



УТВЕРЖДАЮ

Директор *А.Б. Шашкова* А.Б. Шашкова

принят на педсовете

протокол № 3 от 28.08.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
Асбестовского городского округа
на 2020-2021 учебный год

г. Асбест, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2020-2021 учебный год

Учебный план Станции юных натуралистов на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с **нормативными документами**:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. №729;

- Концепция формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний в Свердловской области на период до 2020 года;

- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа»;

- Программа развития МБУДО СЮН;

- Инновационный образовательный проект развития исследовательской компетенции обучающихся «Научный потенциал – детям Асбестовского городского округа»;

- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО СЮН; а также на основании аналитических материалов по реализации учебного плана прошлого года и социального заказа.

Целью учебного плана СЮН является создание условий для достижения социально-необходимого и лично-значимого уровня образованности обучающегося на основе его интересов и потребностей через оптимальное использование возможностей дополнительного экологического образования.

Это достигается через решение следующих **задач**:

- формирование у обучающихся СЮН экологической культуры и здорового образа жизни; овладение навыками, способствующими профессиональной ориентации.

- развитие речевой культуры и коммуникативной компетенции обучающихся.

- развитие социальной активности, становление ответственного отношения к природе.

Данные задачи определяют содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наполняющих учебный план на 2020-2021 учебный год.

В основе формирования учебного плана «Станции юных натуралистов» лежит компетентностный подход, который позволяет обучающимся овладеть компетенциями, соответствующими их возрасту, психофизическому и социальному развитию.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, рассчитанных на обучающихся **старшего дошкольного возраста** направлено на развитие личностно-значимого отношения к природе.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Образовательные:

- формирование представлений о животных и растениях как живых организмов;

- развитие знаний экологического содержания, отражающих взаимосвязи в природе, место и роль человека во взаимоотношениях с природой.

2. Развивающие:

- ценностное ориентирование в окружающем мире;

- развитие осознанности ребёнком взаимосвязи «Я – Природа»;

- развитие практических умений и навыков взаимодействия с объектами природы.

3. Воспитательные:

- развитие положительного опыта эмоционально-чувственного восприятия природы;

- воспитание эстетического видения окружающего мира.

В результате обучения детей старшего дошкольного возраста по дополнительным общеразвивающим программам, наполняющим учебный план СЮН, выпускники должны владеть следующими компетенциями:

- проявление интереса к познанию окружающего мира;

- проявление навыков заботы о природной среде на базе полученных на занятиях знаний;

- ответственное отношение к ближайшей среде жизнедеятельности;

- овладение положительным опытом эмоционально-чувственного восприятия природы, умение видеть красоту окружающего мира.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, рассчитанных на обучающихся **младшего и среднего школьного возраста** направлено на достижение цели экологического образования в начальной школе: становление у школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде на основе единства чувственного и рационального

познания природного и социального окружения человека и формирование элементарной экологической культуры ребенка.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Образовательные:

- формирование экологической культуры и здорового образа жизни;
- обучение методам познания окружающего мира;

2. Развивающие:

- формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде жизни, осознание взаимодействия в системе «человек – природа - общество»;
- развитие экологического мышления через осознание ребенком правил своего поведения в отношениях с окружающей средой;

3. Воспитательные:

- воспитание нравственного и эстетического отношения к окружающей среде, ценностных установок по отношению к явлениям и процессам, свойственным биосфере;
- формирование эмоциональных качеств при общении с природой, внимательность и наблюдательность, творческое воображение.

