

Управление образованием Асбестовского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение
Дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
Асбестовского городского округа

Программ рассмотрена и
допущена к реализации решением
Методического совета МБУДО СЮН



А.Б. Шашкова

протокол от 28.08.2018 № 3а

приказ № 47^{а-1} от «28» 08 2018 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

естественнонаучной направленности

«Зоология позвоночных»

Возраст обучающихся: 14 - 16 лет

Срок реализации – 2 года

Составитель:

Шабалина А.А., педагог

дополнительного образования, 1КК

г. Асбест, 2018 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Зоология позвоночных» разработана в соответствии с **нормативными документами**:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»;
- Письмо Минобрнауки РФ Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи» от 18.11.15 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. №729;
- Концепция формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний в Свердловской области на период до 2020 года;
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Асбестовского городского округа»;
- Образовательная программа МБУДО СЮН;
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО СЮН.

Программа имеет **естественнонаучную направленность**.

Основное внимание уделяется формированию адаптивных вариантов в разных классах на базе единого плана строения.

Интерес к изучению позвоночных существовал во все времена, во всем мире, это один из интереснейших объектов наблюдения среди животных. Формируясь в процессе эволюции, позвоночные смогли заселить практически весь Земной шар, освоить все среды обитания, все типы кормов и достичь огромного видового разнообразия. Ученые часто используют позвоночных животных как модельные объекты для изучения вопросов теоретической биологии и решения ряда практических задач.

Позвоночные, как правило, лучше других животных известны детям и вызывают у них большой интерес. Этот подтип включает в себя огромное разнообразие морфологических и экологических форм, которые достаточно хорошо представлены в коллекциях музеев, в зоопарке и в природных условиях окрестностей города. Наблюдения за ними можно вести в любое время года в разных природных зонах, а также в условиях города.

Все вышесказанное убедительно говорит в пользу изучения позвоночных животных, причем начинать его можно в разном возрасте — это доступно и интересно как младшим школьникам, так и выпускникам. Итак, предлагаемая программа ориентирована на изучение зоологии позвоночных. Однако она предусматривает знакомство обучающихся с представителями всех основных типов животных, и поэтому

преподаватель вправе адаптировать ее к конкретным интересам обучающихся.

Цель программы — формирование бережного отношения к живому миру через получение специальных знаний в области зоологии.

Задачи программы:

- 1) Предметная - познакомить с основами морфологии, анатомии, физиологии и систематики позвоночных животных для формирования нового уровня естественнонаучных знаний обучающихся и их реализации в разных областях будущей деятельности;
- 2) Личностная - воспитать ответственное отношение к миру живой природы через участие в природоохранных мероприятиях и работе на территории заповедников и национальных парков;
- 3) Метапредметная - формирование и закрепление умений и навыков работы со справочной литературой и определителями, лабораторным оборудованием, в том числе в полевых условиях .

Данная программа представляет собой изложение современных взглядов на морфологию, систематику, эволюцию и экологию позвоночных.

Возрастная группа обучающихся - школьники средних и старших классов (7 - 9 классы) определяет общие требования к уровню сложности и объему материала. Дети, как правило, уже изучают зоологию в средней школе, могут выезжать на экскурсии и в экспедиции, что обеспечивает дополнительные возможности для обучения исследовательским методикам и, в конечном итоге, самостоятельной исследовательской работе.

Необходимость экскурсионных и выездных занятий вызвана, с одной стороны, отсутствием или идентичностью аналогичных видов учебной деятельности в реальной работе большинства школ. С другой стороны, существует острый дефицит общения с природой в условиях проживания в городе. Экскурсии в музеи, помимо прочего, обеспечивают реализацию принципа наглядности при работе с конкретными объектами по темам программы. Наблюдения за живыми представителями в условиях зоопарка и зооуголков организаций незаменимо для первичных представлений о поведении животных. Выезды на природу позволяют наблюдать животных и следы их жизнедеятельности в естественных условиях, что необходимо для выполнения поставленных задач данного курса.

Срок реализации программы - 2 года, каждый из которого рассчитан на 216 часов.

В аудиторные занятия введены практические и лабораторные работы. Оптимальное количество обучающихся в группе — 8 человек. В группу первого года обучения зачисляются обучающиеся, успешно освоившие дополнительную общеразвивающую программу «Занимательная зоология», т.к. она предполагает общее знакомство с систематикой всего царства животных. Данная же программа, опираясь на уже полученные детьми знания, предполагает более узконаправленное, но углублённое изучение подтипа позвоночных животных. Таким образом, программа предполагает **углублённый уровень** освоения знаний.

В виде исключения обучающийся может быть зачислен в группу любого года обучения, не осваивая предшествующую программу, если он занимался ранее по программе сходного профиля и прошел собеседование с преподавателем. Так же программой предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися, организованными в творческие группы от 3 человек для работы над исследовательскими проектами (при

условии, если обучающиеся посещают творческое объединение более трёх лет).

Таким образом, данный курс, опираясь на начальные представления, полученные в школьном курсе зоологии и в творческих объединениях дополнительного образования, дает принципиально новые возможности для самореализации и углубленного изучения предмета обучающимися. Особым направлением программы является наглядное представление экологических понятий, о которых лишь упоминается в школьной зоологии. В старших классах разбираются теоретические основы экологии, и здесь, кстати, пригодятся не абстрактные, но конкретные знания о взаимосвязях и взаимодействии животных друг с другом и с окружающей средой. Выездная и полевая работа обучающихся, развивая и углубляя знания о сложности и уникальности взаимосвязей организмов и среды, обеспечивает экологическое воспитание обучающихся, формирование бережного отношения к природе.

После прохождения первого года обучения, обучающиеся должны знать: историю развития зоологии, особенности морфологии и физиологии позвоночных животных, основы экологии и этологии; уметь обосновывать выводы относительно взаимосвязей организмов в природе, исправлений в работе по охране животного мира; владеть элементарными навыками работы в полевых условиях, с лабораторным оборудованием.

После прохождения второго года обучения, обучающиеся должны знать: характеристики основных таксонов позвоночных и их представителей, зоогеографические области Земли; уметь рассматривать систему животного мира с точки зрения эволюции, определять основные виды позвоночных животных Среднего Урала; разрабатывать тему самостоятельной исследовательской работы; владеть всеми необходимыми навыками экспедиционной работы.

