

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
Асбестовского городского округа

ПРИНЯТ
Советом МБУДО СЮН
(протокол от 20.04.2020 г. № 1)



ПРИТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО СЮН
А.Б. Шашкова
Приказ от 20.04.2020г. № 10-а *о/г.*

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБУДО «Станция юных натуралистов»
Асбестовского городского округа
за 2019 год

г. Асбест
2020

I. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением.

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

Полное официальное наименование:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа.

Сокращенное официальное наименование: МБУДО СЮН, «Станция юных натуралистов».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель учреждения: Управление образованием Асбестовского городского округа.

Год создания учреждения: 1980 год.

Юридический адрес:

624260 Свердловская область, город Асбест, проспект им. В.И. Ленина, дом 31/1.

Фактический адрес учреждения:

624260 Свердловская область, город Асбест, проспект им. В.И. Ленина, дом 31/1.

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Садовая, дом 11;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Плеханова, дом 3/2;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Физкультурников, дом 38;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Лесная, дом 36;

624260 Свердловская область, город Асбест, улица Школьная, дом 30

Телефон: 8 (34365) 7-01-45

E-mail: yunatasbest@list.ru

Сайт: yunatasbest.ucoz.ru

Свидетельство о государственной регистрации: постановление главы администрации города Асбеста от 03 марта 1997 года № 86 за регистрационным номером 00612.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ до 1 июля 2002 года: от 03 марта 1997 года, ОГРН 1026600629330, Серия 66 №003120289.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Инспекция Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №29 по Свердловской области, организация поставлена на учет 01.01.2012 года, серия 66 №007513241.

Устав:

Принят	Совет Станции, протокол от 21.07.2015 г. № 7 Изменения в Устав приняты 19.12.18 №12
Утвержден	Распоряжение Управления образованием Асбестовского городского округа от 11.11.2015 года № 28 Изменения в Устав утверждены Распоряжением Управления образованием 11.02.2019года

Зарегистрирован	Инспекция Федеральной налоговой службы по Верх- Исетскому району г. Екатеринбурга 27.11.2015 года. Изменения зарегистрированы 19.02.2019 года.
Соответствие требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»	Устав соответствует Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные цели и задачи учреждения:

Основной целью образовательного процесса является: формирование социально необходимого и личностно значимого уровня образованности человека на основе его интересов и потребностей через оптимальное использование возможностей дополнительного экологического образования.

Задачами деятельности учреждения являются:

- формировать экологическую культуру и здоровый образ жизни обучающихся;
- развивать речевую и коммуникативную компетентности обучающихся;
- способствовать укреплению и развитию профессиональной ориентации обучающихся, организации творческого труда;
- обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- выявлять и развивать творческий потенциал одаренных обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Утверждена	Приказ Министра общего и профессионального образования Свердловской области От 12.04/2016г. № 756-ли
Регистрационный номер, дата	18501 от 12.04.2016 г.
Серия, номер	Серия 66Л01, № 0005122
Срок действия	бессрочно

Перечень дополнительных общеразвивающих программ по направлениям	<ul style="list-style-type: none"> • естественнонаучное • художественное • социально-педагогическое
--	--

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

- Организационная структура

Руководитель учреждения – директор Шашкова Алевтина Борисовна	Руководство деятельностью учреждения.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе -Сурина Татьяна Владимировна	Организация образовательного и воспитательного процессов в учреждении, выполнение учебных планов, дополнительных образовательных программ; осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательной работы; организует методическую работу в СЮН, в том числе повышение квалификации педагогов учреждения.
Заведующий хозяйством - Зима Людмила Петровна	Организация хозяйственной деятельности учреждения.
Главный бухгалтер - Киприна Ксения Сергеевна	Осуществление бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности учреждения и контроль за рациональным использованием финансовых средств. Обеспечение контроля за законностью, своевременностью и правильностью оформления бухгалтерских документов. Своевременное, в установленные сроки, предоставление бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствующие органы.
Структурные подразделения: отсутствуют	

- Коллегиальные органы управления

Название органа	Описание функционала
Совет Станции	<p>Совет Станции является коллегиальным органом управления учреждения, в состав которого входят представители педагогов (в том числе директор, который входит в состав Совета по должности как представитель администрации), представители обучающихся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители общественности.</p> <p>определяет основные направления деятельности Станции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав Станции, изменения и дополнения к нему; - принимает программу развития Станции; - рассматривает и принимает отчет о результатах самообследования Станции за учебный год; -обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регулирующие вопросы деятельности Совета Станции; -рассматривает и выражает мотивированное мнение по вопросам принятия Станцией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы участников образовательных отношений; -содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Станции, определяет направления и порядок их расходования; -заслушивает отчеты директора Станции о целевом и рациональном расходовании бюджетных ассигнований и средств от приносящей доход деятельности; -вносит предложения директору Станции в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Станции (в пределах выделяемых средств); - содействует организации конкурсно - массовых мероприятий для обучающихся, проводимых в Станции; -рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на действия (бездействия) педагогического, административного, технического персонала Станции, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса; -выдвигает кандидатуры в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в Станции, вносит предложения по их улучшению. <p><u>Результаты деятельности за 2019 год</u></p> <p>Рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение состава Совета Станции, режим его работы, план работы Совета 2.Утверждение состава административных и хозяйственных комиссий на 2019 год 3. О подготовке СЮН к приемке к 2019-2020 учебному году 4. Создание Совета инициативной группы по организации инициативного бюджетирования проекта «Природа родного края» 5. Осуществление контроля по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения и воспитания детей на Станции 6. Выдвижение кандидатур педагогических работников на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии 7.О выдвижении кандидатур в состав комиссии по противодействию коррупции и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУДО СЮН

