



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Б. Шашкова

принят на заседании

протокол № 2 от 20.06.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»  
Асбестовского городского округа  
на 2019-2020 учебный год

г. Асбест, 2019

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану на 2019-2020 учебный год

Учебный план Станции юных натуралистов на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с **нормативными документами**:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. №729;

- Концепцией формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний в Свердловской области на период до 2020 года;

- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа»;

- Образовательной программой МБУДО СЮН;

- Инновационным образовательным проектом развития исследовательской компетенции обучающихся «Научный потенциал – детям Асбестовского городского округа»;

- Положением о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО СЮН; а также на основании аналитических материалов по реализации учебного плана прошлого года и социального заказа.

Целью учебного плана СЮН является создание условий для достижения социально-необходимого и личностно-значимого уровня

образованности обучающегося на основе его интересов и потребностей через оптимальное использование возможностей дополнительного экологического образования.

Это достигается через решение следующих **задач**:

- формирование у обучающихся СЮН экологической культуры и здорового образа жизни; овладение навыками, способствующими профессиональной ориентации.
- развитие речевой культуры и коммуникативной компетенции обучающихся.
- развитие социальной активности, становление ответственного отношения к природе.

Данные задачи определяют содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наполняющих учебный план на 2019-2020 учебный год.

В основе формирования учебного плана Станции юных натуралистов лежит компетентностный подход, который позволяет обучающимся овладеть компетенциями, соответствующими их возрасту, психофизическому и социальному развитию.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, рассчитанных на обучающихся **старшего дошкольного возраста** направлено на развитие личностно-значимого отношения к природе.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Предметные:

- формирование представлений о животных и растениях как живых организмов;
- развитие знаний экологического содержания, отражающих взаимосвязи в природе, место и роль человека во взаимоотношениях с природой;
- развитие практических умений и навыков взаимодействия с объектами природы;

2. Метапредметные:

- ценностное ориентирование в окружающем мире;
- развитие осознанности ребёнком взаимосвязи «Я – Природа»;

### 3. Личностные:

- развитие положительного опыта эмоционально-чувственного восприятия природы;
- воспитание эстетического видения окружающего мира.

В результате обучения детей старшего дошкольного возраста по дополнительным общеразвивающим программам, наполняющим учебный план СЮН, выпускники должны владеть следующими компетенциями:

- проявление интереса к познанию окружающего мира;
- проявление навыков заботы о природной среде на базе полученных на занятиях знаний;
- ответственное отношение к ближайшей среде жизнедеятельности;
- овладение положительным опытом эмоционально-чувственного восприятия природы, умение видеть красоту окружающего мира.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, рассчитанных на обучающихся **младшего и среднего школьного возраста** направлено на достижение цели экологического образования в начальной школе: становление у школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде на основе единства чувственного и рационального познания природного и социального окружения человека и формирование элементарной экологической культуры ребенка.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

#### 1. Предметные:

- формирование экологической культуры и здорового образа жизни;
- обучение методам познания окружающего мира;

#### 2. Метапредметные:

- формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде жизни, осознание взаимодействия в системе «человек – природа - общество»;
- развитие экологического мышления через осознание ребенком правил своего поведения в отношениях с окружающей средой;

### 3. Личностные:

- воспитание нравственного и эстетического отношения к окружающей среде, ценностных установок по отношению к явлениям и процессам, свойственным биосфере;

- формирование эмоциональных качеств при общении с природой, внимательность и наблюдательность, творческое воображение.

В результате обучения детей младшего школьного возраста по дополнительным общеразвивающим программам, наполняющим учебный план СЮН, выпускники должны владеть следующими компетенциями:

- готовность к постоянной работе над собой для овладения культурой учебной и трудовой деятельности;

- проявление интереса к познанию окружающего мира, природных, социокультурных особенностей региона;

- проявление чувства долга при взаимодействии с родителями, учителями, сверстниками;

- умение концентрировать волю и терпение при преодолении трудностей, возникающих в учебной деятельности и во взаимоотношениях с разными людьми;

- сознательное и безопасное использование основных технических средств в быту;

- проявление навыков заботы о природной среде на базе полученных на занятиях знаний;