По окончании курса обучающиеся могут продолжить изучение зоологии более детально, удовлетворяя возникший интерес. Это можно осуществить разными способами: самостоятельно, консультируясь с преподавателем, или присоединиться к одной из организаций города Екатеринбурга (знакомство с их деятельностью предполагается в ходе занятий в учебном объединении). Изучение зоологии (равно как и других биологических дисциплин) формирует профессиональный интерес у обучающихся, и, как следствие, многие из них поступают в профильные ВУЗы.

Оценка знаний обучающихся проводится в форме собеседования с преподавателем, наблюдения за выполнением заданий в полевых условиях, в виде семинаров и зачетов. При этом учитываются: правильность и осознанность изложения материала, полнота раскрытия темы, точность употребления понятий и терминов, умение применять полученные знания в самостоятельных работах, умение работать с инструментами, приборами, записями.

Входной контроль знаний обучающихся осуществляется при наборе в группу - для 1-го года обучения, и в начале учебного года - для 2-го года обучения.

Текущий контроль осуществляется в ходе зачетов, семинаров, самостоятельных работ. Также учитывается успешное прохождение курса на полевой практике.

Итоговый контроль проводится по итогам прохождения курса 1 и 2 годов обучения в форме итогового зачета, участия в конференциях и олимпиадах.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

I ГОДА ОБУЧЕНИЯ

| № | Тема | Количество часов | | | |
|------------|---|------------------|---------------------|-----------|------------------|
| | | Теория | Лабораторные работы | Экскурсии | Полевая практика |
| 1. | История изучения предмета | 6 | | 4 | |
| 2. | Особенности морфо-физиологической организации позвоночных | 20 | 10 | 10 | |
| 3. | Экология животных | 18 | | 12 | |
| 4. | Сезонные явления в жизни животных | 20 | 4 | 16 | |
| 5. | Основы этологии | 10 | | 12 | |
| 6. | Охрана редких видов животных | 16 | | 16 | |
| 7. | Общие методики работы в природе | 10 | 4 | 20 | 8 |
| Всего: | | 100 | 18 | 90 | 8 |
| Итого: 216 | | | | | |

II ГОДА ОБУЧЕНИЯ

| | Тема | Количество часов | | | |
|------------|--------------------------------------|------------------|---------------------|-----------|------------------|
| | | Теория | Лабораторные работы | Экскурсии | Полевая практика |
| 1 | Происхождение и эволюция позвоночных | 18 | | 12 | |
| 2 | Систематика позвоночных | 71 | 8 | 20 | |
| 3 | Зоогеография | 21 | | 12 | |
| 4 | Фаунистика | 15 | 4 | 8 | |
| 5 | Прикладная зоология | 15 | | 12 | |
| Всего: | | 140 | 12 | 64 | |
| Итого: 216 | | | | | |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. История изучения предмета.

Зоология как наука. Основные этапы изучения беспозвоночных и позвоночных. Формирование современных представлений по морфологии, эволюции и систематике основных типов животных. Ученые, внесшие большой вклад в развитие зоологии. Примеры использования позвоночных животных как модели для решения общебиологических вопросов. История зоологии в России. Известные российские ученые-зоологи. Литература по зоологии. Современное состояние зоологии в мире и в России. Деятельность зоологических союзов и других организаций в Москве.

«Литература по зоологии позвоночных» (экскурсии в библиотеку).

2. Особенности морфо-физиологической организации позвоночных.

Внешнее строение. Вариации формы тела. Покровы тела. Производные кожи. Кожные железы. Окраска значение и многообразие. Опорно-двигательный аппарат. Особенности скелета. Обзор основных отделов скелета. Видоизменение конечностей. Принцип действия мышц, их строение и расположение. Особенности мускулатуры. Внутреннее строение. Особенности организации всех систем органов. Физиология питания, дыхания, выделения, кровообращения и др.

«Разнообразие внешнего строения позвоночных» (экскурсия в краеведческий музей г. Екатеринбург). *«Разнообразие строения осевого скелета позвоночных» (экскурсия в Зоомузей УрФУ).* *«Адаптации различных систем органов позвоночных» (экскурсия в Зоомузей УрФУ)* *«Особенности опорно-двигательного аппарата позвоночных на примере скелета крысы» (лабораторно-практическая работа).* *«Особенности внутреннего строения позвоночных на примере голубя» (лабораторно-практическая работа).*

3. Экология животных.

Влияние факторов среды на существование видов. Адаптивная радиация позвоночных. Принципы экологической классификации позвоночных. Адаптации к различным способам кормодобывания и передвижения. Адаптации к жизни в воде. Адаптации к полету. Адаптации к условиям жизни в разных природно-климатических зонах. Положение в структуре сообществ. Межвидовая и внутривидовая конкуренция.

«Экологические группы позвоночных» (виртуальная экскурсия в Дарвиновский музей). *«Адаптивная радиация позвоночных» (экскурсия в музей «Лесная академия»).* *«Экология отдельных групп позвоночных» (экскурсия в Зоопарк г. Екатеринбург).*

4. Сезонные явления в жизни животных.

Линька. Причины. Периодичность. Особенности линьки у разных видов. Значение. Миграции. Причины. Периодичность. Особенности у разных видов. Значение. История и методы изучения миграций. Современные представления о миграциях. Размножение и развитие. Стратегии размножения. Способы заботы о потомстве. Строение репродуктивной системы и способы размножения. Моно- и полигамия. Способы репродуктивной изоляции. Продолжительность жизни. Динамика численности видов. Особенности брачного поведения.

«Определение птичьих гнезд и яиц» (практическая работа). *«Наблюдение за*

сезонными явлениями в жизни позвоночных» (экскурсии в окрестности города).

5. Основы этологии.

Индивидуальные и групповые формы поведения. Высшая нервная деятельность и способность к научению. Структура популяций. Территориальность. Обзор основных форм поведения (кормовое, брачное и др.). Принципы организации наблюдений за поведением животных в природе и в лабораторных условиях.

«Колониальное поведение птиц» (выезды за окрестности города, наблюдение за колонией врановых в городе). «Наблюдение за территориальным поведением» (выезды за окрестности города, Зоопарк). «Наблюдения за кормовым поведением позвоночных» (выезды за окрестности города, работа в Живом уголке, Зоопарке).

6. Охрана редких видов животных.

Причины исчезновения и сокращения численности видов. Виды, вымершие в историческое время. Редкие виды и проблемы сохранения биоразнообразия. Красные Книги МСОП и России. Способы охраны и сохранения численности. Охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки). Разведение видов в неволе, зоопарки. Международные программы сохранения отдельных видов. Проблемы взаимодействия человека с позвоночными. Виды-синантропы.

