН.

Основным системообразующим фактором в системе дополнительного экологического образования (ДЭО) является содержание экологического образования, выполняющее функцию становления у подрастающего поколения экологической культуры, ориентированной на устойчивое развитие.

Принципами развития системы ДЭО являются: гуманизация, демократизация, регионализация, экологизация, информатизация, индивидуализация; и принципы, определяющие развитие системы дополнительного образования: открытость, доступность, свобода выбора, вариативность, добровольность.

Образовательный процесс в системе ДЭО обеспечивает «погружение» ребёнка в мир живой природы через эмоционально-чувственное восприятие взаимосвязи человека с природой. ДЭО предоставляет широкий выбор для ребёнка видов, форм, содержания деятельности, основанных на нестандартных ситуациях общения с природой. Система дополнительного экологического образования – гибкая, открытая, развивающаяся система.

Основные направления реализации содержания дополнительного экологического образования: изучение состояния природы, благоустройство окружающей среды,

пропаганда экологических знаний и здорового образа жизни.

Концептуальные подходы к развитию содержания и всей системы ДЭО направлены на развитие личностных качеств ребенка: изменение отношения к окружающей среде, гармонизация эмоциональной сферы, изменение стереотипов поведения, умение предвидения ближайших и отдаленных последствий своих действий и поступков, критичное отношение к себе и к другим; эмпатия, сенсорность, ощущение полноты жизни; стремление к созданию; способность к принятию решения и, как результат, самореализация, самоопределение, социальная адаптация личности ребенка и его готовность к саморазвитию.

Целью программы развития СЮН на 2020-2023 гг. является: совершенствование условий для формирования социально необходимого и личностно значимого уровня образованности человека на основе его интересов и потребностей через оптимальное использование возможностей дополнительного экологического образования.

1. Обоснование для разработки Программы

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя таким образом их недостатки или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей. В настоящее время в условиях информационной социализации дополнительное образование становится инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

В конце XX века человечество оказалось перед угрозой глобальной экологической катастрофы. Главной причиной такого состояния планеты стало нарушение нормального функционирования природных систем, обеспечивающих устойчивость всей биосферы Земли. Уральский федеральный округ является одним из наиболее развитых промышленных регионов Российской Федерации, в связи с чем испытывает значительные антропогенные нагрузки на окружающую среду.

Экологическое состояние нашей планеты и тенденции к его ухудшению требуют от ныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения.

Экологические проблемы и необходимость их преодоления породили новое направление в образовании – экологическое: всем необходимо понимать, как человек связан с природой и как зависит от неё, какие в природе существуют закономерности и почему человечество не имеет права их игнорировать.

Экологическое воспитание выступает сегодня в качестве приоритетного направления развития современной системы образования. Положительные сдвиги в решении проблем экологии могут быть достигнуты разными путями, одним из которых является повышение экологической грамотности населения. Важнейшей задачей на сегодняшний день становится необходимость привить детям линию поведения, которая позволит минимизировать воздействия на окружающую среду и в то же время обеспечить комфортные условия жизни.

Основной идеей программы является формирование у детей экологической культуры и активной жизненной позиции, на основе освоения экологических знаний и применения их в практической природоохранной деятельности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа было создано в 1980г. В 1987 году построено новое здание станции, расположенное в центре города. Для занятий детских творческих объединений в учреждении оборудовано 11 целевых кабинетов. На территории учреждения находится отапливаемая теплица и учебно-опытный участок 0,8 Га.

Основной деятельностью СЮН является дополнительное эколого-биологическое образование, которое осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: естественнонаучная, художественная, социально-педагогическая.

Все дополнительные общеразвивающие программы, наполняющие учебный план, отражают эколого-биологическую деятельность СЮН: в содержание программ художественной и социально-педагогической направленности включены темы по изучению растительного и животного мира малой Родины посредством художественной деятельности, рациональному природопользованию, использованию природных и отходов материалов в декоративно-прикладном творчестве, формированию экологической культуры и здорового образа жизни обучающихся.