	8. О рассмотрении и принятии отчета о самообследовании МБУДО СЮН за 2019 год и другие вопросы.
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления и состоит из всех работников Станции, для которых Станция является основным местом работы.</p> <p>Компетенция общего собрания работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -избирает прямым голосованием представителей от трудового коллектива в Совет Станции; -принимает участие в разработке настоящего Устава, изменений и дополнений к нему; -рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка Станции, коллективный договор; -наделяет полномочиями профсоюзный комитет Станции от имени трудового коллектива подписать коллективный договор между директором Станции и работниками; -заслушивает администрацию Станции, отдельных работников по выполнению обязательств, обозначенных в коллективном договоре; -определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Станции; -принимает локальные нормативные акты, регулирующие вопросы деятельности общего собрания работников Станции,

	<p>организации работы Станции, вопросы оплаты труда работников, морального и материального стимулирования работников, вопросы, регулирующие порядок и условия распределения стимулирующих выплат работникам Станции, иные локальные нормативные акты Станции, регламентирующие трудовые отношения, по представлению директора Станции;</p> <ul style="list-style-type: none">-выносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию и организации работы Станции, по улучшению финансово-хозяйственной деятельности;-заслушивает отчеты о работе заведующего хозяйством, общественных инспекторов, руководителей комиссий;-обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Станции;-обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников Станции;-рекомендует работников трудового коллектива к награждению на всех уровнях (локальный, муниципальный, региональный, федеральный);-выдвигает кандидатуры в состав комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам Станции, комиссии по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссии по социальному страхованию, комиссии по трудовым спорам.
--	--

	<p><u>Результаты деятельности за 2019год</u> Рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдвижение кандидатур работников на награждение Благодарственными письмами и Почетными грамотами начальника Управления образованием. 2. Выдвижение кандидатур работников на награждение Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации. 3.Выборы комиссии по охране труда, комиссий по установлению стимулирующей части фонда оплаты труда, по противодействию коррупции, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, по трудовым спорам, по социальному страхованию, выборы ответственных лиц за профилактику пожарной безопасности и профилактику безопасности дорожного движения. 4. Внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах работникам СЮН, в Положение об оплате труда работников МБУДО СЮН. 5. О подготовке СЮН к приемке межведомственной комиссией к новому учебному году и другие вопросы.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет является коллегиальным органом управления Станции, который осуществляет общее руководство деятельностью Станции в части организации и содержания образовательного процесса. В состав педагогического совета входят все педагогические работники Станции. В работе педагогического совета при необходимости могут принимать участие обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители общественности, Учредителя.</p> <p>Компетенции педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматривает и обсуждает концепцию развития Станции, определяет приоритетные направления образовательной деятельности Станции; - принимает участие в разработке Устава и программы развития Станции в рамках своей компетенции; - разрабатывает и принимает образовательную программу Станции; - принимает участие в разработке годового плана работы Станции, учебного плана;

- выдвигает кандидатуры в состав комиссии по аттестации педагогических работников Станции на соответствие занимаемой должности;
 - принимает участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих вопросы деятельности педагогического совета, организации образовательного процесса, методической работы, организации аттестации педагогических работников и межаттестационного периода, организации повышения квалификации педагогических работников, вопросы организации платных образовательных услуг в Станции;
 - обсуждает итоги работы Станции, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Станции по результатам их деятельности, доклады представителей сторонних организаций, взаимодействующих со Станцией, по вопросам, касающимся образовательной деятельности Станции;
 - рассматривает состояние и итоги методической работы Станции, вопросы использования и совершенствования методов и средств обучения по реализуемым программам, образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
 - рассматривает вопросы повышения качества образования;
 - определяет направления деятельности по организации повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров Станции;
 - организует работу по развитию творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта, внедрению инноваций;
 - выдвигает кандидатуры педагогических и руководящих работников на участие в конкурсных мероприятиях различного уровня (муниципальный, региональный, федеральный, международный);
 - определяет порядок и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
 - принимает решение о поощрении обучающихся, рассматривает вопросы их перевода и отчисления;
 - рассматривает вопросы о возможности предоставления платных образовательных услуг;
 - решает иные вопросы, связанные с образовательной деятельностью Станции.
- При педагогическом совете работают методический совет и аттестационная комиссия.
- Методический совет создается сроком на один учебный год, его деятельность направлена на повышение квалификации педагогических работников Станции, совершенствование образовательного процесса. Методический совет осуществляет общее руководство методической, научной, инновационной деятельностью Станции.
- Аттестационная комиссия создается сроком на один учебный год, ее деятельность направлена на организацию и проведение аттестации педагогических работников Станции с целью подтверждения соответствия занимаемой должности на основе оценки их профессиональной деятельности.

	<p><u>Результаты деятельности за 2019 год.</u> Рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МБУДО СЮН за 2018-2019 учебный год и постановка задач на 2019 - 2020 учебный год. 2. Принятие учебного плана и календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год, плана методической работы. 3. Выборы членов методического совета, комиссии по распределению нагрузки педагогической нагрузки. 4. Организация летней оздоровительной кампании, утверждение программы «ЛЕТО». 5. О переходе на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Асбестовском городском округе (целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей Свердловской области на 2019-2021 годы, сертификация программ, о работе портала ПФДО, о зачислении обучающихся 6. О выдвижение кандидатур на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» и другие вопросы.
--	--

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления и соуправления, о структурных подразделениях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об общем собрании трудового коллектива 2. Положение о педагогическом совете 3. Положение о методическом совете 4. Положение о попечительском совете 5. Положение об административном совете 6. Положение о порядке приёма, движения и отчисления обучающихся. 7. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между СЮН и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. 8. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся. 9. Порядок разработки дополнительной общеобразовательной программы. 10. Положение по организации летнего лагеря с дневным пребыванием детей 11. Положение о трудовом отряде СЮН 12. Положение о внутреннем контроле на СЮН 13. Положение об учебном кабинете 14. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 15. Правила внутреннего трудового распорядка для работников СЮН 16. Правила внутреннего распорядка для обучающихся СЮН 17. Положение об оплате труда работников СЮН 18. Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплатах 19. Положение о порядке и условиях распределения компенсационных выплат 20. Положение о материальной помощи работникам