«Знакомство с организацией и работой охраняемых территорий» (выезды в заказники, экспедиция в Висимский биосферный заповедник). «Участие в днях учетов численности птиц» (выезды за окрестности города). «Животные-синантропы» (экскурсии в городе).

7. Общие методики работы в природе.

Темы отрабатываются на теоретических занятиях, а затем применяются на практике.

— Правила проведения экскурсий в природу и техника безопасности. Записи наблюдений и ведение полевых дневников.

— Рисование и фотографирование в природе. Методики наблюдений за животными в природных условиях.

— Методы учета численности позвоночных. Основные приемы коллекционирования и хранения коллекций. Навыки экспедиционного дела.

«Наблюдение за сезонными явлениями в жизни позвоночных» (экскурсия в окрестности города). «Наблюдение поведения и следов жизнедеятельности позвоночных» (экскурсия за окрестности города). «Методы учета численности позвоночных» (экскурсия за окрестности города). «Основные приемы коллектирования и хранения коллекций» (экскурсия в окрестности города). «Основные приемы коллектирования и хранения коллекций» (лабораторная работа). «Навыки экспедиционного дела» (выезд в окрестности города). «Навыки экспедиционного дела» (практика).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

II ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Происхождение и эволюция животных.

Современные представления о происхождении и эволюции многоклеточных животных. Первично- и вторичноротые животные. Взгляды на происхождение и эволюцию основных типов животных. Возникновение позвоночных. Эволюция позвоночных. Причины, приведшие к возникновению разных классов. Этапы эволюции позвоночных. Основные ископаемые представители. Современные взгляды на проблему происхождения позвоночных. Макро- и микроэволюция, особенности видообразования.

«Основные направления эволюции животных» (экскурсия в Палеонтологический музей УрО РАН Института экологии растений и животных). «Макро- и микроэволюция» (виртуальная экскурсия в Дарвиновский музей).

2. Систематика позвоночных.

Принципы систематики. Типы и способы классификации. Современные системы позвоночных. Обзор основных таксонов (классы, подклассы, отряды).

- Подтипы оболочники и бесчерепные.
- Бесчелюстные и надкласс рыбы.
- Костные рыбы.
- Наземные позвоночные (тетраподы). Земноводные.
- Пресмыкающиеся.
- Происхождение и основные группы птиц.
- Настоящие птицы.
- Хищные птицы.
- Отряд куриные.
- Отряд воробьиные.
- Происхождение млекопитающих. Первозвери.
- Сумчатые.
- Плацентарные.
- Отряд хищные.
- Отряды копытных.

Основные правила Международного кодекса зоологической номенклатуры. *«Обзор основных групп позвоночных» (экскурсия в Зоомузей УрФУ). «Обзор некоторых групп наземных позвоночных» (экскурсии в зоопарк). «Выявление определительных признаков птиц» (лабораторно-практическая работа с определителем и коллекциями). «Выявление определительных признаков млекопитающих» (лабораторно-практическая работа с определителем и коллекциями).*

3. Зоогеография.

Современное географическое распространение и его закономерности. Основные понятия зоогеографии. Фауна материков и их история. Характеристика зоогеографических царств, принципы их выделения. Адаптации к условиям жизни в разных природно-климатических зонах. Космополиты и эндемики. Реликтовые и вымирающие виды. Островная фауна. Центры происхождения и первичного расселения. Ареалы и их динамика. Зоогеографические правила.

«Адаптации к жизни в различных природно-климатических зонах» (виртуальная экскурсия в Дарвиновский музей, зоопарк).

4. Фаунистика.

Фаунистические исследования. Закономерности распределения видов. Диагностика видов фауны России. Фауна позвоночных городов на примере Асбеста, ее особенности.

«Население позвоночных Асбеста» (экскурсии в городе и окрестностях). «Население позвоночных города» (учеты численности в городе). «Диагностика видов фауны России» (практические работы с определителем и коллекциями).

5. Прикладная зоология.

Содержание в неволе. Медицинская зоология. Роль в жизни человека.

«Содержание и разведение позвоночных» (экскурсия в Зоопарк, Живой уголок, на «Птичий рынок»). «Птицы и памятники архитектуры» (виртуальная экскурсия по Москве).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

I. Перечень учебно-методического обеспечения.

Учебные коллекции тушек и влажных препаратов, следов жизнедеятельности животных

Каталог иллюстраций животных «Во всей красе» (большие карточки) Каталог иллюстраций животных «Во всей красе» (маленькие карточки) Аудиокассеты с голосами птиц

Видеофильмы о животных DVD-фильмы о животных Мультимедийные энциклопедии
Пластинки с голосами птиц, амфибий, УМК «Морфология позвоночных животных»

II. Перечень материально-технического обеспечения.

Телевизор цветной

Магнитофон Видеоманитофон DVD - плеер Школьная доска Учебное оборудование: бинокляры, микроскопы, лупы, бинокли, штангенциркули, ловчие сети, кольца
Полевое снаряжение: палатки, спальные мешки, котелки, рюкзаки, туристические коврики.

Учебные занятия объединения предусматривают разные *формы обучения*: лекции, практические работы, семинары, экскурсии, выезды, учебные экспедиции, полевые практики. Каждая из вышеперечисленных форм работы способствует достижению конкретных целей и незаменима. Лекции способствуют накоплению систематических теоретических знаний. В работе используются следующие формы занятий: рассказ преподавателя, который обычно сопровождается демонстрацией чучел, тушек и живых объектов, беседа с обучающимися, доклады обучающихся. Последней форме уделяется особое внимание, поскольку через подготовку сообщений обучающиеся учатся работать с литературой, делать обобщения и т. д., что способствует формированию исследовательской компетенции. Используя полученные знания, обучающиеся могут выполнять практические работы. Семинары помогают разобраться в сложных неоднозначных проблемах и выяснить непонятные моменты. Экскурсии заметно расширяют кругозор обучающихся и служат хорошим подкреплением теоретическим знаниям. Вышеперечисленные формы работы дают возможность обучающимся получать максимальную отдачу, участвуя в экспедициях и выездах.