- ответственное отношение к ближайшей среде жизнедеятельности, умение сотрудничать с малыми общностями (класс, двор, улица);

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, рассчитанных на обучающихся **старшего школьного возраста**, направлено на достижение цели экологического образования: формирование экологического мировоззрения и экологически целесообразного отношения к природе.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

#### *1. Предметные:*

- углубление и расширение знаний в области биологии и экологии растений и животных;

- формирование умений и навыков по уходу за растениями и животными;

- расширение информационного поля учащихся;

#### *2. Метапредметные:*

- приобщение к опытно-исследовательской деятельности, развитие аналитических способностей;
- развитие коммуникативных качеств и чувства ответственности за свои поступки;

### *3. Личностные:*

- развитие социальной активности, становление ответственного отношения к природе;
- способствование осознанному выбору профессии.

Выпускники **старшего школьного возраста**, должны владеть следующими компетенциями:

- уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания и навыки;
- владеть навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности;
  - проявлять заботу о родном крае, своей стране;
  - иметь ценностное отношение к основным нравственным, эстетическим, трудовым нормам, характерным для жителей региона и многонациональной России в целом;
  - знать собственные индивидуальные особенности, определяющие возможность обоснованного выбора содержания будущего профессионального образования;
  - владеть навыками самоорганизации для реализации собственных положительных качеств и преодолении установок, негативно влияющих на психофизическое и социальное здоровье подрастающего поколения;
  - планировать ближайшее и отдаленное будущее, обоснованно выбирать варианты реализации жизненных планов.

Наполнение учебного плана определяется в соответствии с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, материально-технического и учебно-методического обеспечения. Станция юных натуралистов в 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение социального заказа на экологическое образование через реализацию 21 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественнонаучной, художественной и социально-педагогической направленности (экологическое, зоологическое, растениеводческое и эколого-эстетическое содержание программ), рассчитанных на детей дошкольного, а также младшего, среднего и старшего школьного возраста. Все программы, наполняющие учебный план СЮН, отражают специфику эколого-биологического профиля Станции.

Структура учебного плана СЮН основывается на непрерывности и преемственности дополнительного экологического образования, что

обеспечивается дополнительными общеобразовательными программами, рассчитанными на 1,2,3 года обучения в соответствии с уровнями сложности (стартовый, базовый, продвинутый).

Все программы, наполняющие учебный план СЮН в 2019-2020 учебном году, модернизированы в части содержания и утверждены педагогическим советом Станции.

Соотношение теоретических и практических часов в дополнительных общеобразовательных программах СЮН составляет 1:2, что позволяет значительную часть учебного времени отводить на контакты детей с окружающим миром, природной средой, а также на практическую исследовательскую и творческую деятельность, что достигается разнообразными формами и методами обучения:

- вводные и обобщающие занятия;
- комплексные экскурсии;
- упорядоченная практическая деятельность в природоохранных акциях на основе знаний особенностей природоохранной деятельности;
- экологические игры, игровые ситуации;
- подготовка и участие в выставках, конкурсах, фестивалях;
- ведение дневников наблюдений, оформление исследовательских работ и т.д.

Эти формы организации образовательного процесса отражают деятельность «Станции юных натуралистов» в рамках фестивального движения «Юные интеллектуалы Среднего Урала» и реализацию муниципальной программы «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе до 2020 года».

### **Материально-техническое обеспечение учебного плана**

Материально-техническое обеспечение СЮН служит для реализации основных целей и задач учреждения, определенных последней редакцией Устава СЮН.

Здание и сооружения Станции имеют площадь 1419,4 кв.м. Они соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, позволяют обеспечить охрану здоровья обучающихся и работников. Оборудование учебных помещений соответствует образовательной деятельности эколого-биологической направленности. Для занятий творческих объединений в учреждении оборудовано 7 целевых кабинетов, оформленных в соответствии с направлением объединений. В 2017 году в рамках регионального проекта «Уральская инженерная школа» кабинеты естественнонаучной направленности были оснащены современным оборудованием для проведения лабораторных работ и исследований. На территории учреждения находится теплица (195,1 кв. м), временно не функционирует.