Основные направления деятельности СЮН:

- ✓ реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ✓ организация городских конкурсных мероприятий, направленных на экологическое воспитание и просвещение населения;
- ✓ организация досуговых мероприятий для обучающихся СЮН, в том числе, с привлечением родителей;
- ✓ экскурсионно-выставочная деятельность;
- ✓ учебно-исследовательская деятельность;
- ✓ походно-экспедиционная деятельность;
- ✓ организация досуговых мероприятий для воспитанников городских лагерей с дневным пребыванием в каникулярное время;
- ✓ деятельность трудовых и экологических отрядов;
- ✓ работа летнего лагеря с дневным пребыванием «Родничок».

Образовательный процесс на Станции юннатов организуют 12 педагогических работников, из них:

- 2 методиста
- 1 педагог-организатор
- 9 педагогов дополнительного образования.

Из них аттестованы на первую категорию 10 педагогических работников, на высшую категорию – 3 педагогических работника.

В 2019-2020 учебном году в творческих объединениях МБУДО СЮН занималось 931 обучающийся в возрасте от 5 до 18 лет.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на обучающихся *старшего дошкольного возраста* направлено на развитие личностно-значимого отношения к природе.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Образовательные:

- формирование представлений о животных и растениях как живых организмов;
- развитие знаний экологического содержания, отражающих взаимосвязи в природе, место и роль человека во взаимоотношениях с природой;
- развитие практических умений и навыков взаимодействия с объектами природы;

2. Развивающие:

- ценностное ориентирование в окружающем мире;
- развитие осознанности ребёнком взаимосвязи «Я – Природа»;

3. Воспитательные:

- развитие положительного опыта эмоционально-чувственного восприятия природы;
- воспитание эстетического видения окружающего мира.

В результате обучения детей старшего дошкольного возраста по

дополнительным общеобразовательным программам, наполняющим учебный план СЮН, выпускники должны владеть следующими компетенциями:

- проявление интереса к познанию окружающего мира;
- проявление навыков заботы о природной среде на базе полученных на занятиях знаний;
- ответственное отношение к ближайшей среде жизнедеятельности;
- овладение положительным опытом эмоционально-чувственного восприятия природы, умение видеть красоту окружающего мира.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на обучающихся *младшего и среднего школьного возраста* направлено на достижение цели экологического образования в начальной школе: становление у школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде на основе единства чувственного и рационального познания природного и социального окружения человека и формирование элементарной экологической культуры ребенка.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1.Образовательные:

- формирование экологической культуры и здорового образа жизни;
- обучение методам познания окружающего мира;

2.Развивающие:

- формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде жизни, осознание взаимодействия в системе «человек – природа - общество»;
- развитие экологического мышления через осознание ребенком правил своего поведения в отношениях с окружающей средой;

3.Воспитательные:

- воспитание нравственного и эстетического отношения к окружающей среде, ценностных установок по отношению к явлениям и процессам, свойственным биосфере;
- формирование эмоциональных качеств при общении с природой, внимательность и наблюдательность, творческое воображение.

В результате обучения детей младшего школьного возраста по дополнительным общеобразовательным программам, наполняющим учебный план СЮН, выпускники должны владеть следующими компетенциями:

- готовность к постоянной работе над собой для овладения культурой учебной и трудовой деятельности;
- проявление интереса к познанию окружающего мира, природных, социокультурных особенностей региона;
- проявление чувства долга при взаимодействии с родителями, учителями, сверстниками;
- умение концентрировать волю и терпение при преодолении трудностей, возникающих в учебной деятельности и во взаимоотношениях с разными людьми;
- сознательное и безопасное использование основных технических средств в быту;
- проявление навыков заботы о природной среде на базе полученных на занятиях знаний;
- ответственное отношение к ближайшей среде жизнедеятельности,
- умение сотрудничать с малыми общностями (класс, двор, улица);

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на обучающихся *старшего школьного возраста*, направлено на достижение цели экологического образования: формирование экологического мировоззрения и экологически целесообразного отношения к природе.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Образовательные:

- углубление и расширение знаний в области биологии и экологии растений и животных;
- формирование умений и навыков по уходу за растениями и животными;
- расширение информационного поля обучающихся;

2. Развивающие:

- приобщение к опытно-исследовательской деятельности, развитие аналитических способностей;
- развитие коммуникативных качеств и чувства ответственности за свои поступки;

3. Воспитательные:

- развитие социальной активности, становление ответственного отношения к природе;
- способствование осознанному выбору профессии.