В результате обучения детей младшего школьного возраста по дополнительным общеразвивающим программам, наполняющим учебный план СЮН, выпускники должны владеть следующими компетенциями:

- готовность к постоянной работе над собой для овладения культурой учебной и трудовой деятельности;
- проявление интереса к познанию окружающего мира, природных, социокультурных особенностей региона;
- проявление чувства долга при взаимодействии с родителями, учителями, сверстниками;
- умение концентрировать волю и терпение при преодолении трудностей, возникающих в учебной деятельности и во взаимоотношениях с разными людьми;
- сознательное и безопасное использование основных технических средств в быту;
- проявление навыков заботы о природной среде на базе полученных на занятиях знаний;
- ответственное отношение к ближайшей среде жизнедеятельности, умение сотрудничать с малыми общностями (класс, двор, улица);

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, рассчитанных на обучающихся **старшего школьного возраста**, направлено на достижение цели экологического образования: формирование экологического мировоззрения и экологически целесообразного отношения к природе.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Образовательные:

- углубление и расширение знаний в области биологии и экологии растений и животных;
- формирование умений и навыков по уходу за растениями и животными;

- расширение информационного поля учащихся;

2. Развивающие:

- приобщение к опытно-исследовательской деятельности, развитие аналитических способностей;

- развитие коммуникативных качеств и чувства ответственности за свои поступки;

3. Воспитательные:

- развитие социальной активности, становление ответственного отношения к природе;

- способствование осознанному выбору профессии.

Выпускники **старшего школьного возраста**, должны владеть следующими компетенциями:

- уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания и навыки;

- владеть навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности;

- проявлять заботу о родном крае, своей стране;

- иметь ценностное отношение к основным нравственным, эстетическим, трудовым нормам, характерным для жителей региона и многонациональной России в целом;

- знать собственные индивидуальные особенности, определяющие возможность обоснованного выбора содержания будущего профессионального образования;

- владеть навыками самоорганизации для реализации собственных положительных качеств и преодоления установок, негативно влияющих на психофизическое и социальное здоровье подрастающего поколения;

- планировать ближайшее и отдаленное будущее, обоснованно выбирать варианты реализации жизненных планов.

Наполнение учебного плана определяется в соответствии с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, материально-технического и учебно-методического обеспечения. «Станция юных натуралистов» в 2020-2021 учебном году обеспечивает выполнение социального заказа на экологическое образование через реализацию 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной и социально-педагогической направленности (экологическое, зоологическое, растениеводческое, натуралистическое и эколого-эстетическое содержание программ), рассчитанных на детей дошкольного, а так же младшего, среднего и старшего школьного возраста. Все программы, наполняющие учебный план СЮН, отражают специфику эколого-биологического профиля станции.

Структура учебного плана СЮН основывается на непрерывности и преемственности дополнительного экологического образования, что обеспечивается дополнительными общеобразовательными программами, рассчитанными на 1,2,3 года обучения в соответствии с уровнями сложности (стартовый, базовый, продвинутый).

Все программы, наполняющие учебный план СЮН в 2020-2021 учебном году, модернизированы в части содержания и утверждены педагогическим советом станции.

Соотношение теоретических и практических часов в дополнительных общеобразовательных программах СЮН составляет 1:2, что позволяет

значительную часть учебного времени отводить на контакты детей с окружающим миром, природной средой, а также на практическую исследовательскую и творческую деятельность, что достигается разнообразными формами и методами обучения:

- вводные и обобщающие занятия;
- комплексные экскурсии;
- упорядоченная практическая деятельность в природоохранных акциях на основе знаний особенностей природоохранной деятельности;
- экологические игры, игровые ситуации;
- подготовка и участие в выставках, конкурсах, фестивалях;
- ведение дневников наблюдений, оформление исследовательских работ и т.д.

Эти формы организации образовательного процесса отражают деятельность «Станции юных натуралистов» в рамках фестивального движения «Юные интеллектуалы Среднего Урала» и реализацию муниципальной программы «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе до 2020 года».

Материально-техническое обеспечение учебного плана

Материально-техническое обеспечение СЮН служит для реализации основных целей и задач учреждения, определенных последней редакцией Устава СЮН.