	<p>21. Положение о методическом кабинете как информационно - образовательном центре</p> <p>22. Положение об аттестационной комиссии</p> <p>23. Положение о поощрении и награждении работников</p> <p>24. Положение о премировании работников за счёт экономии ФОТ</p> <p>25. Положение о порядке обращения граждан</p> <p>26. Положение об антикоррупционной комиссии по противодействию коррупции.</p>
<p>Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планы работы на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы сформированы на основании Программы развития СЮН по направлениям: - управление и контроль (планы работы Совета Станции, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива; план контроля) - образовательная деятельность (календарно-тематические планы, планы воспитательной работы, планы конкурсно - массовых мероприятий) - методическая работа (план методической работы – методического совет, аттестация, повышение квалификации педагогов, конкурсы профессионального мастерства, обобщение и распространение опыта работы) - финансово-хозяйственная деятельность (план ФХД) - профилактическая работа (планы по профилактике ДДТТ, ППБ) - охрана труда (план работы комиссии по ОТ, план мероприятий по ГО и ЧС) - работа общественных организаций (профсоюз, советы музеев) <p>Планы работы СЮН соответствует имеющимся в учреждении проблемам и стоящими перед СЮН задачами в соответствии с муниципальным заданием.</p>

<p>Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)</p>	<p>Оценка качества выполнения планов работ и принятых решений проводится: Ежедневно на оперативных совещаниях администрации, на совещаниях педагогических работников, на заседаниях различных комиссий и советов, созданных в учреждении.</p>
<p>Применение вычислительной техники в управлении подразделениями</p>	<p>Каждый сотрудник (заместитель руководителя, главный бухгалтер, секретарь, педагоги-организаторы, методисты) обеспечены ПЭВМ, активно используют в работе вычислительную технику. В перспективе планируется создание локальной сети Обобщение и систематизация материалов по различным направлениям деятельности учреждения ведется специалистами, отвечающими за данные направления.</p>
<p>Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении</p>	<p>Делопроизводство в учреждении организовано в соответствии с инструкцией по делопроизводству (утверждена директором МБУДО СЮН 30.08.2019 года). Сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений: прием и регистрацию входящих и исходящих документов, документов внутреннего назначения осуществляет секретарь, контроль исполнения документов осуществляет директор. Ежегодно составляется и утверждается номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности учреждения.</p>

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

<p>Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации/муниципального образования с позиции органа управления образованием</p>	<p>Станция юных натуралистов – единственное учреждение естественнонаучного дополнительного образования в Асбестовском городском округе. Является местом общения детей, центром организации досуга детей и подростков. Обучающиеся СЮН получают социальные навыки, находят друзей, определяют свою жизненную позицию. Они имеют возможность самостоятельно выбрать вид деятельности в соответствии со своими интересами, склонностями и способностями, что позволяет каждому ребенку реализовать свой творческий потенциал и способствует их профессиональному самоопределению.</p> <p>В 2019 году деятельность СЮН была направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в различных видах деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;2. Организация городских конкурсных мероприятий, направленных на экологическое воспитание и просвещение населения;3. Экскурсионно-выставочная деятельность;4. Деятельность трудовых и экологических отрядов;5. Работа летнего оздоровительного лагеря «Родничок». <p>СЮН является базовой площадкой ГАУДО СО «Дворец молодежи» по естественнонаучному образованию и профориентационной деятельности. За счёт областного и местного финансирования, с целью реализации инновационного образовательного проекта развития исследовательской компетенции обучающихся «НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ – ДЕТЯМ Асбестовского городского округа» на Станции юных натуралистов в 2018 учебном году организована образовательная исследовательская лаборатория «ЭКО» (Экология, Культура, образование).</p>
<p>Механизмы оценки качества образования</p>	<p>Оценка качества образования в СЮН осуществляется методом анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), проведения мониторинга деятельности каждого детского объединения, педагогических и руководящих работников и учреждения в целом.</p> <p>В учреждении ежегодно проводится анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления уровня удовлетворенности образовательными услугами.</p>
<p>Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием</p>	<p>Взаимосвязь с Управлением образованием Асбестовского городского округа осуществляется в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none">- бюджетного финансирования;- организации повышения квалификации педагогических работников;- реализации проектов;- контрольно-аналитической деятельности;- организации совместных мероприятий муниципального уровня;- участия сотрудников СЮН в работе комиссий, созданных

	<p>при Управлении образованием;</p> <p>- информирования по всем направлениям деятельности СЮН. Обмен информацией осуществляется через различные средства коммуникации.</p> <p>Регулярно осуществляется исполнение приказов и распоряжений начальника Управления образованием, предоставление информации на основании информационных писем, решений совещаний руководителей образовательных организаций.</p>
<p>Взаимодействие с образовательными учреждениями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Для учащихся школ, воспитанников детских садов, учреждений социальной защиты были организованы экскурсии в уголок живой природы, музейную комнату, интеллектуально - творческие игры, конкурсы, природоохранные акции, культурно- массовые мероприятия, организованные педагогами- организаторами СЮН. 2. Педагогические работники СЮН в течение отчётного периода принимали активное участие в заседаниях ГПО педагогов дополнительного образования, которые были организованы как на базе СЮН, так и на базе ЦДТ. 3. В рамках ГПО педагоги СЮН представили свой профессиональный опыт по следующей теме: педагогический мастер – класс «Элементы занятия: Экстракция растительных пигментов».
<p>Сетевая форма реализации образовательных программ</p>	<p>В 2019 году были заключены дополнительные соглашения к договорам о сотрудничестве с целью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с ОО № 1,2,4,9,11,21,22,24,30, с Социально - реабилитационным Центром для несовершеннолетних города Асбеста, с Комплексным центром социального обслуживания населения города Асбеста. Кроме того, с удалёнными от центра города школами (№2, 22), в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, заключены четырёхсторонние договоры о сотрудничестве, согласованные Станцией, Школой, Учредителем, Начальником отдела по управлению Муниципальным имуществом администрации АГО, позволяющие проводить занятия непосредственно на базе этих школ. В 2019 году на базе следующих удалённых школ: №2,22 были реализованы дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной, художественной и социально- педагогической направленностей: «Юный растениевод», «Цветоводство» (школа №2, педагог дополнительного образования Нестерова Н.П.), «Природа и фантазия» (школа №22, педагог дополнительного образования Тагирова Я.С.), «Театр и дети» (школа №2, педагог дополнительного образования Гармотько С.С.)</p>