Выпускники *старшего школьного возраста*, должны владеть следующими компетенциями:

- уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания и навыки;
- владеть навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности;
- проявлять заботу о родном крае, своей стране;
- иметь ценностное отношение к основным нравственным, эстетическим, трудовым нормам, характерным для жителей региона и многонациональной России в целом;
- знать собственные индивидуальные особенности, определяющие возможность обоснованного выбора содержания будущего профессионального образования;
- владеть навыками самоорганизации для реализации собственных положительных качеств и преодоления установок, негативно влияющих на психофизическое и социальное здоровье подрастающего поколения;
- планировать ближайшее и отдаленное будущее, обоснованно выбирать варианты реализации жизненных планов.

Наполнение учебного плана определяется в соответствии с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, материально-технического и учебно-методического обеспечения.

Структура учебного плана СЮН основывается на непрерывности и преемственности дополнительного экологического образования, что обеспечивается дополнительными общеобразовательными программами, рассчитанными на 1,2,3 года обучения в соответствии с уровнями сложности (стартовый (ознакомительный), базовый, углубленный).

Кроме реализации учебного плана, «Станция юных натуралистов» ежегодно организует городские конкурсные мероприятия, направленные на экологическое воспитание и просвещение населения. Традиционными стали такие конкурсные мероприятия, как «Неделя Земли», «Добрая зима для птиц», «Сохраним живую ель!», «Поможем животным вместе» и др. Количество участников мероприятий остаётся высоким, что говорит о заинтересованности образовательных организаций города в конкурсных мероприятиях СЮН.

Большое значение в экологическом воспитании детей играет экскурсионно-выставочная деятельность СЮН. Ежегодно специалисты Станции юннатов проводят более 200 экскурсий, для детей дошкольного и школьного возраста.

Стали традиционными весенние и осенние городские выставки комнатных растений, которые пользуются популярностью у населения города. Каждую выставку посещают более 300 жителей города.

Ежегодно, с марта месяца «Станция юных натуралистов» трудоустраивает от 110 до 150 несовершеннолетних в экологические отряды. Участники городского экологического отряда, выполняя социальный заказ города, не только озеленяют улицы, но и участвуют в городских и областных мероприятиях, экологических акциях, таких как: «Чистый берег», «День птиц», «Цветок ветерану» и др. Члены экологического отряда ежегодно выращивают порядка 14 тысяч корней рассады цветочных культур.

Ребята из трудового отряда озеленяют территорию Станции, работают на учебно-опытном участке, заготавливают корма для животных уголка живой природы.

Все вышеперечисленное позволяет сделать вывод о том, что «Станция юных натуралистов» эффективно решает задачи экологического воспитания подрастающего поколения с учетом особенностей нашего города.

Однако, несмотря на положительные результаты деятельности учреждения, в ходе анализа работы выделен ряд следующих проблем:

- Недостаточно ведется работа по оценке качества подготовки и организации мероприятий экологической направленности.
- Есть потребность в обновлении содержания экологического образования, расширении спектра форм и методов работы по данному направлению.
- Недостаточный уровень профессионального мастерства педагогических работников и организационно-методического обеспечения по экологическому воспитанию обучающихся и экологическому просвещению населения города.
- Недостаточно организовано межведомственное взаимодействие с организациями города, области, направленное на повышение уровня экологической грамотности и исследовательской компетенции обучающихся.
- Недостаточное материально-техническое обеспечение учебных кабинетов, отсутствие возможности использования современных образовательных технологий для реализации программ художественной направленности.

Программа развития «Станции юных натуралистов», разработанная на 2020-2023 гг., направлена на решение данных проблем.