ЛИТЕРАТУРА

Для занятий

1. Адаптация животных к зимним условиям. - М.: "Наука", 1980. - 168 с.
2. Акимушкин И. И. Мир животных: Беспозвоночные. Ископаемые животные. — М.: Мысль, 1991. - 382 с.
3. Акимушкин И. И. Мир животных: Млекопитающие, или звери. — М.: Мысль, 1998. - 445 с.
4. Акимушкин И. И. Мир животных: Птицы. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся. — М.: Мысль, 1999. - 464 с.
5. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных океана. - Ярославль: «Академия развития», 1997. - 240 с.
6. Анашкина Е.Н. 300 вопросов и ответов о птицах. - Ярославль: "Академия развития", "Академия К", 1998. - 240 с.
7. Асланиди К.Б., Шавкин В.И. Рыбы пресных вод: Карманный определитель. - М.: Рольф, 1999. - 128 с.
8. Асе М.Я., Шаргаев М.А. Очерки о филогении и охране животного мира. - Новосибирск: "Наука", 1978. - 144 с.
9. Атлас животных / Пер. с итал. Л.В. Золоевой. - М.: ООО "Изд-во Астрель": ООО "Изд-во АСТ", 2004. - 256 с.
- Ю.Бацылев Е.Г., Благосклонов К.Н. Зоология: Учеб. для сред, с-х учеб. заведений по спец. "Защита растений". - М.: Высш, шк., 1985. - 367 с.
11. Бёме Р.Л., Динец В.Л. И др. Птицы: Энциклопедия природы России (под общей ред. В.Е. Флинта). - М.: 1998. - 432 с.
12. Бёме Р.Л., Кузнецов А.А. Птицы лесов и гор СССР: Полевой определитель. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1981. - 223 с.
13. Бёме Р.Л., Флинт В.Е. Пятиязычный словарь названий животных. Птицы. Латинский-русский-английский-немецкий-французский. - М.: Рус. яз., РУССО, 1994. - 845 с.
14. Берни Д. Птица. - Лондон: "Дорлинг Киндерсли Лимитед", 1997. - 64 с.
15. Биология в вопросах и ответах: Учебное пособие / М.Б. Беркинблит и др. - М.: МИРОС - Междунар. отношения, 1994. - 216 с.
16. Биология. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. М.С. Гиляров. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. - 864 с.
17. Благосклонов К.Н. Охрана и привлечение птиц. - М.: "Просвещение", 1972.-240 с.
18. Богданов В.Д., Большаков В.Н., Госькова О.А. Рыбы Среднего Урала: Справочник-определитель. - Екатеринбург: "Сократ", 2006. - 208 с.
19. Большаков А.П. Биология. Занимательные факты и тесты. - СПб.: ИД "МиМ", 1998.- 160 с.
20. Большаков В.Н., Бердюгин К.И., Кузнецова И.А. Млекопитающие Среднего Урала: Справочник-определитель. - Екатеринбург: "Сократ", 2006. - 224 с.
21. Бровкина Е.Т., Сивоглазов В.И. Животные водоёмов и побережий: Учебное пособие для школьников младших и средних классов. - М.: Эгмонт Россия Лтд., 2001. - 64 с.

22. Бровкина Е.Т., Сивоглазов В.И. Рыбы наших вод: Учебное пособие для школьников младших и средних классов. - М.: Эгмонт Россия Лтд., 2001 - 64 с.
23. Васильева Г.Д. Зоология: Проверочные карточки и тесты. 7-8 классы. - М.: Рольф, 2001. - 192 с.
24. Вершинин В.Л., Большаков В.Н. Амфибии и рептилии Среднего Урала. Справочник-определитель. - Екатеринбург: "Сократ", 2007. - 128 с.
25. Визуальная энциклопедия животных / Пер. М. Авдониной. - М.: Изд-во Эксмо, 2005. - 256 с.
26. Виноградов Б.С., Громов И.М. Краткий определитель грызунов фауны СССР. - Л.: Наука, 1984. - 140 с.
27. Владышевский Д.В. В мире птиц. - Новосибирск: Наука, 1982. - 160 с.
28. Владышевский Д.В. Птицы в антропогенном ландшафте. - Новосибирск: Наука, 1975. - 200 с.
29. Воронов А.Г., Дроздов Н.Н., Мяло Е.Г. Биогеография мира: Учеб, для студ. географ, спец, ун-тов. - М.: Высш, шк., 1985. - 272 с.
30. Воронцов Н.Н., Сухорукова Л.Н. Эволюция органического мира: Факультатив. курс. Учеб, пособие для 10-11 к^л сред. шк. - М.: наука, 1996. - 256 с.
31. Всемирная энциклопедия: "Животные": Млекопитающие. - М.: ООО "Изд-во АСТ": ООО "Изд-во Астрель", 2000. - 752 с.
32. Второв П.П., Дроздов Н.Н. Определитель птиц фауны СССР: Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1980. - 256 с.
33. Вуд Д.Г. Гнёзда, норы и логовища / Пер. с англ. Н. Страхова. - М.: ТЕРРА, 1993. - 640 с.
34. Галишева М.С. Развивающие игры для юных зоологов. - Екатеринбург: Городской дворец творчества учащихся, 2001. - 26 с.
35. Гнездовая жизнь птиц: Межвузовский сборник научных трудов. - Пермь: ПГПИ, Пермское отделение ВОО, 1992. - 128 с.
36. Голованова Э.Н. Мир птиц. Л.: Гидрометеиздат, 1985. - 176 с.
37. Голованова Э.Н. Птицы возле дома. Л.: Гидрометеиздат, 1990. - 184 с.
38. Голованова Э.Н. Птицы и сельское хозяйство. Л.: Гидрометеиздат, 1975. - 168 с.
39. Голованова Э.Н., Пукинский Ю.Б. Гнездо-дом. - М.: "Лесная промышленность", 1971. - 104 с.
40. Гордеев Ю.И. Птицы тайги. - Свердловск: Сред.-Уральское кн. изд-во, 1985.- 160 с.
41. Гриффин Д. Перелёты птиц. - М.: "Мир", 1966. - 164 с.
42. Гудолл Дж. Шимпанзе в природе: поведение / Пер. с англ. Е.З. Годинои и В.В. Свечникова - М.: Мир, 1992. - 670 с.
43. Гуртовой Н.Н., Матвеев Б.С., Держинский Ф.Я. Практическая зоотомия позвоночных = Земноводные, пресмыкающиеся: Учеб, пособие для биол. специальностей ун-тов. - М.: Высш, шк., 1978. - 407 с.
44. Данилов Н.Н., Павлинин В.Н., С.С. Шварц Изучение животного мира родного края. - М.: Гос. Учебно-педагогическое изд-во, 1958. - 236 с.
45. Дежкин В.В., Дьяков Ю.В., Сафонов В.Г. Бобр. - М.: Агропромиздат, 1986.-256 с.
46. Динец В.Л., Ротшильд Е.В. Звери: Энциклопедия природы России. - М.: 1998.-344 с.
47. Дозье Т. Киты и другие морские млекопитающие.— М.: Мир, 1980.
48. Дозье Т. Опасные морские создания.— М.: Мир, 1985.