<p>Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях</p>	<p>В период с 1 января по 31 декабря 2019 года педагогические работники СЮН и обучающиеся творческих объединений активно участвовали в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях на различных уровнях.</p> <p><u>Педагогические работники МБУДО СЮН:</u> <u>Муниципальный уровень:</u> участников - 1 человек, призёров – 1 человек (муниципальный конкурс «Лучший по профессии»).</p> <p><u>Международный уровень:</u> участников - 1 человек, победителей -1 человек, призёров - 1 человек (Международный творческий конкурс «В таланте»).</p> <p>Два педагога СЮН приняли участие в областном семинаре – практикуме: «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных образовательных проектов».</p> <p>Педагогическому сообществу был представлен мастер – класс «Элементы занятия: Экстракция растительных пигментов».</p> <p><u>Обучающиеся МБУДО СЮН:</u> <u>Муниципальный уровень:</u> участников - 210 человек, призёров -145 человек. <u>Региональный уровень:</u> участников – 35 человек, призёров -30 человек. <u>Межрегиональный уровень:</u> участников – 4 человека, призёров 4 человека. <u>Федеральный уровень:</u> участников – 5 человек, призёров - 2 человека.</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнёрами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)</p>	<p>1. Осуществляется взаимодействие по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение профилактических конкурсно-массовых мероприятий с ОНД и ПР г. Асбест 61 ПСЧ 59 ОФПС, ГИБДД, УМЦ Управления ГО и ЧС по г. Асбесту. - организация и проведение совместных культурно- досуговых и праздничных мероприятий с Управлением культуры (библиотеки, городской историко-краеведческий Музей): Ночь музеев, Библионочь. - привлечение специалистов МБУДО ЦДТ, ГБУДО СО АДХШ для участия в составе жюри при оценивании творческих работ детей, в рамках городских мероприятий, которые проходят на базе МБУДО СЮН - расширение уголка живой природы «ЗООДИВО» и организация его деятельности - привлечение спонсоров: Рефтинское СУВУ, Асбестовский политехникум, птицефабрика Свердловская, ИП Авилова О.А., ИП. Никулина В.В., ИП Леонтьева О.Н. - взаимодействие с социальными партнерами :«Комплексный центр социального обслуживания населения города Асбеста», <p>2. СЮН тесно взаимодействует со средствами массовой информации по освещению проводимых учреждением мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - редакция газеты «Асбестовский рабочий»; - телестудии «Асбест-ТВ» и «Гарант-ТВ»; - MaxZ.ru (информационный интернет-ресурс).

1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)

<p>Соответствие содержания образования современным требованиям</p>	<p>Вопросы соответствия содержания образования современным требованиям 5 раз рассматривались на заседаниях методического совета и на заседаниях педагогического совета МБУДО СЮН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с правилами ПФДО; - формы, методы, способствующие достижению метапредметных и личностных результатов образования; - инновационная деятельность педагогов; - организация участия педагогических работников СЮН в конкурсах педагогического мастерства.
<p>Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ</p>	<p>Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям в программы осуществляется в процессе работы методического и педагогического советов. На начало 2019-2020 учебного года утверждены после доработки 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (две из них прошли процедуру сертификации на портале ПФДО «Навигатор»).</p>
<p>Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей</p>	<p>Методическая поддержка ведется путем организации работы педагогического коллектива СЮН по единой методической теме «Экологическая культура как условие для достижения социально необходимого и лично значимого уровня образованности ребенка». За год проведено 3 открытых занятия, 6 мастер-классов, на которых педагоги СЮН продемонстрировали приемы и методы, элементы современных педагогических технологий, способствующих развитию личностных качеств и метапредметных действий у учащихся. В течение года проведено 39 индивидуальных консультаций для педагогов по темам: «Корректировка дополнительной общеразвивающей программы», «Применение инновационных приемов на занятиях детских объединений», «Организация учебно-исследовательской деятельности», «Подготовка аналитического отчета за межаттестационный период» и «Портфолио педагога к конкурсным мероприятиям», работа по составлению методической и рекламной продукции, организация мониторинговой деятельности.</p>

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

<p>Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования</p>	<p>1. В СЮН разработана Программа мониторинга. Программа направлена на совершенствование условий обобщения и анализа информации о состоянии образовательного процесса для осуществления оценивания и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.</p> <p>Мониторинг включает в себя 5 направлений:</p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг результатов обучения обучающихся по дополнительной образовательной программе;- мониторинг развития личностных качеств обучающихся;- мониторинг творческих достижений, обучающихся;- мониторинг профессиональной компетентности педагогов СЮН;- мониторинг независимой оценки качества образования и востребованности услуг СЮН. <p>2. Утвержден План контроля на 2019-2020 учебный год (приказ от 20.08.2019 г. № 75-а – О/Д).</p>
<p>Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля</p>	<p>Механизмы управления качеством образования в условиях СЮН:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>административный</i>: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности СЮН в условиях реализации Программы развития;- <i>организационно-управленческий</i>: выбор оптимального стиля управления учреждением, образовательным процессом и создание условий для достижения нового качества образования;- <i>ресурсный</i>: укрепление и обновление материально – технической базы СЮН, как условия повышения качества образовательного процесса и его результатов. Повышение кадрового потенциала;- <i>социально-педагогический</i>: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне отдельных субъектов образовательного процесса, в первую очередь – обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых СЮН образовательных

	<p>услуг;</p> <p>- <i>мониторинговый</i>: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения; обеспечение непрерывного слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.</p> <p><u>Используются виды контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - документальный контроль - фронтальный контроль - тематический контроль - персональный контроль
<p>Результаты функционирования системы управления качеством за последний год</p>	<p>Управление качеством осуществляется на основании материалов мониторинговых наблюдений и контрольных мероприятий, которые рассматриваются на административных совещаниях, принятые решения оформляются приказом и доводятся до педагогического коллектива на совещаниях при директоре.</p> <p>Результаты мониторинга деятельности педагогов учитываются при подготовке аттестационных документов и представлений на награждение работников СЮН. По результатам мониторинга педагогам даются рекомендации для участия в конкурсных мероприятиях на уровне города и области.</p>