Программа определяет содержание и основные направления деятельности педагогического коллектива СЮН по формированию экологической культуры обучающихся и экологической грамотности населения, образовательного уровня и профессиональных навыков и знаний в области экологии

2. Цель и задачи Программы

Целью программы является: совершенствование условий для формирования социально необходимого и личностно значимого уровня образованности человека на основе его интересов и потребностей через оптимальное использование возможностей дополнительного экологического образования. **Задачи:**

- Способствовать сохранению, развитию и эффективному использованию потенциала «Станции юных натуралистов» для повышения качества экологического образования;
 - Осуществить обновление и расширить банк дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО СЮН;
 - Способствовать развитию материально - технической базы учреждения для повышения исследовательской, коммуникативной, информационной, здоровьесберегающей компетенций, уровня экологической культуры обучающихся;
 - Организовать повышение профессионализма педагогов дополнительного образования по направлению деятельности, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по экологическому воспитанию и экологическому просвещению населения города;
 - Обеспечить доступность получения дополнительного экологического образования для людей с ограниченными возможностями здоровья через внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Решение указанных задач будет осуществляться путем реализации программных мероприятий.

3. Ожидаемые результаты Программы

- Создана гибкая система повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;
- Профессиональный уровень педагогических работников стал значительно выше;
- Повышение имиджа учреждения на уровне города, области;
- Рост показателей сформированности коммуникативной, информационной, здоровьесберегающей и исследовательской компетенций, уровня экологической культуры обучающихся;
- Уровень качества образования в учреждении стал значительно выше;
- Выстроена система работы с организациями города, области, направленная на повышение уровня экологической грамотности и исследовательской компетенции обучающихся;
- Дооснащение материально-технического обеспечения учебных кабинетов естественнонаучной направленности, приобретение современного оборудования для кабинетов художественной направленности и использование его педагогами дополнительного образования СЮН при реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- Увеличение спектра дополнительных общеразвивающих программ;
- Внедрение инновационных образовательных технологий;
- Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обеспечения доступности получения дополнительного экологического образования для людей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Этапы реализации Программы

Программа реализуется в три этапа:

Этапы	Содержание деятельности
1 этап Проектирование программы 09.12.2019 – 31.01.2020 года	1. Изучение нормативной базы, подзаконных актов. 2. Определение приоритетных направлений работы СЮН по экологическому воспитанию обучающихся на разных возрастных ступенях обучения. 3. Разработка программы контроля за реализацией Программы развития
2 этап Реализация программы 2020 – 2023 учебные годы	1. Организация выполнения проекта в соответствии с планом мероприятий. 2. Проведение мониторинга реализации Программы. 3. Промежуточная корректировка Программы.
3 этап Анализ реализации программы 2022 - 2023 годы	1. Обобщение результатов учреждения по экологическому воспитанию. 2. Экспертная оценка Программы на уровне учреждения и общественностью. 3. Определение проблем и перспектив, планирование деятельности учреждения на последующий период времени.

5. Управление реализацией программы

Директор:

- осуществляет разработку, утверждение и внедрение локальных актов;
- обеспечивает реализацию программы (работа с кадрами, рациональное использование материальных средств);
- организует контроль над реализацией программы.

Зам. директора по УВР:

- организует разработку, утверждение и внедрение необходимой учебно - методической документации, обеспечивающей реализацию программы;
- сбор, анализ и обработка информации о состоянии и уровне образовательного процесса на СЮН.

Методический совет:

- осуществляет контроль над реализацией программы;
- рассматривает и утверждает программно-методическое обеспечение реализации программы (дополнительные общеобразовательные программы, планы воспитательной работы, рабочие программы педагогов, научно-методическую и учебно-дидактическую продукцию, разработанные педагогами дополнительного образования СЮН).

Педагогический совет:

- обсуждает, принимает и вносит изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность СЮН по реализации программы;
- заслушивает отчеты руководителей о проделанной работе по реализации программы и принимает решения, направленные на совершенствование содержания образования;
- определяет содержание основных направлений программы, утверждает ее;
- на основе анализа и выявленных проблем определяет задачи реализации программы на новый учебный год.

6.Ресурсное обеспечение Программы

Для реализации Программы необходимо:

- дооснащение материально-технического обеспечения учебных кабинетов естественнонаучной направленности;
- приобретение современного оборудования для кабинетов художественной направленности и использование его педагогами дополнительного образования СЮН при реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- приобретение оборудования для внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с целью обеспечения доступности получения дополнительного экологического образования для людей с ограниченными возможностями здоровья.