49. Долейш К. Следы зверей и птиц / Пер. с чеш. Г.Ф. Карасева. - М.: Агропромиздат, 1987. - 224 с. *
50. Животный мир южной тайги: Проблемы и методы исследования / Отв. Ред. В.Е. Соколов. - М.: "Наука", 1984. - 224 с.
51. Жукова Т.П. Часы занимательной зоологии. - М.: Просвещение, 1973. - 158 с.
52. Завьялов Н.А. Влияние речного бобра на экосистемы малых рек. Ин-т проблем экологии и эволюции им. И.Д. Папанина. - М.: Наука, 2005. - 186 с.
53. Занимательная экология / Сост. В.В. Торопов. - Екатеринбург: Изд-во ООО "УралЭкоЦентр", 2003. - 160 с.
54. Заславский М.А. Изготовление чучел птиц, скелетов и музейных препаратов: Таксидермия птиц. - М.: "Наука", 1966. - 252 с.
55. Зауэр Фридер Птицы. - М.: "Внешсигма", 1998. - 288 с.
56. Зимин В.Б., Ивантер Э.В. Птицы. - Петрозаводск: "Карелия", 1974. - 256 с.
57. Злобин Б.Д. Подкормка охотничьих животных. - М.: Агропромиздат, 1985. - 144 с.
58. Знаете ли вы? Выпуск 1: Научно-популярное изд. / Г.П. Шалаева, В.П. Ситников. - М.: Филол. о-во "Слово", 1998. - 448 с.
59. Золотницкий Н.Ф. Аквариум любителя. - М.: ТЕРРА, 1993, - 784 с.
60. Иваницкий В. Природа России: Птицы: Фотоэнциклопедия. - М.: ООО "Изд-во Астрель": ООО "Изд-во" АСТ", 1999. - 336 с.
61. Иванов А.И., Штегман Б.К. Краткий определитель птиц СССР. - Л.: "Наука", 1964. - 528 с.
62. Изучение животных в условиях зооуголка. / Сост. Марченко В.Л. - Свердловск: Дворец пионеров и школьников, 1978. - 10 с.
63. Иллюстрированная энциклопедия животных / Пер. с англ. Вступ. ст. Н. Дроздова. М.: Терра - Книжный клуб, 1999.- 616 с.
64. Ильичёв В.Д., Бутьев В.Т., Константинов В.М. Птицы Москвы и Подмосковья. - М.: Наука, 1987. - 272 с.
65. Нонкина В.С. Путеводитель по Дарвиновскому музею для подростков, а также для родителей с детьми. - М.: Изд - во ГДМ, 2007. - 96 с.
66. Как птицы выращивают птенцов / Сост. М. Штейнбах. - М.: ООО "Изд-во Астрель", 1997. - 40 с.
67. Как птицы строят гнёзда / Сост. М. Штейнбах. - М.: ООО "Изд-во Астрель", 1997. - 40 с.
68. Каррингтон Р. Млекопитающие / Пер. с англ. А.Д. Базыкина. - М.: "Мир", 1974. - 192 с.
69. Карякин И.В., Быстрых С.В., Коновалов Л.И. Орнитофауна Сердловской области. - Новосибирск: Издательский дом "Манускрипт", 1999. - 391 с.
70. Клив Э. Аквариумные рыбки: Мир животных. - «Белфаксиздатгрупп», 1998. - 72 с.
71. Клив Э. Удивительные животные: Мир животных / Пер. с англ. И.П. Петрашкевич. - «Белфаксиздатгрупп», 1998. - 80 с.
72. Колвин Л. и Спизер Э. Живой мир. Энциклопедия / Пер. с англ. Г.И. Рожковой. - М.: «РОСМЭН», 1995. - 128 с.
73. Колосов А.М., Лавров Н.П., Михеев А.В. Биология промыслово-охотничьих птиц СССР. - М.: Высш, школа, 1983. - 311 с.
74. Колычев В.Б. Приёмы самоловной добычи пушных зверей.
75. Кольцевание и мечение животных. 1983 - 1984 годы. М.: Наука, 1987. - 160 с.

76. Корытин С.А. Повадки диких зверей. М.: Агропромиздат, 1986. - 319 с.
77. Коссов И. Акватеррариум. - М.: ООО "Изд-во АСТ", ООО "Астрель", 2000. - 63 с.
78. Красная книга Российской Федерации: Животные. - М.: ООО "Изд-во АСТ": ООО "Изд-во Астрель", 2001. - 864 с.
79. Красная книга Среднего Урала (Свердловская и Пермская области): Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных и растений. - Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 1996. - 279 с.
80. Кременецкий Н.Г. Практикум по зоологии: Пособие для учит, ин-тов. - М.: Гос. Учеб-пед изд-во мин-ва Просвещения РСФСР, 1953. - 276 с.
81. Кулики Восточной Европы и Северной Азии: изучение и охрана: Тезисы докладов VI совещания, 5-7 февраля 2004. - Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2004. - 68 с.
82. Кучеренко С.П. Хищные звери леса. - М.: Агропромиздат, 1988. - 255 с.
83. Кэрвэн Дж. Панды: Мир животных. - М.: "Белфаксиздатгрупп", 1996. - 72 с.
84. Лабораторные занятия по зоологии с основами экологии животных: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов / Е.Н. Степанян и др. - М.: Просвещение, 1986. - 96 с.
85. Ласуков Р.Ю. Звери и их следы: Карманный определитель. - М.: Рольф, 1999. - 128 с.
86. Ласуков Р.Ю. Обитатели водоёмов: Карманный определитель. - М.: Рольф, 1999. - 128 с.
87. Ласуков Р.Ю. Птицы: Карманный определитель. - М.: Рольф, 2000. - 160 с.
88. Левушкин С.И., Шилов И.А. Общая зоология: Учеб, для студ. биол. спец, вузов. - М.: Высш, шк., 1994. - 432 с.
89. Ли Ру Ш Л. Хищные птицы: Мир животных / Пер. с англ. Т.А. Филюковой. - «Белфаксиздатгрупп», 1995. - 80 с.
90. Лукьянов М.О. Современный аквариум и его обитатели. - М.: Цитадель, 2002. - 416 с.
91. Мак-Фарленд Д. Поведение животных: Психобиология, этология и эволюция / Пер. с англ. - М.: Мир, 1988. - 520 с.
92. Мальчевский А.С. Кукушка и ее воспитатели. Серия: Жизнь наших птиц и зверей. Вып. 9. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1987. - 264 с.
93. Мальчевский А.С. Орнитологические экскурсии. Серия: Жизнь наших птиц и зверей. Вып. 4. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1981. - 296 с.
94. Мальчевский А.С., Голованова Э.Н., Пукинский Ю.Б. Птицы перед микрофоном и фотоаппаратом. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1976. - 206 с.
95. Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. В 2 томах: Т.2 - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983. - 504 с.
96. Мантейфель Б.П. Экология поведения животных. - М.: Наука, 1980. - 220 с.
97. Материалы к распространению птиц на Урале, в Приуралье и Западной Сибири. Сборник статей и кратких сообщений. Екатеринбург: Изд-во "Екатеринбург", 1997. - 192 с.
98. Материалы к распространению птиц на Урале, в Приуралье и Западной Сибири. Сборник статей и кратких сообщений. Екатеринбург: Изд-во "Екатеринбург", 1998. - 236 с.