2.2. Структура обучения

- Информация представлена по форме **Приложение № 1**
- Содержание учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (направления, достижения, количество детей, участвующих в деятельности):

Направления проектной деятельности обучающихся СЮН: естественнонаучное. За отчётный период обучающиеся провели 24 учебных исследования. Результаты 15 учебных исследований обучающиеся представили на конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

- **Формы психолого-педагогической поддержки обучающихся:**
дифференцированный подход к обучающимся на занятиях детских объединений,
-индивидуальное и групповое консультирование, тестирование,
- собеседование, разбор ситуаций,
- коучинг, индивидуальное сопровождение в личностном росте обучающихся,
- проведение воспитательных мероприятий в объединениях.
- **Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и т.д.):**
- массовые мероприятия с активными формами участия детей и взрослых (спортивно-игровые программы, походы выходного дня, экскурсии, беседы);
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- беседы о профилактике заболеваний, травматизма;

- расписание и режим занятий в СЮН соответствуют требованиям санитарных норм.

Посещение занятий более чем в двух творческих объединениях не рекомендуется. Кратность посещения обучающегося занятий на СЮН – не более 3 раз в неделю. Между занятиями в школе и посещением СЮН у обучающегося должен быть перерыв для отдыха не менее часа. Начало занятий на СЮН – в 10.00 часов, их окончание – в 20.00 часов. Занятия с обучающимися СЮН могут проводиться в любой день недели, включая выходные дни и каникулы. В общегосударственные праздничные дни (установленные законодательством) СЮН, как правило, не работает. Исключение составляют плановые праздничные мероприятия, многодневные походы и экспедиции. Занятия в творческих объединениях проводятся по 1-3 часа в день с 15 минутным перерывом для отдыха через каждые 45 минут, 1-3 раза в неделю в соответствии с расписанием, утвержденным директором Станции. Экскурсии, походы проводятся в соответствии с образовательной программой объединения на основании приказа директора. При проведении занятий с обучающимися дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 30 минут. Во время каникул образовательный процесс может продолжаться (если это предусмотрено дополнительными общеобразовательными программами) в форме походов, сборов, экскурсий, экспедиций и т.п. Состав обучающихся в это время может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога. В период каникул занятия могут проводиться по расписанию.

2.3. Условия реализации образовательной деятельности

— учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучающихся	Учебно-методические материалы, в том числе в электронном варианте, имеются, как правило, в единичных экземплярах у педагогов дополнительного образования в кабинетах, возможность и варианты доступа к ним обучающихся определяются педагогом индивидуально. В образовательном процессе применяется использование проекционной и копировально-множительной техники, а также раздаточных материалов, подготовленных педагогом к занятиям.
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	Отсутствуют
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	В учебных целях используется, 7 ноутбуков.
Наличие аудио-видео средств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	Аудио- и видео средства, компьютерные программы, необходимые для организации образовательного процесса, имеются в учебных кабинетах, для организации занятий в творческих объединениях естественнонаучной направленности («Живой уголок», «В мире животных», «Зелёная архитектура», «Цветочный калейдоскоп», «Мир вокруг нас»), а так же в конференц-зале и организации массовых мероприятий.

Наличие выхода в Интернет, скорость доступа	Выход в Интернет есть в административных кабинетах, кабинетах естественнонаучной направленности, конференц-зале скорость до 20 Мбит/с.
---	--

организация образовательного процесса:

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Расписание занятий в СЮН составлено в соответствии с Учебным планом, с учетом того, что это – дополнительная нагрузка к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.
Внедрение новых форм и методов обучения детей	Педагоги при организации образовательного процесса используют информационно-коммуникативные технологии, методики развития творческого воображения, методы проблемного обучения, проектной деятельности, метод творческой импровизации, методы активизации познавательной деятельности (игровые, путешествие, заочная экскурсия, деловая игра и другие).
Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам	-
Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей	Самостоятельная работа детей организуется как на занятиях во время, отведенное на выполнение практической части программы, так и за пределами занятий в СЮН, в том числе и дома при подготовке к конкурсным мероприятиям, проведении практических работ к проектам.
Наличие педагогического мониторинга	По всем образовательным программам ведется педагогический мониторинг освоения обучающимися программ и развития у детей личностных качеств.

— кадровое обеспечение:

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	9 чел.	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	7 чел.	77%
Число/доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел.	22%
Число/доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел.	11%

Число/доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: Первая: Высшая:	6 чел. 3чел.	67 % 33%
---	-----------------	-------------

2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса – учебная работа:

Количество объединений в учреждении, реализующих образовательные программы	75 творческих объединений
Бюджет времени в целом, какова нагрузка на обучающихся	Учебный план составлен на 158 часов в неделю, нагрузка обучаемых от 36 до 216 часов в год, или от 1 до 6 часов в неделю.
Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся	Соотношение объемов времени по программам на теоретические и практические занятия в среднем по учреждению 1:3.
Время на каникулы	Летние каникулы с 1 июня по 31 августа
Порядок внесения изменений в учебные планы	Изменения вносятся в течение 10 рабочих дней в соответствии с приказом директора.
Наличие образовательных программ в подразделениях, в библиотеке, доступность для обучающихся	Программы имеются в наличии в методическом кабинете учреждения, аннотации программ размещены на сайте учреждения. Обучающиеся могут ознакомиться с программой на платформе ПФДО «Навигатор» или обратившись к педагогу, методисту, заместителю директора по УВР.
Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	Образовательный процесс в учреждении соответствует календарному учебному графику, учебному плану СЮН.
Порядок разработки расписания занятий	Расписание формируется на основании заявлений педагогов в соответствии с санитарными нормами и требованиями, с нагрузкой по программе, пожеланиями и возможностями детей и образовательных учреждений, утверждается и корректируется приказом директора.
Количество смен в образовательном процессе	Три смены
Наличие расписания занятий объединений	Имеется, разрабатываются на полугодие
Порядок внесения изменений в расписание занятий	По приказу директора на основании заявлений педагогов
Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий	На информационных стендах и на сайте СЮН, в уголках детских объединений
Порядок ведения и хранения учебной документации	Журналы хранятся в кабинете заместителя директора по УВР СЮН