Кабинеты:

№ кабинета	Название кабинета
4	«Уголок живой природы»
5	«Ландшафтный дизайн»
6	«Мир вокруг нас» ( Эколаборатория )
6	«Цветочный калейдоскоп»
7	«Юные исследователи»
7	«Кукольная мастерская»
8	«Лесная академия» ( кабинет Экологии)
12	«Природа и фантазия»
14	«Аквариумистика»





СВЕРЖДАЮ  
 Директор МБУДО СЮН  
 А.Б. Шашкова  
 2019 год

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
 «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа  
 на 2019-2020 учебный год

Направленность программ	№ п/п	Дополнительные общеразвивающие программы	5-7 лет			7-10 лет			11-14 лет			15-18 лет		
			Нагрузка на 1 гр. час/нед	Кол.-во групп	Всего час/нед	Нагрузка на 1 гр. час/нед	Кол.-во групп	Всего час/нед	Нагрузка на 1 гр. час/нед	Кол.-во групп	Всего час/нед	Нагрузка на 1 гр. час/нед	Кол.-во групп	Всего час/нед
Естественнонаучная	1.	Мир вокруг нас 2019 г., составит.							2	3	6			
	2.	Зеленая архитектура 2019 г., составит.							4	1	4			
	3.	В мире животных, 2019 г., составит				2	3	6						
	4.	Цветоводство 2019 г., составит.							4	4	16			
	5.	Юный фенолог 2019 г., составит.				2	2	4						
	6.	Лесная академия 2019 г., составит.							6	1	6			
	7.	Клуб кинопутешественников, 2019 г. авторская				2	2	4						
	8.	Зоология позвоночных 2019 г. составит.										6	1	6
	9.	Занимательная зоология 2019 г., составит.							2	9	18			
	10.	Юный зоолог, 2019 г., составит.				2	1	2						
	11.	Юный аквариумист, 2019 г., составит.				2	4	8						
	12.	Экологический мониторинг, 2019 г., авторская										6	3	18
	13.	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся, 2019 г., составит.										6	1	6
	14.	Природный калейдоскоп 2019 г. ,составит.	1	4	4	2	2	4						
	15.	Исследуем и мастерим, 2019 г., состав.				2	4	8						
	16.	Планета загадок, 2019 г., состав.	1	4	4	2	2	4						
	17.	Юный растениевод, 2019 г., состав.				2	3	6						
	18.	Первые шаги в зоологию, 2019 г., составит.							2	2	4			
Художественная	19.	Природа и фантазия 2019 г., составит.				2	16	32						

	20.	Кукольная мастерская 2019 г., составит.				2	2	4						
Социально-педагогическая	21.	Театр и дети 2019 г. составит.				2 4	1 1	2 4	4	1	4			
<b>ИТОГО:77 групп, 184 часа</b>						8	8	43	88		21	58	5	30



УТВЕРЖДАЮ

Директор А.Б. Шашкова

принят на педагогическом совете

протокол № 2 от 20.06.2019

## ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа  
на 2019-2020 учебный год

Образовательная деятельность в творческих объединениях «Станции юных натуралистов» осуществляется в течение всего календарного года. Начало учебного года для обучающихся «Станции юных натуралистов» – 1 сентября. Во время школьных каникул педагоги реализуют мероприятия по плану воспитательной работы. Прием обучающихся в творческие объединения «Станции юных натуралистов» осуществляется круглогодично.

Образовательная деятельность в «Станции юных натуралистов» осуществляется с 10.00 до 20.00 (в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству. Содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»). Занятия в творческих объединениях проводятся в течение всей недели, включая выходные дни. В общегосударственные праздничные дни (установленные законодательством) «Станция юных натуралистов», как правило, не работает. Исключение составляют плановые праздничные мероприятия, многодневные походы и экспедиции. Занятия в творческих объединениях проводятся по 1-3 часа в день с 15 минутным перерывом для отдыха через каждые 45 минут, 1-3 раза в неделю в соответствии с расписанием, утвержденным директором «Станции юных натуралистов». Экскурсии, походы, экспедиции проводятся в соответствии с образовательной программой объединения на основании приказа директора. При проведении занятий с обучающимися дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 30 минут.