99. Материалы к распространению птиц на Урале, в Приуралье и Западной Сибири. Сборник статей и кратких сообщений. Екатеринбург: Изд-во "Екатеринбург", 2002. - 272 с.
100. Материалы к распространению птиц на Урале, в Приуралье и Западной Сибири: информационные материалы. Екатеринбург: УрО РАН, 1995. - 84 с.
101. Маттисон К. Змеи / Пер. с англ. Т.Ю. Чугунова. - М.: ООО "Изд-во АСТ": ООО "Изд-во Астрель", 2001. - 256 с.
102. Мельянцев В.Г. Рыбы. - Петрозаводск: "Карелия", 1974. - 120 с.
103. Мир дикой природы: В полях и лесах / Пер с франц. А.И. Кима. - М.: "РОСМЭН", 1998. - 168 с.
104. Мир дикой природы: Загадочная тайга / Пер с франц. А.И. Кима. - М.: "РОСМЭН", 1996. - 168 с.
105. Михеев А.В. Биология птиц. Полевой определитель птичьих гнезд. Пособие для студентов пединститутов и учителей средних школ. - М.: Топикал, 1996. - 460 с.
106. Млекопитающие Свердловской области. Справочник-определитель / В.Н. Большаков, К.И. Бердюгин, И.А. Васильева, И.А. Кузнецова. - Екатеринбург: Изд-во "Екатеринбург", 2000. - 240 с.
107. Модестов С.Ю. Сборник творческих задач по биологии, экологии и ОБЖ: Пособие для учителей. - СПб: Акцидент, 1998. - 175 с.
108. Модестова Т.В. Зоология: доклады, рефераты, сообщения. 8 класс. - СПб.: "Литера", 2006. - 64 с.
109. Молис С.С., Молис С.А. Активные формы и методы обучения биологии: Животные: Кн. для учителя: Из опыта работы. - М.: Просвещение, 1988. - 176 с.
110. Мягков Н.А. Атлас определитель рыб: Кн. для учащихся. - М.: Просвещение, 1994. - 282 с.
111. Нестеров В.В. Зоовикторина. - СПб.: Лань, 1997. - 160 с.
112. Обитатели океана. Энциклопедия для детей. Научно-популярное издание Я ПОЗНАЮ МИР. - «Издательство Астрель», 2000.
113. Оммани Ф. Рыбы / Пер. с англ. Л. Петровой. - М.: "Мир", 1975. - 192 с.
114. Онегов А.С. Школа юннатов. Наши пернатые друзья и соседи: Научно-художественная литература. - М.: Дет. лит., 1980. - 400 с.
115. Они должны жить. Птицы: Альбом. - М.: Лесн. пром-ть, 1984. - 64 с.
116. Определитель рукокрылых Поволжья. Методические рекомендации. - Пенза, 1999.
117. Орнитология. Вып. 24. - М.: Изд-во Моск, ун-та, 1990. - 192 с.
118. По страницам Красной книги Москвы: Птицы. - М.: Гос. Дарвиновский музей. - Буклет
119. Поведение животных / Пер. с англ. М. Волчанской. - М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 1998. - 152 с.
120. Подводный мир / Пер. с англ. И. Михайловой. - М.: ТЕРРА, 1998. - 152 с.
121. Полевое изучение экологии позвоночных животных. Круглоротые и рыбы. Методическое пособие. - Липецк: ЛГПУ, 2002. - 40 с.
122. Пресноводные рыбы: [Справ.]. - М.: ООО "Изд-во АСТ", ООО "Астрель", 2001. - 288 с.
123. Птицы полей и лесов / Пер. с англ. В. Мягких. - М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 1998. - 136 с.