- литература:

Количество собственных библиотек/ читальных залов в ОУ	Библиотеки нет, есть методический кабинет, оснащенный литературой
Сколько средств затрачено, из каких источников на закупку новой учебной литературы и сколько экземпляров приобретено за последний год	Методическая литература приобретается за счет личных средств педагогов и администрации СЮН, хранится в методических, административных и учебных кабинетах
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	Фонда библиотеки нет
Степень новизны учебной литературы	-
Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой	Необходимость дополнительной литературы для освоения дополнительных образовательных программ имеется
Обеспечена ли библиотека современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, имеется ли электронный каталог есть ли электронные учебники и т.д.)	Методический кабинет обеспечен выходом в Интернет, электронной почтой. Электронного каталога и электронных учебников нет.

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	10
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	7
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	1
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	10
Количество компьютерных классов	0
Количество классов, оборудованных Мультимедиа проекторами, электронными досками	4
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	нет
наличие выхода в международные и российские информационные сети	да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	20 Мб/сек
Наличие локальных сетей в организации	нет
Количество АРМ сотрудников	18 рабочих мест

Интернет-провайдер	ООО «Интерсат»
Наличие официального сайта ОУ	да
Наличие адреса электронной почты	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	да

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

№	Название	Уровень	Направленность	Описание	Участники	Эффект
		Локальный/ муниципальный/ областной/ региональный	Эколого-биологическая/ социально-педагогическая/ художественная/ гражданско-патриотическая			
1.	«ЗООДИВО»	Муниципальный	Социально-педагогическая	Экскурсия в уголок живой природы, кабинет аквариумистики для учащихся ОУ 1-4 классов	400/550	Привлечь детей из ОУ города для дополнительного обучения на СЮН;
2.	Областной проект «Слёт юннатов»	Областной	Эколого-биологическая	Конкурс для учащихся 5-9 классов	11/0	Развивать у детей и подростков экологическую культуру, социальную компетентность и активную гражданскую позицию в области проектно-исследовательской, творческой, природоохранной деятельности средствами экологического образования;
3.	Праздник «Посвящение в юннаты»	Локальный	Эколого-биологическая	Конкурсная программа для учащихся ОУ 1-4 классов	75/0	Развивать экологическую культуру с помощью игр и практических заданий, творческие способности

4.	Областной конкурс защиты проектов «Инженер планеты»	Областной	Эколого-биологическая	Конкурс для учащихся 5-9 классов	5/0	Развить экологическую культуру, социальную компетентность в области проектно-исследовательской деятельности;
5.	«Инженер леса 21 века»	Межрегиональный	Эколого-биологическая	Межрегиональная публичная презентация исследовательских работ для учащихся 5-11 классов	5/0	Мотивировать детей на занятие учебно-исследовательской деятельностью в области экологии;
6.	Фестиваль молодежной науки «Горный университет молодому поколению»	Областной	Эколого-биологическая	Конкурс для учащихся 9-11 классов	2/0	Популяризировать науку среди детей, стимулировать научно-техническую деятельность детей, выявить наиболее талантливых и раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал;
7.	Учебно-исследовательские проекты для юных «Первые шаги в науку»	Муниципальный	Эколого-биологическая	Конкурс учебно-исследовательских проектов	9/0	Мотивировать детей на занятие учебно-исследовательской деятельностью в области экологии, биологии и сельского хозяйства
8.	«На пути к познанию»	Всероссийский	Эколого-биологическая	НПК	12/0	Приобщить учащихся к исследовательской, экспериментально-конструкторской, поисковой деятельности, расширение и углубление научно-практического творчества учащихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников;

9.	«Первые шаги в науку»	Областной	Эколого-биологическая	Конкурс учебно-исследовательских проектов	5/0	Создать условия для формирования интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности;
10.	Выставка комнатных растений		Эколого-биологическая	Экскурсия, приобретение растений	Жители города	Распространить знания о комнатных растениях, их значении в жизни человека, выращивании и распространении;
11.	Игровая программа «А ну-ка парни»	Локальный	Гражданско-патриотическая	Игровая программа	30/0	Гражданско-патриотическое воспитание
12.	Игровая программа «Богатырские забавы»	Локальный	Гражданско-патриотическая	Игровая программа	10 0/0	Гражданско-патриотическое воспитание
13.	Конкурс исследовательских и конструкторских работ «Эврика»	Региональный	Эколого-биологическая	Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников по направлениям	2/0	Создать условия для интеллектуального развития обучающихся, реализации их личностного потенциала, социализации, профессиональной ориентации
14.	Творческий конкурс «Исчезающие виды животного мира Среднего Урала»	Муниципальный	Эколого-биологическая	Поделка «Искусство по дереву», поделка «Бумажные фантазии» и поделка «Вторая жизнь» на тему «Обитатели дикой природы» для учащихся ОУ и воспитанников ДОУ	56/500	Выявить детей, интересующихся вопросами природы; Развить творческий потенциал детей, подростков и молодежи Асбестовского городского округа посредством декоративно-прикладного творчества
15.	Новогодние ёлки	Локальный	Социально - педагогическая	Игровая программа «Помощники Деда мороза» для обучающихся СЮН	100/0	Поддерживать и укреплять традиции празднования Нового года в России