Здание и сооружения станции имеют площадь 1419,4 кв.м. Они соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, позволяют обеспечить охрану здоровья обучающихся и работников. Оборудование учебных помещений соответствует образовательной деятельности эколого-биологической направленности. Для занятий творческих объединений в учреждении оборудовано 9 целевых кабинетов, оформленных в соответствии с направлением объединений. В 2018 году «Станции юных натуралистов» был присвоен статус базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Кабинеты естественнонаучной направленности были оснащены мультимедийным и современным лабораторным оборудованием, для проведения лабораторных работ и исследований с обучающимися. На территории учреждения находится теплица (195,1 кв.м).

Кабинеты:

№ кабинета	Название кабинета
4	Уголок живой природы
5	Зелёная архитектура
6	Эко-лаборатория
7	Декоративно-прикладное творчество

8	Кабинет экологии
9	Музейная комната
12	Природа и фантазия
14	Аквариумное рыбоводство



УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБУДО СЮН
 А.Б. Шашкова
 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
 «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа
 на 2020-2021 учебный год

Направленность программ	№ п/п	Дополнительные общеразвивающие программы	5-7 лет			7-10 лет			11-14 лет			15-18 лет		
			Нагрузка на 1 гр. час/нед	Кол.-во групп	Всего час/нед	Нагрузка на 1 гр. час/нед	Кол.-во групп	Всего час/нед	Нагрузка на 1 гр. час/нед	Кол.-во групп	Всего час/нед	Нагрузка на 1 гр. час/нед	Кол.-во групп	Всего час/нед
Естественнонаучная	1	Мир вокруг нас 2020 г., составит.							2	2	4			
	2	Юный растениевод 2020г., составит.				2	1	2						
	3.	Юный натуралист 2020г., составит.				4	3	12						
	4	ЭКОФЛОРА, 2020г., составит.										6	1	6
	5	Цветоводство 2020г., составит.							4	1	4			
	6	Планета загадок, 2020г., составит.	1	4	4									
	7	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся, 2020 г., составит.										6	2	12
	8	Занимательная зоология 2020 г., составит.							2	4	8			
	9	Юный зоолог 2020 г., составит.	1	4	4	2	6	12						
	10	Юный аквариумист, 2020 г., составит.	1	8	8	2	1	2						
	11	Экологический мониторинг, 2020 г., составит.										6	3	18
	12	Исследуем и мастерим, 2020г., составит.				2	3	6						
	13	Природный калейдоскоп 2020 г., составит.	1	2	2	1	1	1						
	14	Кладовая природы, 2020г., составит.	1	1	1									
	15	Юные исследователи родного края, 2020г., состав.	1	6	6									
	16	Флористический дизайн. Основы проектно-исследовательской деятельности, 2020 состав.							4	1	4			
Художественная	17	Природа и фантазия 2020 г., составит.				2	14	28						
	18	Мир фантазий, 2020г., составит.	1	6	6									
	19	ЭКОДИЗАЙН 2020г., составит.							4	1	4			
Социально-педагогическая	20	Театр и дети 2020 г. составит.				2	2	4						
ИТОГО: 77 групп, 158 часов				31	31		31	67		9	24		6	36



УТВЕРЖДАЮ

Директор

принят на заседании

протокол № 8

от 22.08.2020

А.Б. Шашкова

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа
на 2020-2021 учебный год

Образовательная деятельность в творческих объединениях «Станции юных натуралистов» осуществляется в течение всего календарного года. Начало учебного года для обучающихся «Станции юных натуралистов» – 1 сентября. Во время школьных каникул педагоги реализуют мероприятия по плану воспитательной работы. Прием обучающихся в творческие объединения «Станции юных натуралистов» осуществляется круглогодично.