124. Птицы Севера России. - М.: "Изобразительное искусство", 1992. - 32 с.
125. Радкевич В.А. Экология: Учебник. - Мн.: Выш. Шк., 1997. - 159 с.
126. Райков Б.Е., Римский - Корсаков М.Н. Зоологические экскурсии. - Л.: Гос. Учебно-педагогическое изд-во Наркомпроса РСФСР, 1938. - 424 с.
127. Райххольф Йозеф Млекопитающие, - М.: "Внешсигма", 1998. - 288 с.
128. Распространение и фауна птиц Урала: Информационные материалы. - Свердловск: УрО АН СССР, 1989. - 112 с.
129. Растения и животные: Руководство для натуралиста: Пер. с нем. / К. Нидон, д-р И.Петерман, П.Шеффель, Б. Шайба. - М.: Мир, 1991. - 263 с.
130. Резанов А.Г. Зоология. Тесты. - М.: Издат-Школа, 1998. - 176 с.
131. Резник Дж. П. Рыбы / Пер с англ. О.А. Коротковой. - М.: АО "Слово", 1995. - 37 с.
132. Ромер А., Парсонс Т. Анатомия позвоночных: В 2 томах. Т.1: Пер. с англ. - М.: "Мир", 1992. - 358 с.
133. Ромер А., Парсонс Т. Анатомия позвоночных: В 2 томах. Т.2: Пер. с англ. - М.: "Мир", 1992. - 406 с.
134. Россолимо О.Л., Павлинов И.Я? И др. Разнообразие млекопитающих, ч. I - III. - М.: изд-во КМК, 2004.
135. Русанов Я.С., Сорокина Л.И. Лес и копытные. - М.: Лесн. пром-ть, 1984. - 128 с.
136. Рыбы озер, рек и океанов. - М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 1998. - 136 с.
137. Рябицев В.К. Птицы Урала, Приуралья и Западной Сибири: Справочник-определитель. - Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2001. - 608 с.
138. Семаго Л.Л. Птицы. - М.: Мысль, 1994. - 271 с.
139. Сергеев Б.Ф. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Амфибии. - М.: ООО "Изд-во АСТ", ООО "Астрель", 1999. - 480 с.
140. Силуэты хищных птиц в полёте. - Украина, 1993. - 20 с.
141. Симкин Т.Н. Певчие птицы: Справочное пособие. - М.: Лесная пром-ть, 1990. - 399 с.
142. Скотт М. Природа / Пер. с англ. Л.Я. Гальперштейна. - М.: "РОСМЭН", 1995.- 160 с.
143. Скребицкий Г.С. Про наших птиц. - М.: Гос. изд-во детской литературы, 1954. - 104 с.
144. Смирин В.М., Смирин Ю.М. Звери в природе. - М.: Изд-во МГУ, 1991.-256 с.
145. Современная орнитология 1992. - М.: Наука, 1994. - 264 с.
146. Соколов И.Л. Изучение поведения животных в школьном курсе биологии (опыты и наблюдения). - М* изд-во Академии педагогических наук РСФСР, 1953.
147. Соколов Н.Л. Почему перелётные птицы возвращаются домой. - М.: Наука, 1991. - 176 с.
148. Сосновский И.П. Редкие и исчезающие животные: По страницам Красной книги СССР. - М.: Лесн. пром-ть, 1987. - 367 с.
149. Сотников В.Н., Двинских В.И. Рыбы и миноги Кировской области. Справочник-определитель - г.Киров: "Триада плюс", 2005. - 104 с.
150. Стариков Ю.В. Краткое руководство по фиксации рыб и изготовлению из них музейных экспонатов. / Гос. Дарвиновский музей. - М., 2001. - 59 с.
151. Старикович С.Ф. Замечательные звери: Рассказы. - М.: "РОСМЭН", 1994-

152. Степанян Л.С. Состав и распределение птиц фауны СССР. Воробьинообразные Passeriformes. М.: "Наука", 1978. - 392 с.
153. Стерри П. Бобры и другие грызуны: Мир животных / Пер. с англ. А.Г. Скоморохов. - «Белфаксиздатгрупп», 1998. - 72 с.
154. Теремов А., Рохлов В. Занимательная зоология: Кн. для учащихся, учителей и родителей. - М.: АСТ-ПРЕСС, 1999. - 528 с.
155. Терентьев П.В., Чернов С.А. Определитель пресмыкающихся и земноводных. - М.: "Советская наука", 1949. - 340 с.
156. Тихонов А.В., Моренков Э.Д., Фокин С.Ю. Поведение и биоакустика птиц. - М.: Изд-во Московского ун-та, 1988. - 200 с.
157. Трубецкая Е.А. Целесообразность строения рыб в связи со средой обитания и образом жизни: Методическое пособие. — Екатеринбург: СОПК, 2004.
158. Удивительные животные. Энциклопедия для детей. Научно- популярное издание Я ПОЗНАЮ МИР^ - «Издательство Астрель», 2000
159. Уоттон Э. Живая природа. Пер. с англ. И. Сергеевой. - М.: ООО "Изд-во Астрель": ООО "Изд-во АСТ", 2001. - 64 с.
160. Фауна мира: Птицы: Справочник / Галушин В.М., Дроздов Н.Н., Ильичёв В.Д. и др. - М.: Агропромиздат, 1991. - 311 с.
161. Флинт Б.Е. и др. Птицы Европейской России. Полевой определитель. - М.: Союз охраны птиц России; Алгоритм, 2001. - 224 с.
162. Флинт В.Е., Черкасова М.В. Редкие и исчезающие животные. - М.: Педагогика, 1985. - 112 с.
163. Фридман Э.П. Приматы. - М.: Наука, 1979. - 216 с.
164. Фройте М. Животные строят: Пер. с нем. А.А. Захарова. - М.: Мир, 1986. - 216 с.
165. Харитонов Н.П. Как определить объекты живой природы? Методические рекомендации для начинающих исследователей природы. - М.: МГДТДиЮ, 1999. - 13 с.
166. Хахин Г.В., Иванов А.А. Выхухоль. - М.: Агропромиздат, 1990. - 191 с.
167. Хахин Г.В., Иванов А.А. Русский выхухоль. - М.: "Колос", 1978.
168. Храбрый В.М. Школьный атлас-определитель птиц: Кн. для учащихся. - М.: Просвещение, 1988. - 224 с.
169. Цингер Я.А. Занимательная зоология: Очерки и рассказы о животных. - М.: Гос. Учебно-педагогическое изд-во, 1963. - 184 с.
170. Чебышев Н.В., Вальцева И.А. Ядовитые животные: Популярная энциклопедия для юношества. - М.: Педагогика - Пресс: Современная педагогика, 2001. - 200 с.
171. Человек и животный мир. - М.: "Знание", 1986. - 96 с.
172. Чельцов-Бебутов А.М. Экология птиц. - М.: Изд-во МГУ, 1982. - 128 с.
173. Шварц С.С., Павлинин В.Н., Данилов Н.Н. Животный мир Урала: Наземные позвоночные. - Свердловск: Свердл. обл.-ное гос. изд-во, 1951. - 176 с.
174. Шиманюк А.П. Что и как наблюдать в природе. - М.: Изд-во АН СССР, 1957. - 60 с.
175. Шитиков Д.А. Загадки животных. - М.: ООО "Изд-во АСТ": ООО "Изд-во Астрель", 2002. - 320 с.
176. Шмидт-Нильсен К. Как работаем организм животного / Пер. с англ. Н.О.