Во время каникул образовательный процесс может продолжаться (если это предусмотрено дополнительными общеобразовательными программами) в форме походов, сборов, экскурсий, экспедиций и т.п. Состав обучающихся в это время может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога. В период каникул занятия могут проводиться по расписанию.

Содержание деятельности творческих объединений определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественнонаучной, художественной и социально-педагогической направленности, наполняющими учебный план. Структура учебного плана основывается на непрерывности и преемственности дополнительного образования, что обеспечивается разными уровнями сложности реализуемых программ (стартовый, базовый, продвинутый).

В течение календарного года кроме реализации общеразвивающих программ педагогические работники «Станции юных натуралистов» организуют и проводят:

- городские конкурсные мероприятия, направленные на экологическое воспитание и просвещение населения;

- досуговые мероприятия для обучающихся, в том числе, с привлечением родителей;

- экскурсионно-выставочную деятельность;

- походно-экспедиционную деятельность;

- учебно-исследовательскую деятельность.

Во время летних каникул на «Станции юных натуралистов» организуется занятость для детей и подростков города:

- массовые мероприятия для городских летних лагерей с дневным пребыванием детей;

- трудовой отряд и городской экологический отряд школьников;

- летний лагерь с дневным пребыванием детей «Родничок».

Педагогические работники «Станции юных натуралистов» организуют индивидуальную работу с детьми разных категорий: с ограниченными возможностями здоровья, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на разных формах учета, а также с одаренными детьми.



ПТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБУДО СЮН  
 А.Б. Шашкова  
 2019 год

### УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа на 2019-2020 учебный год

Направленность программ	№ п/п	Дополнительные общеразвивающие программы	ФИО педагога	Количество часов в неделю			
				5-7 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
Естественнонаучная	1.	Мир вокруг нас 2019 г., составит.	Столярова О.А.			6	
	2.	Зеленая архитектура 2019 г., составит.	Бабенкова А.И.			4	
	3.	В мире животных, 2019г., составит.	Долотина Н.В. Шабалина А.А.		6		
	4.	Цветоводство 2019г., составит.	Нестерова Н.П.			16	
	5.	Юный фенолог 2019 г., составит.	Вурдова И.Ф.		4		
	6.	Лесная академия 2019 г., составит.	Вурдова И.Ф.			6	
	7.	Клуб кинопутешественников, 2019 г. авторская	Бабенкова А.И.		4		
	8.	Зоология позвоночных 2019 г. составит.	Шабалина А.А.				6
	9.	Занимательная зоология 2019 г., составит.	Долотина Н.В. Шабалина А.А.			18	
	10.	Юный зоолог, 2019 г., составит.	Долотина Н.В.		2		
	11.	Юный аквариумист, 2019 г., составит.	Гармотько С.С.		8		
	12.	Экологический мониторинг, 2019 г., составит.	Столярова О.А.				18
	13.	Природный калейдоскоп, 2019 г., составит.	Караванская Т.А.	4	4		
	14.	Исследуем и мастерим 2019г, составит.	Шабалина А.А.		8		
	15.	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся ,2019г.,составит.	Бабенкова А.И.				6
	16.	Юный растениевод, 2019г.,составит.	Нестерова Н.П.		6		
	17.	Планета загадок 2019г.,составит.	Вурдова И.Ф.	4	4		
	18.	Первые шаги в зоологию, 2019г.,составит.	Долотина Н.В. Шабалина А.А.			4	
Художественная	19.	Природа и фантазия 2019 г., составит.	Тагирова Я.С. Белобородова Л.С.		32		
	20.	Кукольная мастерская 2019 г., составит.	Тагирова Я.С.		4		
Социально-педагогическая	21.	Театр и дети 2019 г. составит.	Гармотько С.С.		6	4	
<b>Итого: 184 часа</b>							
Вакансия: 5 часов							
Всего: 189 часов							

Составитель учебного плана, ответственный за формирование учебного плана, ответственный за реализацию учебного плана – Сурина Т.В., зам. директора по УВР

Контроль за выполнением учебного плана

Шашкова А. Б., директор СЮН