16.	ЗИП	Локальный	Эколого-биологическая	Конкурс учебно-исследовательских проектов для обучающихся 7-11 классов	9/0	Познакомить с экспериментальной, лабораторной и производственной базой научных и промышленных организаций и предприятий, учреждений культуры
17.	Масленица	Локальный	Социально - педагогическая	Праздник «Весёлая масленица»	50/0	Создать благоприятный и полезный досуг для детей через традиционные мероприятия
18.	Месячник патриотизма «Я – россиянин!»	Муниципальный	Гражданско-патриотическая	Конкурс технического творчества по номинациям	113/217	Создать условия для развития гражданско – патриотического воспитания. Выявить одарённых детей;
19.	Акция «Всемирный день воды»	Муниципальный	Эколого-биологическая	Конкурс поделок для учащихся ОУ и воспитанников ДОУ	111/181	Создать условия для приобретения и обобщения знаний детей города в области экологии, о самом ценном природном объекте-ВОДЕ;
20.	ЗИП	Муниципальный	Эколого-биологическая	Открытая защита исследовательских проектов школьников 7-11 классов по секциям	9/0	Познакомить с экспериментальной, лабораторной и производственной базой научных и промышленных организаций и предприятий, учреждений культуры;
21.	«Green Team»	Локальный	Эколого-биологическая	Экологическая кейс-игра для учащихся 1-4 классов	25/40	Реализация принципов преемственности и непрерывности в развитии системы экологического образования Свердловской области, командного первенства;
22.	«Юннат года»	Локальный	Эколого-биологическая	Праздник. Награждение по итогам года лучшего юнната	30	Развивать экологическую культуру с помощью игр и практических заданий;

23.	Неделя Земли	Муниципальный	Эколого-биологическая	Акция «Сохраним первоцветы» Конкурс эко - плакатов и прикладного творчества	10/327	Развитие эстетических качеств при общении с природой и просвещения населения города по сохранению биологического разнообразия;
24.	ЗИП	Областной	Эколого-биологическая	Конкурс учебно-исследовательских проектов для обучающихся 7-11 классов	2/0	Познакомить с экспериментальной, лабораторной и производственной базой научных и промышленных организаций и предприятий, учреждений культуры;
25.	«Green Team»	Муниципальный	Эколого-биологическая	Экологическая кейс-игра для учащихся 1-4 классов	20/25	Реализация принципов преемственности и непрерывности в развитии системы экологического образования Свердловской области, командного первенства;
26.	«Green Team»	Областной	Эколого-биологическая	Экологическая кейс-игра для учащихся 1-4 классов	5/0	Реализация Принципов непрерывности в развитии системы экологического образования Свердловской области, командного первенства;

2.6. Система воспитательной работы

Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	Разрабатывается план мероприятий, направленный на патриотическое воспитание на учебный год, ежеквартально актуализируется
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	Имеются планы воспитательной работы в творческих объединениях и план воспитательной работы на СЮН
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Анализ выполнения планов ВР ведется на уровне детских объединений, на уровне учреждения.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Лица, отвечающие за организацию и проведение воспитательной работы: педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования. Руководство осуществляет заместитель директора по УВР.
Основные направления воспитательной работы	Гражданско-патриотическое (краеведческое, походно-экспедиционное, экологическое, художественно-эстетическое)
Наличие детских органов самоуправления	Детские органы самоуправления СЮН: один обучающийся входит в состав Совета Станции.

Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	Праздники, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали, игры, беседы, экскурсии, учебно – исследовательская работа, участие в акциях, походах.
---	--

2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса	-
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	нет
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	нет
Наличие специальных условий для Учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	нет

2.8 Научно-исследовательская деятельность не организована. Развита система учебно-исследовательской деятельности обучающихся

2.9 Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

Изучение удовлетворенности потребителей в СЮН проводится методом анкетирования.

В июне 2019 года проводилось анкетирование детей и родителей лагеря с дневным пребыванием детей в СЮН (1 смена).

Проведено анкетирование 25 детей и 25 родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством организации отдыха детей в летнем оздоровительном лагере при СЮН.

Результаты анкетирования детей и родителей:

- 100 % родителей удовлетворены качеством организации отдыха детей в летнем оздоровительном лагере при СЮН;
- 96,1 % детей понравилось отдыхать в лагере при СЮН.

В октябре 2017 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области проведена независимая оценка качества образовательных услуг в МБУДО СЮН. По результатам независимой оценки МБУДО СЮН занял 298 место из 521 учреждения, набрав 125, 06 балла, что соответствует показателю «хорошо».

Результаты независимой оценки размещены на сайте bus.gov.ru 02.04.2018 года и в **приложении №3**

Кадровое обеспечение. Характеристика кадрового состава представлена в **приложении № 4**

- *Показатели повышения эффективности*

Внешняя оценка деятельности педагогических работников проводилась в процессе аттестации: в 2019 году аттестовано 4 педагогических работника, на 1 квалификационную категорию-2 человека, на высшую – 2 человека.

Разработаны и утверждены показатели эффективности деятельности работников СЮН (стимулирующие выплаты).

3. Организация внебюджетной деятельности

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения.

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	0
Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе	0
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	0
Доходы от платных образовательных услуг	0
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом	0

4. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

- Объем бюджетного финансирования за 2019 год составил: 10 526 898,08 рублей на выполнение муниципального задания (освоено 100%)
Субсидии на иные цели:
 - на осуществление мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей бюджетных организаций в сумме 41 019,08 рублей;
 - на осуществление мероприятий по организации занятости детей и подростков бюджетных организаций в период отдыха и оздоровления в трудовых отрядах – 470 606,48 рублей;
 - целевые субсидии на реализацию природоохранных мероприятий бюджетных организаций – 340 000,00 рублей;
 - целевые субсидии на организацию мероприятий антитеррористической защищенности муниципальных бюджетных образовательных организаций – 1 345 194,00 рублей
- Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении:
 - договор о предоставлении муниципального имущества на праве оперативного управления № 131 от 18.07.2016 г;
 - пр. им. В.И. Ленина, 31/1 – свидетельство о государственной регистрации права 66-01/30-64/2005- 195 от 23.12.2015г. (здание Станции юных натуралистов, 1137,2 м²);
 - пр. им. В.И. Ленина, 31/1 – свидетельство о государственной регистрации права 66-01/30-64/2005- 193 от 23.12.2015г (здание зелёного класса и тёплого пристроя – теплицы, 237,6м²).;
- Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:
 - Санитарно – эпидемиологическое заключение № 66.04.04.000.М.000208.09.09 от 21.09.2009 г., Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в г. Асбест, поселке Рефтинский, Белоярском районе и рабочем поселке Верхнее Дуброво.
 - Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 000033 от 08.09.2009г., Отдел государственного пожарного надзора города Асбеста Свердловской области.