- Фоминой. - М.: "Мир", 1976. - 144 с.
177. Шубина Ю.Э., Климов С.М. Практикум по зоологии позвоночных. Учебное пособие. Липецк, 2001. - 166 с.
178. Экзотические домашние животные. - СПб: ООО "СЗКЭО" "Кристалл", 2006. - 176 с.
179. Экология и поведение птиц. - М.: Наука, 1988. - 248 с.
180. Эрикссон А. Киты и дельфины / Пер. с англ. О.А. Коротковой. - М.: АО "Слово", 1995.- 37 с.
181. Юдин Б.С. Насекомоядные млекопитающие Сибири. Новосибирск: "Наука", 1989.-С. 110-153
182. A Field guide to the BIRDS OF BRITAIN AND EUROPE. - London, 1969-348 с.
183. Brown R.W., Lawrence M.J., Pope J. ANIMALS tracks, trails & signs. - London: HAMLYN, 1993. - 320 с.
184. Hutson A.M. The Pocket guide to MAMMALS of Britain & Europe. - Dragon's world, 1995. - 184 с.
185. The BIRDS OF BRITAIN AND EUROPE. - London, 1972 - 320 с.
186. What's that Bird? - London: RSPB, 1982. - 56 с.

Для дополнительного чтения

1. Адамсон Дж. Моя беспокойная жизнь / Пер. с англ. В.В. Агафонова, Е.М. Улицкой. - М.: Изд-во "Прогресс", 1981. - 223 с.
2. Амос Уильям Х. Живой мир рек. / Пер. с англ. В.Р. Дольника. - Л.: Гидрометеиздат, 1986. - 240 с.
3. Бабенко В.Г., Алексеев В.Н. Лучезарный Аполлон. Птицы, бабочки и мифы. - М.: Школа - Пресс, 1995. - 304 с.
4. Бабенко В.Г., Алексеев В.Н., Данилевский И.Н. Под лучами Гелиоса. - М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 2000. - 480 с.
5. Бабенко В.Г., Коблик Е.А. Хозяева ночи. - М.: Тропа, 1993. - 32 с.
6. Воробьев К.А. Записки орнитолога. - М.: "Наука", 1978. - 255 с.
7. Гленвилл Эр. Нгоньяма желтогривый / Пер. с англ. А. Кривцовой. - М.: "Тропа", ГХП "Путь", 1991. - 157 с.
8. Гржимек Б. Мы жили среди бауле / Пер. с нем. А.Г. Банникова и А.М. Пегушева. - М.: Мысль, 1979. - 192 с.
9. Даррелл Дж. Гончие Бафута / Пер. с англ. Э. Кабалевской. - М.: Мысль, 1999. - 314 с.
10. Даррелл Дж. Мясной рулет / Пер. с англ. М.Н. Ковалевой. - М.: Мысль, 1989.-236 с.
11. Даррелл Дж. Три билета до Эдвенчер / Пер. с англ. С. Лосева. - М.: Мысль, 1999. - 285 с.
12. Дроздов Н.Н. Полёт бумеранга. - М.: Мысль, 1988. - 219 с.
13. Евер Й. Звериные тропы и птичьи пути. Пер. с норв. В. Якуба. М.: "Мир", 1972.- 200 с.
14. Иванаускас Т. Записки натуралиста. - Вильнюс: Гос. изд-во политической и научной литературы, 1956. - 240 с.
15. Калабухов Н.И. Жизнь зоолога. (Полвека изучения млекопитающих и других

- животных). - М.: Изд-во Моск, ун-та, 1978. - 183 с.
16. Капорейко О.П. Лесные встречи. - Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1976.-64 с.
 17. Капорейко О.П. Территория жизни. - Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1987. - 112 с.
 18. Корбетт Дж. Кумаонские людоеды. - М.: "Тропа", ГХП "Путь", 1991. - 206 с.
 19. Корбетт Дж. Леопард из рудрапраяга. - М.: "Тропа", ГХП "Путь", 1991. - 172 с.
 - группа "Прогресс", "Пангея", "Издатцентр", 1996. - 320 с.
 20. Крысы. Бобры / Сост. Е.А. Юдина, Н.М. Глазкова. - М.: Издательская группа «Прогресс», «Пангея», «Издатцентр», 1996.-320 с.
 21. Лесли Р.Ф. Медведи и я / Пер. с англ. А.Э. Айрапетьянц. - Л.: Гидрометеиздат, 1987. - 208 с.
 22. Марakov С.В. Край непуганых птиц: Животный мир Командорских островов. - М.: "Наука", 1966. - 120 с.
 23. Марре М. Семеро среди пингвинов / Пер. с франц. В.В. Кузнецова. - Л.: Гидрометеиздат, 1968. - 238 с.
 24. Моуэт Ф. Кит на заклятие / Пер. с англ. В.А. Паперно. - Л.: Гидрометеиздат, 1979. - 168 с.
 25. На птичьих островах / Т.Б. Ардамацкая, М.Е. Жмуд, и др. - К.: Урожай, 1989. - 144 с.
 26. Николаев А.М. и др. Калан - ценнейший пушной зверь.
 27. Никонов Н.Г. Певчие птицы. - Свердловск.: Средне-Уральское кн. изд-во, 1973 -424 с.
 28. Полосатый Эргени. Повести и рассказы о диких животных / Сост. В.А. Потиевский. - М.: Правда, 1992. - 496 с.
 29. Райден Х. Заводь Лилий / Пер. с англ. Б.Д. Васильева. - М.: Мир, 1993. - 255 с.
 30. Рябицев В.К. Один сезон в тайге. Екатеринбург.: "Аэрокосмозкология", 1999.- 176 с.
 31. Сладков Н. Покажите мне их!: Зоология для детей. - М.: "РОСМЭН", 1994,- 184 с.
 32. Спангенберг Е.П. Записки натуралиста. - М.: Изд-во МГУ, 1986. - 288 с.
 33. Стишковская Л.Л. Вечные странники. (Жизнь амфибий, как она есть). - М.: Знание, 1988. - 192 с.
 34. Тинберген Н. Мир серебристой чайки / Пер. с англ. И.Г. Гуровой. - М.: "Мир", 1974.- 272 с.
 35. Лови Д. Кошки в мае / Пер. с англ. И. Гуровой. - М.: АРМАДА-ПРЕСС, 1998.-215 с.
 36. Тови Д. Новый мальчик / Пер. с англ. И. Гуровой. - М.: АРМАДА- ПРЕСС, 1998.- 252 с.
 37. Успенский С.М. Белый медведь. - М.: Агропромиздат, 1989. - 190 с.
 38. Формозов А.Н. Спутник следопыта. - М.: Изд-во МГУ, 1989. - 320 с.