7.Оценка эффективности Программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев:

- ✓ Динамика результата образования обучающихся;
- ✓ Удовлетворение спроса на образовательные услуги;
- ✓ Качество преподавания;
- ✓ Результативность проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ Учебно-методическое обеспечение;
- ✓ Уровень информационной, здоровьесберегающей, коммуникативной, исследовательской компетенций, экологической культуры обучающихся;
- ✓ Уровень общественной активности обучающихся;
- ✓ Уровень социально - педагогической деятельности педагогов;
- ✓ Уровень профессионализма педагогических работников (курсовая подготовка и уровень квалификации, степень активности педагогов в деятельности по самообразованию и обмену опытом, сохранность контингента обучающихся).

8. Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение заседаний методического совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий.	2 раза в год	Заместитель директора по УВР
2	Проведение совместных заседаний педагогического совета СЮН и методического совета по вопросам реализации программы	1 раза в год	Директор
3	Организация методических учеб, семинаров, круглых столов, конференций на уровне учреждения, города и области по вопросам экологического воспитания.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
4	Участие педагогических работников в различных формах методической работы на различных уровнях: - методические учебы - семинары - педагогические чтения - доклады на педагогических советах, конференциях, круглых столах и т.д.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, методисты
5	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР

6	Издание публикаций педагогических и руководящих работников по вопросам экологического обучения и воспитания детей в СМИ.	Ежегодно	Педагогические и руководящие работники
7	Организация участия педагогических работников в курсовой подготовке и семинарах.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
8	Разработка программы контроля за реализацией Программы.	2020 год	Методический совет
9	Издание информационно - методических материалов, брошюр и буклетов, разработка рекомендаций по вопросам повышения уровня экологической грамотности населения	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
10	Организация и проведение досуговых мероприятий экологической направленности для обучающихся на уровне учреждения и города: - праздники - игровые программы - викторины и др.	Ежегодно	педагоги организаторы
11	Организация и проведение конкурсных мероприятий экологической направленности для учащихся школ города и воспитанников ДОУ на уровне учреждения и города: - конкурсы	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы

	<ul style="list-style-type: none"> - выставки - фестивали - НПК 		
12	Организация и проведение мероприятий и акций, посвященных значимым событиям страны, города, учреждения.	Ежегодно	Педагоги-организаторы
13	<p>Организация участия обучающихся СЮН в мероприятиях на муниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском уровнях</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсы - выставки - фестивали - НПК и др. 	Ежегодно	<p>Заместитель директора по УВР,</p> <p>педагоги дополнительного образования</p>
14	Обмен опытом с образовательными организациями города по вопросам обучения детей естественным наукам, повышения их уровня экологической грамотности.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования
15	Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями города, области, направленного на повышение уровня экологической грамотности и исследовательской компетенции обучающихся.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования
16	Освещение опыта работы учреждения в СМИ	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, методисты
17	Развитие материально-технической базы учреждения	Ежегодно	Директор, заведующий хозяйством
18	Организация и проведение мониторинга реализации программы	Постоянно	Заместитель директора по УВР, методисты

Список литературы

1. План мероприятий по реализации Концепции экологической безопасности Свердловской области на период до 2020 года, утвержденный Постановлением Правительства Свердловской области от 01.01.01 г. N 974-ПП, раздел 7 «Мероприятия по экологическому образованию»
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», принята распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
4. Государственная программа Российской Федерации "Охрана окружающей среды", утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 326;
5. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2009. - 64 с.
6. Ермаков Д.С., Зверев И.Д. Учимся решать экологические проблемы. Методическое пособие для учителя. - М.: Школьная пресса, 2002
7. Степанов Е.Н. Критерии, показатели и методы изучения, анализа и оценки результатов реализации образовательной программы / Практика административной работы в школе, 2002, №6.
8. Гальперин М.В. Общая экология: Учебник/М.В. Гальперин.- М.: Форум, 2016.- 336с.
9. Маврищев В.В. Общая экология. Курс лекций: Учебное пособие / В.В. Маврищев. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2017. - 299с.