- Количественные сведения:

Количество аудиторий (актовых залов)	0
Количество классов для проведения занятий	7
Количество лабораторий	1
Количество мастерских	0
Количество административных и служебных помещений	4
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	3,0 м ²
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	Теплица, кабинет зелёного класса
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	Дополнительные соглашения от 03.09.2018 на 2018-2019 учебный год к договорам о сотрудничестве: -№ 11 от 01.09.2016 (шк. №2) -№ 14 от 01.09.2016 (шк. №22)
Количество помещений, в которых произведен ремонт	-

5. Социально-бытовые условия

- Имеются ли общежития – нет;
- Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа - договор споликлиникой о порядке медицинского обслуживания – нет;
- Общественное питание – договора с различными организациями о порядке организации питания (с кем, на какой срок, реквизиты) – нет;
- Объекты физической культуры и спорта – собственные, арендуемые (что, на какой срок, с кем заключены договора) – нет;
- Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий – рекреации первого и второго этажа.

Раздел II

Результаты анализа показателей деятельности МБУДО СЮН

(приложение № 2)

* под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

(при заполнении в графах, удовлетворяющих реализации и содержанию программы поставить знак «+»)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и 4I возможностей информационных технологий при реализации образовательной программы	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.)
	до 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная						
Клуб кинопутешественников				+		+			+		+	+		+		
Зелёная архитектура				+			+	+	+		+	+		+	+	
Планета загадок		+			+	+			+		+	+		+		
Юный аквариумист			+		+	+	+		+		+	+		+		
Юный зоолог			+		+	+			+		+	+		+		
Природный калейдоскоп			+		+	+			+		+	+		+		
Цветоводство				+			+	+	+		+	+		+		
Юный растениевод				+		+			+		+	+		+		
Театр и дети			+			+	+	+	+		+	+		+		
Природа и				+		+			+		+	+		+		

фантазия															
Кукольная мастерская			+			+	+		+		+	+			
Зоология позвоночных				+			+		+		+	+		+	+
Исследуем и мастерим		+			+	+			+		+	+		+	
Мир вокруг нас			+				+		+		+	+		+	
Проектно-исследовательская деятельность обучающихся		+						+	+		+	+		+	+
Экологический мониторинг		+						+	+		+	+		+	+
Кладовая природы		+			+				+		+	+		+	
Занимательная зоология			+				+		+		+	+		+	
Первые шаги в зоологию		+					+		+		+	+		+	
В мире животных		+				+			+		+	+		+	

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (продолжение)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (ед.)	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)										Количество групп по годам обучения (ед.)		
		до 5 лет	из них девочек	5-9 лет	из них девочек	10-14 лет	из них девочек	15-17 лет	из них девочек	Старше 18 лет	из них девочек	I года обучения	II года обучения	III и более года обучения
Клуб кинопутешественников	1			30	21							2		
Зелёная архитектура	1					13	8					1		
Планета загадок	3			119	77							11		
Проектно - исследовательская деятельность обучающихся	1							8	6			1		
Юный аквариумист	2			74	49							7		
Юный зоолог	2			98	63							5	3	
Природный калейдоскоп	1			14	9	31	27					1	3	
Цветоводство	1					21	13					1		1
Юный растениевод	1			75	45								2	3
Кладовая природы	2			50	34							5		

Зоология позвоночных	1					6	5							1
Исследуем и мастерим	1			38	23							3		
Мир вокруг нас	1					46	26					2	2	
Экологический мониторинг	1							26	19			2		
Занимательная зоология	2					28	17						2	
Театр и дети	1			60	44	15	11					4	1	
Природа и фантазия	2			166	85							9	2	2
Кукольная мастерская	1					13	10					1		

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	931 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	243 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	481 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	173 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	34 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	300 человек / 32%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	44человека / 4,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек / 0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0,00%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24 человека / 2,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	210 человек/22,5%
1.8.2	На региональном уровне	35 человек/ 3,7%

1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек/ 0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	5 человек/ 0,5%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	145 человек/15,5%
1.9.2	На региональном уровне	30 человек/ 3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человека/ 0,4%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека/ 0,2%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 66,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 8%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	3 человека / 25%
1.17.2	Первая	9 человек / 75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека / 16 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек / 8 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 16 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,057 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единицы
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единицы
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400 человек/ 32,79%

Результаты независимой оценки.
(размещены на сайте bus.gov.ru 02.04.2018года)

Значения по критериям оценки	Количество баллов МБУДО СЮН	Максимальное количество баллов
Открытость и доступность информации об организации.	32,35	40
Комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения.	42,71	70
Доброжелательность ,вежливость, компетентность работников организации.	20	20
Удовлетворенность качеством оказания услуг.	30	30

Итоговая оценка в группе «Организации, осуществляющие образовательную деятельность» (образование) - 875 место в Свердловской области среди 2769 организаций (сумма баллов по всем критериям оценки 125,06 / максимальное количество баллов 160).

1 Кадровый состав СЮН.

Всего – 21 работник, из них:

- административно-управленческий персонал – 4 человека
- педагогические работники – 12 человек
- работники профессий рабочих – 5 человек.

2 Педагогический состав.

Количество педагогических работников

	всего	имеют образование					имеют стаж работы						имеют квалификационную категорию			
		Высшее профессиональное из них педагогическое	Среднее профессиональное из них педагогическое	Начальное профессиональное	Менее 2-х лет	от 2- до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	30 лет и более	высшая	первая	соответствуют занимаемой должности	не имеют категории		
Всего, из них:	12	9	8	3	2	-	-	2	6	-	3	1	3	9	-	-
педагоги дополнительного образования	9	7	6	2	1	-	-	2	5	-	2	-	3	6	-	-
педагоги-организаторы	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-
методист	2	2	2	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	2	-	-