Образовательная деятельность в «Станции юных натуралистов» осуществляется с 10.00 до 20.00 (в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»). Занятия в творческих объединениях проводятся в течение всей недели, включая выходные дни. В общегосударственные праздничные дни (установленные законодательством) «Станция юных натуралистов», как правило, не работает. Исключение составляют плановые праздничные мероприятия. Занятия в творческих объединениях проводятся по 1-3 часа в день с 15 минутным перерывом для отдыха через каждые 45 минут, 1-3 раза в неделю в соответствии с расписанием, утвержденным директором «Станции юных натуралистов». Экскурсии, походы проводятся в соответствии с образовательной программой объединения на основании приказа директора. При проведении занятий с обучающимися дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 30 минут.

Во время каникул образовательный процесс может продолжаться (если это предусмотрено дополнительными общеобразовательными программами) в форме походов, сборов, экскурсий, экспедиций и т.п. Состав обучающихся в это время может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога. В период каникул занятия могут проводиться по расписанию.

Содержание деятельности творческих объединений определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественнонаучной, художественной и социально-педагогической направленности, наполняющими учебный план. Структура учебного плана основывается на непрерывности и преемственности дополнительного образования, что обеспечивается разными уровнями сложности реализуемых программ (стартовый, базовый, продвинутый).

В течение календарного года кроме реализации общеразвивающих программ педагогические работники «Станции юных натуралистов» организуют и проводят:

- городские конкурсные мероприятия, направленные на экологическое воспитание и просвещение населения;

- досуговые мероприятия для обучающихся, в том числе, с привлечением родителей;

- экскурсионно-выставочную деятельность;

- учебно-исследовательскую деятельность.

Во время летних каникул на «Станции юных натуралистов» организуется занятость для детей и подростков города:

- массовые мероприятия для городских летних лагерей с дневным пребыванием детей;

- трудовой отряд и городской экологический отряд школьников;

- летний лагерь с дневным пребыванием детей «Родничок».

Педагогические работники «Станции юных натуралистов» организуют индивидуальную работу с детьми разных категорий: с ограниченными возможностями здоровья, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на разных формах учета, а так же с одаренными детьми.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО СЮН

А.Б. Шашкова

2020 год

Учебный график

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа

Направленность программ	№ п/п	Дополнительные общеразвивающие программы	ФИО педагога	Количество часов в неделю			
				5-7 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
Естественнонаучная	1.	Мир вокруг нас	Столярова О.А			4	
	2.	Экологический мониторинг	Столярова О.А.				18
	3.	Юный зоолог	Долотина Н.В.	4	12		
	4.	Занимательная зоология	Долотина Н.В. Шабалина А.А			4 4	
	5.	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся	Шабалина А.А.				12
	6.	Юный аквариумист	Гармотько С.С.	8	2		
	7.	Исследуем и мастерим	Шабалина А.А.		6		
	8.	Планета загадок	Долотина Н.В.	4			
	9.	Цветоводство	Нестерова Н.П.			4	
	10.	Юный натуралист	Нестерова Н.П.		12		
	11.	ЭКОФЛОРА	Нестерова Н.П.				6
	12.	Кладовая природы	Караванская Т.А.	1			
	13.	Природный калейдоскоп	Караванская Т.А.	2	1		
	14.	Юные исследователи родного края	Тагирова Я.С.	6			
	15.	Юный растениевод	Нестерова Н.П.		2		
	16.	Флористический дизайн. Основы проектно-исследовательской деятельности	Караванская Т.А.			4	
Художественная	17.	Природа и фантазия	Бунькова Л.С. Тагирова Я.С.		14 14		
	18.	Мир фантазий	Бунькова Л.С.	4			
	19.	ЭКОДИЗАЙН	Тагирова Я.С.			6	
Социально-педагогическая	20.	Театр и дети	Гармотько С.С.		4		
Итого: 158 часов Вакансия: 31 час Всего: 189							

Составитель учебного плана, ответственный за формирование учебного плана, ответственный за реализацию учебного плана – Сурина Т.В., зам. директора по УВР _____
Контроль за выполнением учебного плана А.Б. Шашкова, директор СЮН _____